

**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Мендіқара ауданы білім  
бөлімінің Соснов жалпы білім беретін мектебі» КММ  
КГУ «Сосновская общеобразовательная школа отдела образования Мендыкаринского  
района» Управления образования акимата Костанайской области**

**ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ  
МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ**

**с.Харьков, 2025 жылы  
г. Харьковское, 2025 год**

## Содержание

### **Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения**

Раздел 1	Общая характеристика организации образования	3-4
Раздел 2	Анализ кадрового потенциала	5-8
Раздел 3	Контингент воспитанников	8-10
Раздел 4	Учебно-методическая работа	11-14
Раздел 5	Учебно-материальные активы	15-17
Раздел 6	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	17
Раздел 7	Оценка знаний воспитанников	17-19
Раздел 8	Опрос участников образовательного процесса и других респондентов	20-26
Раздел 9	Недостатки и замечания, пути их решения	26
Раздел 10	Выводы и предложения	26

### **Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования**

Раздел 1	Общая характеристика организации образования	28
Раздел 2	Анализ кадрового потенциала	29-43
Раздел 3	Контингент воспитанников	44-45
Раздел 4	Учебно-методическая работа	46-126
Раздел 5	Учебно-материальные активы	127-142
Раздел 6	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	143-151
Раздел 7	Оценка знаний воспитанников	152-168
Раздел 8	Опрос участников образовательного процесса и других респондентов	169-185
Раздел 9	Недостатки и замечания, пути их решения	186
Раздел 10	Выводы и предложения	187-193

## Реализация общеобразовательных учебных программ дошкольного образования

### Раздел 1. Общая характеристика организации образования

<b>Полное наименование организации образования</b>	Коммунальное государственное учреждение «Сосновская общеобразовательная школа отдела образования Мендыкаринского района» Управления образования акимата Костанайской области (далее - школа). БИН 970240002757
<b>Юридический адрес и адрес фактического местонахождения</b>	Республика Казахстан, 111316, Костанайская область, Мендыкаринский район, село Харьковское, улица Школьная 5/1
<b>Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта)</b>	телефон: 87142 3-20-30 электронная почта: <a href="mailto:sosna40@yandex.kz">sosna40@yandex.kz</a> сайт школы: <a href="https://sosnov.mroo.edu.kz/administrator?shield">https://sosnov.mroo.edu.kz/administrator?shield</a>
<b>Контактные данные представителя юридического лица</b>	Жунусова Айнагуль Толемисовна, назначена на должность и.о. директора приказом руководителя ГУ «Отдел образования Мендыкаринского района» Управления образования акимата Костанайской области № 52 л/с от 13 мая 2025 года
<b>Год основания школы</b>	1970 год
<b>Проектная мощность</b>	345
<b>Контингент учащихся на 1 января 2024-2025 учебного года</b>	КПП – 4 воспитанника
<b>Правоустанавливающие и учредительные документы</b>	- справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации 13 января 2021 года; - Устав КГУ «Сосновская общеобразовательная школа отдела образования Мендыкаринского района» Управления образования акимата Костанайской области утвержден постановлением акимата

	Костанайской области от 05 января 2021 года № 14
<b>Разрешительные документы</b>	Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения №KZ38RVK00064890, выдано 11 июля 2025 года Государственным учреждением «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан».

*Правоустанавливающие, учредительные и разрешительные документы прилагаются.*

## **Раздел 2. Анализ кадрового потенциала**

**Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения**

**- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций**

Согласно п. 21 Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования (*Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385*), штатная численность устанавливается согласно Типовым штатам работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования».

***Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую подготовку***

учебный год	всего педагогов	образование		
		высшее	высшее /профильное	средне- специальное
2022-2023	3	0	2	1
2023-2024	3	0	2	1
2024-2025	2	0	2	0

Согласно п. 22 Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования (*Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385*), к занятию деятельности педагога допускаются лица, имеющие педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю и осуществляющее профессиональную деятельность педагога по воспитанию и обучению воспитанников, методическому сопровождению или организации образовательной деятельности.

**В 2022-2023 учебном году:**

В предшкольных классах количество педагогов – 3, из них:

- воспитатель – 2
- преподаватель казахского языка – 1.

*Штатное расписание прилагается*

Все педагоги предшкольных классов имеют профильное образование.

*Прилагается таблица согласно приложению 2*

**В 2023-2024 учебном году**

В дошкольных классах количество педагогов – 3, из них:

- воспитатель – 2
- преподаватель казахского языка – 1.

*Штатное расписание прилагается*

Все педагоги дошкольных классов имеют профильное образование.

*Прилагается таблица согласно приложению 2*

**В 2024-2025 учебном году**

В дошкольных классах количество педагогов – 2, из них:

- воспитатель – 1
- преподаватель казахского языка – 1.

*Штатное расписание прилагается*

Все педагоги дошкольных классов имеют профильное образование.

*Прилагается таблица согласно приложению 2*

***Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами***

Аттестация педагогов проходит согласно утвержденных правил условий проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки.

№	ФИО	Должность	Стаж работы	Категория	Приказ о присвоении категории
1	Куюбаева Айгерим Бахытовна	Воспитатель	8 лет	Педагог-модератор	№ 88 от 23.12.2020 г. ГУ «Отдел образования акимата Мендыкаринского района»
2	Айтуарова Нургуль Тугеловна	Учитель казахского языка	21 год	Педагог-эксперт	№462 от 15 октября 2024 г. ГУ «Отдел образования Мендыкаринского района» Управления образования акимата Костанайской области

Аттестацию в Сосновской общеобразовательной школе педагоги проходят согласно перспективному плану.

Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории, - 100%.

***Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года***

Целью повышения квалификации педагогов является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

В Сосновской общеобразовательной школе созданы условия для развития профессиональной компетентности педагогов на основе непрерывного повышения квалификации. Наличие перспективного плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников позволяет проводить мониторинг уровня квалификации педагогов и определять необходимость прохождения курсов каждому педагогу. Знания, полученные на этих курсах, педагоги активно внедряют в воспитательный процесс.

№	ФИО педагога	Тема	Сроки курсов	Место прохождения
<b>2022-2023 учебный год</b>				
1	Куюбаева Айгерим Бахытовна	-	-	-
2	Хамитова Толкын Амангельдиновна	«Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-кеңістіктік дамытушы ортасын жобалау»	17.01.2022-21.01.2022	«Өрлеу» БАҰО» АҚ
<b>2023-2024 учебный год</b>				
1	Куюбаева Айгерим Бахытовна	«Развитие профессиональной компетентности педагогов по формированию этнокультурных ценностей у детей дошкольного возраста»	13.05.2024-23.05.2024	АО НЦПК «Өрлеу»
2	Хамитова Толкын Аманшгельдиновна	-	-	-

2024-2025 учебный год				
1	Куюбаева Айгерим Бахытовна	-	-	-

На данный момент все педагоги имеют курсы повышения квалификации 100%.

### Раздел 3. Контингент воспитанников

**Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения**

- сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями;

- сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями.

Учебный год	Предшкольный класс (дети 5-ти лет)
2022-2023	Начало года - 9, конец года - 8
2023-2024	Начало года - 18, конец года - 18
2024-2025	Начало года - 5, конец года - 4

**В 2022-2023 учебном году** при КГУ «Сосновская общеобразовательная школа отдела образования Мендыкаринского района» функционировало 2 предшкольных класса.

Контингент воспитанников предшкольных классов на начало учебного года – **9** человек (дети 5-ти лет), из них

- ПК «А» - 1 воспитанник с государственным языком обучения;
- ПК «Б» - 8 воспитанников.

На конец года – 8 воспитанников.

-ПК «А» - 1 воспитанник.

-ПК «Б» - 7 воспитанников.

**В 2023-2024 учебном году** при КГУ «Сосновская общеобразовательная школа отдела образования Мендыкаринского района» функционировало 2 предшкольных класса.

Контингент воспитанников предшкольных классов на начало учебного года – **18** человек (дети 5-ти лет), из них

- ПК «А» - 2 воспитанника с государственным языком обучения;
- ПК «Б» - 16 воспитанников.

На конец года контингент воспитанников не изменился.

**В 2024-2025 учебном году** при КГУ «Сосновская общеобразовательная школа отдела образования Мендыкаринского района» функционирует 1 предшкольный класс. Класса с государственным языком обучения нет. По согласию родителей воспитанники остались получать дошкольное образование в детском саду «Ақбота»

Контингент воспитанников предшкольных классов на начало учебного года – **5** человек (дети 5-ти лет), из них

- ПК «А» - 0 воспитанников с государственным языком обучения;
- ПК «Б» - 5 воспитанников.



На конец года – 4 воспитанника, из них

- ПК «А» - 0 воспитанников

- ПК «Б» - 4 воспитанника.

*Прилагается список контингента воспитанников за оцениваемый период*  
***Сведения о движении контингента воспитанников***

**В 2022-2023 учебном году** на начало года контингент воспитанников предшкольных классов составлял 9 человек, прибывших в течении года – нет воспитанника, выбывших – 1 воспитанник. На конец учебного года – 8 воспитанников.

**В 2023-2024 учебном году** на начало года контингент предшкольных классов составил 18 воспитанников, прибывших в течении года – нет, выбывших – нет.

На конец учебного года контингент составил – 18, из них ПК «А» - 2, ПК «Б» - 16.

**В 2024-2025 учебном году** на начало года контингент воспитанников предшкольных классов – 5 человек, в течение второго полугодия выбыл 1 воспитанник. На конец 2024-2025 года контингент воспитанников предшкольных классов – 4 человека.

***Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования.***

За оцениваемый период в КГУ «Сосновская общеобразовательная школа отдела образования Мендыкаринского района» места по государственному образовательному заказу не размещались.

**Требования к сроку воспитания и обучения:**

***- соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей.***

В 2022-2023 учебном году, в 2023-2024 учебном году и в 2024-2025 учебном году при формировании предшкольных классов соблюдались требования п. 7 Типовых правил деятельности организаций дошкольного образования (*Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385*) по одновозрастному принципу (дети от 5-ти лет).

Кроме того, в соответствии с пунктом 25 Государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования от 3 августа 2022 года № 348, предшкольные классы формировались с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год (дети 5-ти лет).

***- соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.***

Согласно п. 26 Государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования от 3 августа 2022 года № 348, срок освоения содержания Типовой учебной программы – 5 лет, в одной возрастной группе – 1 год.

**В 2022-2023 учебном году** согласно п. 14 Типовых правил деятельности

организаций дошкольного образования от 31.08.2022 года № 385, учебный процесс в дошкольных классах осуществлялся с 1 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года. В соответствии с п. 14 пп. 1 Типовых правил деятельности организаций дошкольного образования, от 31.08.2022 года № 385, согласно правилам внутреннего распорядка школы, определены сроки и продолжительность каникулярных периодов.

Каникулярные периоды в течение учебного года: осенние - 7 дней (с 31 октября по 6 ноября включительно), зимние - 9 дней (с 31 декабря 2021 года по 8 января 2023 года включительно), весенние - 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно), дополнительные каникулы - 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

**В 2023-2024** учебном году, согласно п. 14 Типовых правил деятельности организаций дошкольного образования, от 31.08.2022 года № 385, учебный процесс в дошкольных классах осуществлялся с 1 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года. В соответствии с п. 14 пп. 1 Типовых правил деятельности организаций дошкольного образования, от 31.08.2022 года № 385, согласно правилам внутреннего распорядка школы, определены сроки и продолжительность каникулярных периодов.

Каникулярные периоды в течение учебного года: осенние – 7 дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно), зимние – 10 дней (с 29 декабря по 7 января 2024 года включительно), весенние – 11 дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно), дополнительные каникулы - 7 дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно)

**В 2024-2025** учебном году, согласно п. 14 Типовых правил деятельности организаций дошкольного образования, от 31.08.2022 года № 385, учебный процесс в дошкольных классах осуществляется с 1 сентября 2024 года по 31 мая 2025 года. В соответствии с п. 14 пп. 1 Типовых правил деятельности организаций дошкольного образования, от 31.08.2022 года № 385, согласно правилам внутреннего распорядка школы, определены сроки и продолжительность каникулярных периодов.

Каникулярные периоды в течение учебного года: осенние – 7 дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно), зимние – 10 дней (с 30 декабря по 8 января 2025 года включительно), весенние – 11 дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно), дополнительные каникулы - 7 дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно).

#### **Раздел 4. Учебно-методическая работа**

***Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения***

***- соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения***

## **2022-2023, 2023-2024 учебный год**

Рабочий учебный план дошкольных классов составлен на основании Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, Типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения (*приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года № 394*), и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года

№ 499 (с внесенными изменениями и дополнениями от 14 октября 2022 года № 422, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан).

В рабочем учебном плане нормативная нагрузка организованной деятельности в неделю для дошкольных классов составляет 20 часов, что соответствует санитарным нормам и правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденным приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76.

## **2024-2025 учебный год**

**С 1 сентября 2024** года рабочий учебный план дошкольных классов составлен на основании Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения (*приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года № 394*) и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (с внесенными изменениями и дополнениями от 14 октября 2022 года № 422, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан).

**С 1 февраля 2025** года рабочий учебный план дошкольных классов составлен на основании:

- Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (*О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»*, приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 23 января 2025 года № 12);

- Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения (*«О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 января 2025 года № 7;*

- Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (с внесенными изменениями и дополнениями от 14 октября 2022 года № 422, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан).

В рабочем учебном плане нормативная нагрузка организованной деятельности в неделю для дошкольных классов составляет 20 часов, что соответствует санитарным нормам и правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденным приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76.

*- осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной)*

В дошкольных классах Сосновской общеобразовательной школы ведется работа по:

- достижению цели и задач, представленных в виде ожидаемых результатов обучения;
- формированию двигательных, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных знаний, умений и навыков, навыков самообучения, в том числе у детей раннего возраста;
- созданию психолого-педагогических условий воспитания и обучения;
- созданию равных стартовых возможностей для обучения воспитанников дошкольного возраста в организациях начального образования;
- обеспечению принципов преемственности и непрерывности с учетом обучающих, развивающих и воспитательных задач между дошкольным воспитанием и обучением, начальным образованием;
- подготовку к учебной деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;

- формированию социально-личностных качеств, направленных на развитие креативности, коммуникабельности, критического мышления и умений взаимодействовать в команде;
- формированию духовно-нравственных навыков, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях, в рамках реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие».

**В 2022-2023, 2023-2024 учебном году** воспитательно-образовательный процесс в дошкольных классах осуществлялся согласно:

1. рабочему учебному плану;
2. перспективному плану;
3. циклограмме;
4. мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый).

Для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения организованная деятельность проводилась согласно утвержденному рабочему плану. Через занятия, организованные педагогами в течение дня, в игровой форме, через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения.

С учетом возрастных особенностей в течение дня уделялось время на физическую активность детей.

В целях усвоения государственного языка в течение дня педагоги вместе с детьми изучали словарный минимум, определенный в Типовой программе, развивали устную связную речь воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомили с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащали активный словарь, овладевали нормами речи, культуры общения.

В течение дня уделялось время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения и другие виды музыкальной деятельности.

#### **2024-2025 учебный год**

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольных классах осуществляется согласно:

1. рабочему учебному плану;
2. перспективному плану;
3. циклограмме;
4. мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый).

Для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного

воспитания и обучения организованная деятельность проводится согласно утвержденному рабочему плану. Через занятия, организованные педагогами в течение дня, в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная), в том числе задач в рамках реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие» по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения.

Кроме того, с учетом возрастных особенностей в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

В целях усвоения государственного языка в течение дня педагоги вместе с детьми изучают словарный минимум, определенный в Типовой программе, развивают устную связную речь воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомят с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащают активный словарь, овладевают нормами речи, культуры общения.

В течение дня уделяют время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения и другие виды музыкальной деятельности.

*Прилагаются перспективные планы и циклограммы за проверяемый период*

***Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:***

***- соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников***

Общий объем учебной нагрузки воспитанников устанавливаются Типовым учебным планом.

**2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебный год**

Общий объем организованной деятельности в дошкольных классах в неделю составляет 20 часов, продолжительность организованной деятельности по формированию компетенций у детей дошкольного возраста составляет 20-25 минут. В дошкольных классах организованная деятельность проводится согласно расписанию, утвержденному руководителем организации образования - интегрировано или отдельно с учетом заинтересованности детей.

*Прилагаются рабочие учебные планы, распределение организованной деятельности, режим дня за оцениваемый период*

## **Раздел 5. Учебно-материальные активы**

### ***Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения***

- ***соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций;***
- ***сведения об обеспечении оборудованием и мебелью.***

#### **Кабинет дошкольного класса**

Площадь кабинета составляет - 50,3 кв.м.

Кабинет оснащен мебелью: стол преподавателя с приставкой для компьютера – 1 шт, стол демонстрационный – 1 шт, стул полумягкий для учителя – 1 шт, стол двухместный ученический – 13 шт, стулья ученические – 26 шт, шкаф для учебно-наглядных пособий – 2 шт, доска комбинированная маркерная и меловая – 1 шт, мультимедийный проектор с полотном – 1 шт, персональный компьютер с доступом в интернет – 1 шт, сетевой фильтр – 2 шт.

Имеются индивидуальные шкафчики (16 шт), приобретенные за счет спонсорских средств.

#### ***Предметно-развивающая среда***

Демонстрационные часы с циферблатом – 1 шт, касса цифр – 20 шт, мультимедийные пособия – 1 комплект, муляжи овощей и фруктов, продуктов питания в наборе – 1 шт, набор геометрических фигур демонстрационный в наборе – 1 шт, набор геометрических фигур раздаточный – 13 шт, набор для лепки из пластилина – 20 шт, набор емкостей для демонстрации объема – 1 шт, набор плоскостных геометрических фигур – 1 шт, оборудование и принадлежности для экспериментов по темам «Звук», «Вода и воздух», «Тепло», «Магнетизм» в комплекте – 1 шт, азбука в картинках и алфавит на казахском и русском языках – 1 комплект, портреты писателей и поэтов – 1 комплект, репродукции картин – 1 комплект, сборники сказок и стихов, словари – 1 комплект, счетная змейка до 10 – 20 шт, счетный материал – 13 шт, счетный набор магнитный – 1 шт, сюжетные картинки для детей – 13 шт, фланелеграф – 1 шт, набор для работы с бумагой и картоном – 20, набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов – 1.

#### ***Игровая зона***

Комплект детской мебели – 1, шкаф для хранения игрушек – 2 шт, игрушки «Животные, Птицы» – 5 шт, игрушки «Мебель» в наборе – 3 шт, игрушки «Посуда» в наборе – 1 шт, игрушки «Транспорт» в наборе – 1 шт, игрушки дидактические для развития мелкой моторики – 5 шт, игрушки мягкие на руку – 13 шт, игры настольные интеллектуальные и головоломки - 1 комплект, конструктор с металлическими деталями – 1 шт, конструктор с пластмассовыми и деревянными деталями – 1 шт, куклы для теневого театра – 1 набор, куклы пальчиковые – 5 наборов, куклы с сезонной одеждой – 4 набора, лото разной тематики – 5 шт, мягкие игровые модули напольные – 1 шт, пазлы 1000 деталей – 1 шт, пуфики – 2 шт, строительный набор – 6, ширма – 1 шт, набор принадлежностей по правилам дорожного движения – 1, наглядные пособия по сезонным изменениям природы – 1.

Демонстрационные часы с циферблатом – 1 шт, касса цифр – 20 шт, мультимедийные пособия – 1 комплект, муляжи овощей и фруктов, продуктов питания в наборе – 1 шт, набор геометрических фигур демонстрационный в наборе – 1 шт, набор геометрических фигур раздаточный – 13 шт, набор для лепки из пластилина – 20 шт, набор емкостей для демонстрации объема – 1 шт, набор плоскостных геометрических фигур – 1 шт, оборудование и принадлежности для экспериментов по темам «Звук», «Вода и воздух», «Тепло», «Магнетизм» в комплекте – 1 шт, азбука в картинках и алфавит на казахском и русском языках – 1 комплект, портреты писателей и поэтов – 1 комплект, репродукции картин – 1 комплект, сборники сказок и стихов, словари – 1 комплект, счетная змейка до 10 – 20 шт, счетный материал – 13 шт, счетный набор магнитный – 1 шт, сюжетные картинки для детей – 13 шт, фланелеграф – 1 шт, набор для работы с бумагой и картоном – 20, набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов – 1.

### ***Игровая зона***

Комплект детской мебели – 1, шкаф для хранения игрушек – 2 шт, игрушки «Животные, Птицы» – 5 шт, игрушки «Мебель» в наборе – 3 шт, игрушки «Посуда» в наборе – 1 шт, игрушки «Транспорт» в наборе – 1 шт, игрушки дидактические для развития мелкой моторики – 5 шт, игрушки мягкие на руку – 13 шт, игры настольные интеллектуальные и головоломки – 1 комплект, конструктор с металлическими деталями – 1 шт, конструктор с пластмассовыми и деревянными деталями – 1 шт, куклы для теневого театра – 1 набор, куклы пальчиковые – 5 наборов, куклы с сезонной одеждой – 4 набора, лото разной тематики – 5 шт, мягкие игровые модули напольные – 1 шт, пазлы 1000 деталей – 1 шт, пуфики – 2 шт, строительный набор – 6, ширма – 1 шт, набор принадлежностей по правилам дорожного движения – 1, наглядные пособия по сезонным изменениям природы – 1.

***Для проведения занятий по казахскому языку*** имеются плакаты

«Казахский национальный орнамент» – 1 комплект, плакат с символикой Республики Казахстан лицензионный – 1 шт., предметы быта казахского народа – 1 комплект, сюжетные картинки – 1 комплект, предметные картинки – 1 комплект, хрестоматия по детской дошкольной литературе – 1 комплект.

Предметно-развивающая среда дошкольных классов обеспечивает развитие умений и навыков в соответствии с требованиями Модели развития дошкольного воспитания и обучения от 15 марта 2021 года № 137 и ГОСДВО от 3 августа 2022 года № 348 и направлена на решения задач Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

Для проведения занятий физического воспитания имеется: гимнастический козел – 1 шт., стойка для прыжков в высоту – 1 шт, дуги для подлезания разной высоты 2 комплекта, канат для перетягивания 1 шт, канат спортивный для лазанья – 1 шт, макет учебно тренировочный – 1 шт, корзина для мячей 3 шт, лента разноцветная длинная 2 шт, лента разноцветная короткая 10 шт, лестница для гимнастической стенки 1 шт, мат спортивный с гигиеническим покрытием 10 шт, мешочек для метания 10 шт, граната 4 шт., мяч баскетбольный 9 шт, мяч волейбольный 3 шт,



мяч гандбольный 5 шт, мяч футбольный 8 шт, обруч гимнастический алюминиевый 15 шт, палка гимнастическая 3 шт, скакалка 6 шт, планка для прыжков - 1 шт, Скамейка гимнастическая 4 шт, Флажок разноцветный 50 шт, горка приставная 1 шт, куб игровой набор 10 шт, игра настольная - Тогызкумалак - 2 шт, асык для юношей - 2 шт, бес асык для девочек - 3 шт. Спортивная площадка: стойки в комплекте с сеткой для бадминтона и волейбола 1 комплект, конус тренировочный спортивный 40 шт, гири 2 шт, штанга 1 шт., сетка волейбольная 2 комплекта, сетка для игры в настольный теннис 1 шт, сетка для мини-футбольных ворот 2 шт, стол теннисный в комплекте 1 комплекта, фишка разметочная 40 шт, форма женская 12 комплектов, форма мужская 12 комплектов, часы шахматные 2 шт, шарик для игры в настольный теннис 10 шт, шахматы 5 наборов, шашки 3 наборов, щит баскетбольный 2 шт, лыжи беговые 24 шт, коньки- 10 шт, свисток. дуги для подлезания разной высоты – 1 комплект, канат для перетягивания – 2 шт, корзина для мячей – 2 шт, лента разноцветная длинная – 2 шт, лента разноцветная короткая – 10 шт, лестница для гимнастической стенки – 1 шт, мат спортивный с гигиеническим покрытием – 10 шт, мешочек для метания – 10 шт, мяч баскетбольный – 5 шт, мяч для метания – 5 шт, мяч резиновый – 5 шт, мяч футбольный – 5 шт, обруч детский диаметром 1000 миллиметр – 5 шт, обруч детский диаметром 500-600 миллиметр – 20 шт, палка гимнастическая – 10 шт, скакалка – 20 шт, скамейка гимнастическая – 4 шт, флажок разноцветный – 10 шт, горка приставная – 1 шт, куб игровой – 3 наборов, дорожка массажная – 1 шт.

**На спортивной площадке имеется:** ворота детские футбольные с сеткой – 2 шт, стойки в комплекте с сеткой для бадминтонов – 1 шт.

**На игровой площадке имеется:** игровое оборудование – 3 шт, горка – 2 шт, песочница – 1 шт, качалка – 2 шт, качели – 2 шт, спортивная конструкция – 1 шт, беседка на 15 мест – 1 шт.

*Прилагаются сведения об обеспечении оборудованием и мебелью, инвентаризационная опись*

## **Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

### ***- сведения о наличии учебно-методических комплексов***

Предшкольные классы оснащены учебно-методической литературой, периодическими изданиями, детской художественной литературой. Имеются комплекты наглядных и дидактических материалов для реализации Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения.

Обеспеченность учебно-методическими комплексами соответствует перечню учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме, утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216.

Предшкольный класс оснащен компьютерной техникой в количестве 1 компьютера, мультимедийная доска – 1 шт, которая имеет доступ к сети Интернет. Скорость Интернета 40 Мбит/с. В предшкольных классах ведется информационная база данных: «Национальная образовательная база данных» - НОБД, электронный правительственный портал.

*Прилагаются сведения о наличии учебно-методических комплексов*

## **Раздел 7. Оценка знаний воспитанников**

**Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения**

***- наличие результатов обучения воспитанников предшкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития***

Педагоги предшкольных классов систематически ведут работу по отслеживанию развития умений и навыков детей дошкольного возраста.

В ходе мониторинга развития умений и навыков детей определяется объем знаний и компетенций, подлежащих освоению по возрастным группам и по

каждой организованной деятельности, определенной в Типовой учебной программе в виде ожидаемых результатов в соответствии с возрастом.

**В 2022-2023 учебном году** стартовый мониторинг проводился в старом формате, согласно «Методическим рекомендациям по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста, Нұр-Сұлтан, 2020», разработанным на базе Республиканского центра «Дошкольное детство» Министерства образования и науки республики Казахстан, итоговый проводился в новом формате, согласно «Методическим рекомендациям для проведения мониторинга по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, Астана, 2023», разработанным Институтом раннего развития детей.

#### **В 2023-2024, 2024-2025 учебном году:**

Мониторинг проводился согласно «Методическим рекомендациям для проведения мониторинга по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, Астана, 2023», разработанным Институтом раннего развития детей.

***Показатели результатов мониторинга стартового и итогового контроля по отслеживанию развития умений и навыков детей дошкольного возраста***

#### **2022-2023 учебный год**

Наименование КПП	Количество детей КПП		Количество детей 1 уровня, в %		Количество детей 2 уровня, в %		Количество детей 3 уровня, в %	
	Стартовый	Итоговый	Стартовый	Итоговый	Стартовый	Итоговый	Стартовый	Итоговый
ПК «А» каз	1	1	0	0	0	1	0	1
ПК «Б»	8	7	2	2	4	3	2	2
<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

Сравнительный анализ стартового и итогового мониторинга за 2022-2023 показал положительную динамику.

В стартовом мониторинге количество детей с низким уровнем 2 воспитанника, что составляет – 22,2%, в итоговом мониторинге 2 ребенка (22,2%). Доля воспитанников с низким уровнем не изменилась.

В стартовом мониторинге количество детей со средним уровнем 5 воспитанников, что составляет – 55,5%, в итоговом мониторинге 4 (44,4%). Доля воспитанников со средним уровнем повысилась на 11,1%. Повышение процента среднего уровня произошло из-за того, что повысилась доля воспитанников с высоким уровнем.

В стартовом мониторинге количество детей с высоким уровнем 2 ребенка, что составляет 22,2%, итоговый мониторинг составил 3 (37,5%). Доля воспитанников с высоким уровнем повысилась на 15,3%.

Рост усвоения детьми программного материала прослеживается через положительные показатели динамики развития воспитанников по компетенциям и направлениям. Показатели выполнения программы находятся

в пределах высокого уровня. Таким образом, образовательная деятельность детей дошкольных классов реализуется на достаточном уровне.

***Показатели результатов мониторинга стартового и итогового контроля по отслеживанию развития умений и навыков детей дошкольного возраста***

**2023-2024 учебный год**

Наименование КПП	Количество детей КПП		Количество детей 1 уровня, в %		Количество детей 2 уровня, в %		Количество детей 3 уровня, в %	
	Стартовый	Итоговый	Стартовый	Итоговый	Стартовый	Итоговый	Стартовый	Итоговый
ПК «А» каз	2	2	0	0	2	0	0	2
ПК «Б»	16	16	8	8	5	4	3	4
<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

Сравнительный анализ стартового и итогового мониторинга за 2023 - 2024 показал положительную динамику.

В стартовом мониторинге количество детей с низким уровнем- 8, что составляет 44,4%, в итоговом - 8, что составляет 44,4% Доля воспитанников с низким уровнем не изменилась.

В стартовом мониторинге количество детей со средним уровнем - 7, что составляет 38,8%, в итоговом мониторинге –4, что составляет 22,2%. Доля воспитанников со средним уровнем повысилась на 22,2%.

В стартовом мониторинге количество детей с высоким уровнем - 3, что составляет 16,6%, в итоговом мониторинге – 6, что составляет 33,3%. Доля воспитанников с высоким уровнем повысилась на 16,7%.

Рост усвоения детьми программного материала прослеживается через положительные показатели динамики развития воспитанников по компетенциям и направлениям. Показатели выполнения программы находятся в пределах высокого уровня. Таким образом, образовательная деятельность детей дошкольных классов реализуется на достаточном уровне.

***Показатели результатов мониторинга стартового и итогового контроля по отслеживанию развития умений и навыков детей дошкольного возраста***

**2024-2025 учебный год**

Наименование КПП	Количество детей КПП		Количество детей 1 уровня, в %		Количество детей 2 уровня, в %		Количество детей 3 уровня, в %	
	Стартовый	Итоговый	Стартовый	Итоговый	Стартовый	Итоговый	Стартовый	Итоговый
ПК «А» каз	0	0	0	0	0	0	0	0
ПК «Б»	5	4	0	0	3	3	2	1
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

Сравнительный анализ стартового и итогового мониторинга за 2024 - 2025 показал положительную динамику.

В стартовом мониторинге количество детей с низким уровнем не наблюдается.

В стартовом мониторинге количество детей со средним уровнем - 3, что составляет 60%, в итоговом мониторинге – 3, что составляет 60%. Доля воспитанников со средним уровнем не изменилась.

В стартовом мониторинге количество детей с высоким уровнем - 2, что составляет 40%, в итоговом мониторинге – 1, что составляет 25%. Доля воспитанников с высоким уровнем повысилась на 15%.

Рост усвоения детьми программного материала прослеживается через положительные показатели динамики развития воспитанников по компетенциям и направлениям. Показатели выполнения программы находятся в пределах высокого уровня. Таким образом, образовательная деятельность детей дошкольных классов реализуется на достаточном уровне.

*Прилагаются листы наблюдения, анализ и результаты стартового и итогового мониторинга развития воспитанников, индивидуальные карты развития воспитанников дошкольных классов за оцениваемый период*

### Результаты опроса педагогов ДО школы

В опросе приняли участие 2 педагога.

1. Работа дошкольной организации соответствует требованиям времени, проходит в режиме инноваций.

*100 % полностью согласны с утверждением, 0% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100 %	0 %	0 %	0 %

2. Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации.

*67 % полностью согласны с утверждением, 33% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
67%	33%	0%	0%

3. Педагоги получают эффективную методическую помощь.

*100% полностью согласны с утверждением, 0% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен

100%	0%	0%	0%
------	----	----	----

4. Педагоги получают эмоционально-психологическую поддержку.

*33% полностью согласны с данным утверждением, 67% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
33%	67%	0%	0%

5. Созданы условия для организации качественного процесса обучения и воспитания.

*66% полностью согласны с данным утверждением, 34% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
66%	34%	0%	0%

6. Созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами.

*100% полностью согласны с утверждением, 0% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

7. Условия труда соответствуют требованиям Трудового кодекса Республики Казахстан.

*100% полностью согласны с утверждением, 0% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

8. Стиль работы администрации способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов.

*67% полностью согласны с утверждением, 33% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
67%	33%	0%	0%

9. Прослеживается эффективная работа по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами.

*67% полностью согласны с утверждением, 33% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
67%	33%	0%	0%

10. Учебно-материальная база способствует созданию условий для развития

воспитанников.

*100% полностью согласны с утверждением, 0% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

11. В коллективе благоприятный морально-психологический климат.

*66% полностью согласны с утверждением, 34% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
66%	34%	0%	0%

12. Качество питания соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста.

*34% полностью согласны с утверждением, 66% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
34%	66%	0%	0%

13. Коллеги дружелюбны и всегда готовы помочь.

*100% полностью согласны с утверждением, 0% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

14. Создана база учебно-методических и технических средств для проведения качественного процесса обучения.

*100% полностью согласны с утверждением, 0% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

15. Созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога.

*34% полностью согласны с утверждением, 66% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
34%	66%	0%	0%

16. Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрения педагогов.

*34% полностью согласны с утверждением, 66% согласны, 0% не согласны, 0%*

*полностью не согласны.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
34%	66%	0%	0%

17. Родители удовлетворены работой педагогов группы.

*100% полностью согласны с утверждением, 0% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

18. В дошкольной организации установлено правило – для проверяющих собирались денежные средства.

*0% полностью согласны с утверждением, 0% согласны, 33% не согласны, 67% полностью не согласны.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
0%	0%	33%	67%

19. Если вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации, или дать предложения, пожалуйста укажите здесь.

Если у вас есть жалобы, вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь

*0% полностью согласны с утверждением, 0% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
0%	0%	0%	0%

Вывод: как показывают результаты опроса, 100 % педагогов ответили «полностью согласен» или «согласен». Таким образом, большинство педагогов положительно оценивают деятельность дошкольной организации Сосновской общеобразовательной школы.

### **Результаты опроса для родителей**

В опросе из 4 родителей воспитанников дошкольного класса приняли участие 4 родителя (100 %).

Результаты опроса показали:

1. Ваш ребенок с удовольствием идет в детский сад.

*75% полностью согласны с данным утверждением, 25% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
75 %	25 %	0%	0%

2. В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности



ребенка.

*75% полностью согласны с данным утверждением, 25% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
75 %	25%	0%	0%

3. Вы удовлетворены деятельностью педагогов группы.

*75% полностью согласны с данным утверждением, 25% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
75 %	25 %	0%	0%

4. Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации (музыкальный руководитель, педагог казахского, русского языка, педагог-психолог, специальный педагог).

*75% полностью согласны с данным утверждением, 25% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
75 %	25 %	0 %	0 %

5. Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми.

*75% полностью согласны с данным утверждением, 25% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
75%	25 %	0 %	0 %

6. Отмечаете ли вы развитие вашего ребенка.

*75% полностью согласны с данным утверждением, 25% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
75 %	25 %	0%	0%

7. Обучающая и воспитательная работа дошкольной организации способствует подготовке ребенка к школе.

*25% полностью согласны с данным утверждением, 75% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
25 %	75 %	0%	0%

8. Питание детей соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста.

*50% полностью согласны с данным утверждением, 50% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
50 %	50 %	0%	0%

9. Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка.

*50% полностью согласны с данным утверждением, 50% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
50 %	50 %	0%	0%

10. С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации: медицинским работником, психологом, учителем казахского или другого языка, музыкальным руководителем и др.

*25% полностью согласны с данным утверждением, 75% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
25 %	75 %	0 %	0 %

11. Вы довольны организацией работы предшкольного класса.

*25% полностью согласны с данным утверждением, 75% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
25%	75%	0%	0%

12. Оказываете ли вы материальную помощь данной организации образования.

*0% полностью согласны с данным утверждением, 0% согласны, 50% не согласны, 50% полностью не согласны.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
0%	0%	50%	50%

13. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации, или дать предложение по улучшению деятельности

дошкольной организации, пожалуйста укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования , или укажите здесь.

*0% полностью согласны с данным утверждением, 0% согласны, 25% не согласны, 75% полностью не согласны.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
0%	0%	25%	75%

Вывод: как показывают результаты опроса жалоб и отрицательных комментариев нет. Большинство родителей удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами в сфере дошкольного обучения и воспитания.

*Прилагаются результаты опроса участников образовательного процесса.*

## **Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения**

Наряду с позитивными сторонами в работе воспитателей дошкольного обучения выявлен низкий показатель исследовательской деятельности по обобщению положительного опыта педагогов.

Пути решения: активизировать исследовательскую деятельность воспитателей, привлекая опытных педагогов.

## **Раздел 10. Выводы и предложения**

Дошкольное образование школы является первым уровнем общего образования и направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности.

В системе дошкольного образования происходят изменения, она совершенствуется и развивается. Дошкольное образование – процесс постоянно меняющийся и преобразующийся. Изменяются требования и функции к работникам дошкольного образования. Воспитатели школы соответствуют всем квалификационным требованиям. Образовательная деятельность школы соответствует требованиям государственных общеобразовательных стандартов дошкольного образования.

**Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования**

<b>Полное наименование организации образования</b>	Коммунальное государственное учреждение «Сосновская общеобразовательная школа отдела образования Мендыкаринского района» Управления образования акимата Костанайской области
<b>Юридический адрес и адрес фактического местонахождения</b>	Республика Казахстан, 111316, Костанайская область, Мендыкаринский район, село Харьковское, улица Школьная 5/1 БИН 970240005727
<b>Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта)</b>	телефон: 8714 2 3-20-30 электронная почта: <a href="mailto:sosna40@yandex.kz">sosna40@yandex.kz</a> сайт школы: <a href="https://sosnov.mroo.edu.kz/administrator?shield">https://sosnov.mroo.edu.kz/administrator?shield</a>
<b>Контактные данные представителя юридического лица</b>	Жунусова Айнагуль Толемисовна, назначена на должность и.о. директора приказом руководителя ГУ «Отдел образования Мендыкаринского района» Управления образования акимата Костанайской области № 52 л/с от 13 мая 2025 года
<b>Год основания школы</b>	1970 год
<b>Проектная мощность</b>	345
<b>Контингент учащихся на 1 января 2024-2025 учебного года</b>	1-11 классы - 148 обучающихся
<b>Правоустанавливающие и учредительные документы</b>	- справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации 13 января 2021 года; - Устав КГУ «Сосновская общеобразовательная школа отдела образования Мендыкаринского района» Управления образования акимата Костанайской области утвержден постановлением акимата Костанайской области

	от 05 января 2021 года № 14
<b>Разрешительные документы</b>	Лицензия на образовательную деятельность от 24 апреля 2025 года № KZ59LAM00002144 ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере

	образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан», приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью (KZ59LAM00002144 от 24 апреля 2025 года) № 147 от 22 января 2021 года
--	---

*Прилагаются правоустанавливающие и учредительные, разрешительные документы*

## **Раздел 2. Анализ кадрового потенциала**

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

*Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, и перечня документов, подтверждающих соответствие им.*

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным ГУ «Отдел образования Мендыкаринского района» Управления образования акимата Костанайской области, на 1 сентября 2024 года КГУ «Сосновская общеобразовательная школа отдела образования Мендыкаринского района» Управления образования акимата Костанайской области укомплектована 27 штатными педагогическими работниками, в том числе:

и.о. обязанности директора школы – 1;

заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 1;

заместитель директора по воспитательной работе – 1;

социальный педагог – 1;

педагог-психолог – 1;

старший вожатый – 1;

Педагогов, преподающих с 1 по 11 классы, - 26.

**и.о. обязанности директора школы** – Жунусова Айнагуль Толемисовна 1976 г.р., образование – высшее, стаж работы: общий – 28 лет, в данной школе – 27 лет, в данной должности – 3 месяца, категория: педагог-исследователь.

**Заместитель директора по воспитательной работе (1 ставка)** – Бралина Эльмира Касимовна, 1988 г.р., образование – высшее, стаж работы: общий – 14 лет 1 месяц, в данной школе – 14 лет, в данной должности – 5 лет, категория педагог-модератор.

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (0,5 ставки)** – Федорова Ольга Александровна, 1968 г.р., образование – высшее, стаж работы: общий – 37, в данной школе – 25 лет, в данной должности – 12 лет, категория заместителя руководителя – третьей категории.

**Педагог-психолог (1 ставка)** – Тулешова Жансая Сериковна, 1998 г.р., образование – высшее, стаж работы: общий – 5 лет, в данной школе – 5 лет, в данной должности – 5 лет, категория – педагог-модератор.

**Социальный педагог (0,5 ставки)** – Шевченко Кристина Олеговна, 1992 г.р., образование – высшее, стаж работы: общий – 10 лет, в данной школе – 10 лет, в данной должности – 1 год 1 месяц, категория – педагог-модератор.

**Старшая вожатая (1 ставка)** – Тухбатова Гульбике Куандыковна, 1994 г.р., образование средне-специальное, стаж работы: общий – 9 лет, в данной школе – 4 года, в данной должности – 4 года, категория – без категории.

***Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую подготовку.***

Одним из главных направлений работы администрации школы является деятельность по укреплению кадрового состава. На момент аттестации школа укомплектована 27 штатными педагогическими работниками, имеющими педагогическое образование по соответствующему профилю. Из них **92%** (25 педагога) имеют высшее образование, степень магистра имеют – **2** (7%).

Учебный год	Всего педагогов	Образование		Магистры
		Высшее	Техническое и профессиональное	
2022-2023	28	21	7	2
2023-2024	26	22	4	2
2024-2025	27	25	2	2

Возрастной состав: до 30 лет - 7 (26%); от 30 до 39 лет - 11 (40%); от 40 до 49 лет - 5 (29%); от 50 до 59 лет - 3 (12%); более 60 лет - 1 (3%).

Средний возраст – 40 лет.

Возрастной состав работающих педагогов можно считать продуктивным для функционирования и развития школы.

Среди педагогов наибольшее количество педагогов со стажем от 10 до 20 лет – 9 (33%), 5 педагогов со стажем от 20 до 30 лет (29%), 4 педагога со стажем от 5 до 10 лет (15%), 3 педагогов, работающих более 30 лет (12%), 3 педагога со стажем до 3 лет (12%), 3 педагога со стажем от 3 до 5 лет (12%).

В текущем 2024-2025 учебном году молодых педагогов со стажем работы до 3-х лет – 3, в 2023-2024 учебном году – 3 педагога, в 2022-2023 учебном году – 2 педагога.

Из-за нехватки педагогических кадров в 2024-2025 учебном году был принят на работу 1 совместитель:

№	ФИО педагога	Должность	Образование	Стаж работы	Категория	Нагрузка
1	Тулешов Туленды Маликович	учитель географии	Высшее	11 лет 11 мес.	Педагог- эксперт	6 часов

**Сведения о прохождении аттестации руководителей организации образования раз в три года, заместителей руководителя раз в пять лет.**

Аттестация руководителя и заместителей руководителя школы:

№	ФИО	Должность	Руководящий стаж работы	Категория	Приказ о присвоении	Примечание
1	Федорова Ольга Александровна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	12 лет	Руководитель третьей категории	№ 375 от 02.12.2021 г.	Проходит аттестацию в 2025-2026 учебном году

В связи с изменениями срока аттестационного периода с 3-х до 5 лет третья квалификационная категория продлена на 2 года Федоровой О.А., и является действительной до 31 августа 2026 года. Основание Инструктивное письмо по проведению процедуры аттестации педагогов в 2024 году № 20-1-20-7/2435-И от 09.04.2024 года.

И.о. обязанности директора школы Жунусова Айнагуль Толемисовна назначена на должность приказом руководителя ГУ «Отдел образования Мендыкаринского района» Управления образования акимата Костанайской области № 52 л/с от 13 мая 2025 года. Стаж работы составляет 3 месяца.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Федорова Ольга Александровна (стаж 12 лет) проходит процедуру аттестации в 2025-2026 учебном году.

Заместители руководителя по учебно-воспитательной работе Бралина Эльмира Касимовна, имеющая стаж работы в должности 5 лет. Уволена с должности заместителя директора по воспитательной работе приказ № 34 от 03 марта 2025 года. На текущий момент данную должность совмещала старший вожатый Тухбатов Г.К.

**Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет.**

В школе ведется работа по повышению профессионального уровня педагогов посредством повышения квалификационных категорий. Педагоги школы проходят процедуру аттестации не реже одного раза в пять лет согласно «Правил и условий проведения аттестации педагогов», утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83.

Категория/ учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Всего педагогов	28	26	27
Педагог	12	9	3
Педагог-модератор	8	11	14
Педагог-эксперт	4	4	8
Педагог-исследователь	4	2	2
Вторая категория	0	0	0
Первая категория	1	0	0



Высшая категория	0	0	0
------------------	---	---	---

Изменение количественного состава педагогов обусловлено объективными причинами (выбыло 4 педагога, прибыло 3 педагога):

- 1 педагог вышел на пенсию (учитель начальных классов Мырзабаева Сауле Тлеухановна);

- 2 педагога находятся в декретном отпуске (учитель русского языка и литературы Кобылянская Марина Владимировна, социальный педагог Адам Оксана Михайловна);

- уволены по собственному желанию в связи с переездом и сменой места работы 2 педагогов (учитель трудового обучения Жусупов Асылхан Абдрахманович, учитель физической культуры, Айкадамов Ербол Жыксалыкович, учитель биологии Құрманғазы Ерсұлтан Құрманғазы);

- 1 педагог вышла из декретного отпуска (учитель химии Абибуллаева Ширин Тиллабек қизи.);

- приняты на работу 2 педагога (учитель русского языка и литературы Байменова Айнура Маликовна, учитель начальных классов Темиржанова Саягуль Сагындыковна).

**В 2022-2023 учебном году** аттестации подлежали 12 педагогов (2 на категорию педагог-исследователь, 3 на категорию педагог-эксперт, 7 на категорию педагог-модератор).

Критерий	Всего прошли процедуру аттестации	Из них		
		Педагог-модератор	Педагог-эксперт	Педагог-исследователь
Заявленное количество аттестуемых	11	2	3	2
Количество присвоенных категорий	1	1	0	0
Количество подтвержденных категорий	5	1	3	1
Количество сниженных категорий на один уровень	1	0	0	1

2 педагога подавали заявления на подтверждение категории педагог-исследователь. 1 педагог прошел процедуру аттестации успешно (учитель начальных классов Жунусова Айнагуль Толемисовна). Учителю истории Федоровой Ольге Александровне квалификационная категория снижена на 1 уровень до педагога-эксперта.

На подтверждение категории педагог-эксперт подавали заявления 3 педагога, из них положительный результат у всех 3 педагогов (*учитель начальных классов Жусупова Э.А., учитель истории Жуманова А.А., учитель казахского языка и литературы Нурғалиева Т.К.*)

На категорию педагог-модератор было подано 2 заявлений, из них 1 на присвоение категории и 1 заявление на подтверждение. 1 педагог прошел аттестацию успешно (*учитель начальных классов Джантасова Татьяна Сергеевна. Успешно прошел подтверждение 1 педагог (учитель начальных классов Жевак Ольга Анатольевна).* Надо отметить, что 4 педагога не смогли пройти процедуру аттестации по причине недостаточного количества баллов, набранных на ОЗП.

**В 2023-2024 учебном году** аттестации подлежали **19** педагогов (1 на категорию педагог-исследователь, 4 на категорию педагог-эксперт, 14 на категорию педагог-модератор).

Критерий	Всего прошли процедуру аттестации	Из них		
		Педагог-модератор	Педагог-эксперт	Педагог-исследователь
Заявленное количество аттестуемых	19	15	3	1
Количество присвоенных категорий	11	8	3	0
Количество подтвержденных категорий	5	3	1	1
Количество сниженных категорий на один уровень	0	0	0	0

По итогам аттестации за 2023-2024 учебный год 15 педагогов из 19 присвоены/ подтверждены заявляемые квалификационные категории:

- на категорию педагог-исследователь было подано 1 заявлений (присвоение – 1). Успешно прошел аттестацию 1 педагог (*учитель начальных классов Кузнецова Н.Н.*);

- на категорию педагог-эксперт было подано 4 заявления (присвоение – 3, подтверждение – 1). Успешно прошли аттестацию 4 педагога (*учитель начальных классов Жудина Ж.М. и учитель физической культуры Шайхина Айзат Каскырбаевна, учитель казахского языка Айтуарова Нургуль Тугеловна, учитель математики Шрейдер Оксана Владимировна.*

- на категорию педагог-модератор было подано 13 заявлений (присвоение – 7, подтверждение – 3). Успешно прошли аттестацию 7 педагогов: *учитель истории Бралина Э. К., учитель информатики Нуржанова А.Е., учитель биологии Шевченко К.О., учитель иностранного языка Туретбаева А.А., учитель*

биологии Литвинова Т.В., учитель математики Сундетов Е.Х., учитель химии Абибуллаева Ш.Т. На подтверждение категории педагог-модератор подавали 3 педагога все три успешно подтвердили свои категории: учитель иностранного языка Жарболова И.Т., учитель физической культуры Кусаинов К.Х., учитель географии Шевченко К.О.)

По результатам ОЗП процедуру аттестации не смогли пройти 3 педагога по причине недостаточно набранных баллов.

**В 2024-2025 учебном году аттестации подлежал 1 педагог:**

- на категорию педагога-эксперта – заявлений подано не было.
- на категорию педагог-модератор – 1 заявление на присвоение категории (учитель казахского языка и литературы Тухбатова Г.К.).

Следует отметить, что процедура аттестации не состоялась в связи с недостаточным количеством баллов, набранных на ОЗП.

Двум педагогам в связи со стажем работы: учитель русского языка и литературы Байменова А.М., учитель начальных классов Темиржанова С.С. присвоена категория «педагог».

**По состоянию на 01.08.2025 года 3 педагога школы имеют категорию «педагог»:**

два педагога в связи со стажем работы: учитель русского языка и литературы Байменова А.М., учитель начальных классов Темиржанова С.С. в текущем году присвоена категория «педагог» и категорию педагог имеет Тухбатова Г.К. Согласно перспективному графику аттестации Тухбатова Г.К. пройдет процедуру аттестации в 2026 году.

в 2024-2025 учебном году в связи с отсутствием кандидатов на вакантную должность педагога начальной военной и технологической подготовки заключен договор с учителем физической культуры Кусаиновым К.Х., являющимся пенсионером. В связи с преподаванием выше названного предмета учитель прошел курсы повышения квалификации на тему «Развитие предметных компетенций педагогов начальной военной и технологической подготовки (10-11 классы)» с 30.10.2023-10.11.2023 гг. Договор заключен сроком на 1 год, по истечении срока договора педагог не планирует продолжать работу.

Доля педагогов «педагог-исследователь», «педагог-эксперт» по школе составляет **37%.**

Всего педагогов-27, из 27-ти штатных педагогов:

Педагогов-исследователей-2,

Педагогов-экспертов-8,

Педагогов-модераторов-14,

Педагогов -3.

№	Уровни образования	Всего педагогов	Штатных педагогов	Доля педагогов с категорияей педагог-исследователь, педагог-эксперт	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	Педагог
1	Начальное	12	12	33,3%	2	2	6	2
2	Основное среднее	20	19	31,5%	0	6	10	3
3	Общее среднее	11	11	27,3%	0	3	7	1

На уровне начального образования работает 12 педагогов, из них 4 имеют категории: педагог-исследователь - 2, педагог-эксперт - 2, что составляет 33,3% и соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к организациям начального образования.

На уровне основного среднего образования работает 20 педагогов, из них штатных 19,совместитель-1. Они имеют следующие квалификационные категории: педагог- исследователь – 0, педагог-эксперт – 6, педагог модератор – 10, что составляет 31,5% и соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к организациям основного среднего образования.

На уровне общего среднего образования работает **11** педагогов, из них штатных **11**. Они имеют следующие категории: педагог-исследователь - 0 и педагог-эксперт - 3, педагог-модератор – 7, что составляет 27,3% и соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к организациям общего среднего образования. Надо отметить, что из списка данных педагогов 4 педагога не проходят по стажу на более высокий уровень прохождения процедуры аттестации (молодые специалисты: Капезов Ж.Ж. стаж 4 года 11 мес педагог-модератор, Литвинова Т.В. стаж 5 лет 11 мес., из них 2 года декретный отпуск, педагог-модератор, Туретбаева А.А. стаж 2 года 11 мес, педагог-модератор, Байменова А.М. стаж 1 год 11 мес, категория педагог).

***Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года.***

В связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги школы проходят курсы повышения квалификации. Курсы повышения квалификации способствуют развитию профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновлению теоретических и практических знаний педагогов. Цель прохождения курсов повышения квалификации педагогами:использование полученных знаний как средства решения актуальных проблем и задач образования.

**Сведения о повышении квалификации руководящих кадров:**

Всего заместителей директора	Прошли курсы повышения квалификации	Из них			Доля прошедших курсы повышения квалификации
		2023 год	2024 год	2025 год	
2	2	1	0	1	50%

Из 2 заместителей директора 2 прошли курсы повышения квалификации по программам «Управление качеством образования в контексте устойчивого развития», «Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организацией образования».

**Сведения о повышении квалификации педагогов:**

Год	Всего педагогов	Прошли курсы повышения квалификации	Доля прошедших курсы повышения квалификации
2022 год	28	9	32,1%
2023 год	28	12	42,8%
2024 год	26	8	31%
2025 год	27	15	55%

**В 2022 году** курсы повышения квалификации прошли 8 педагогов, из них

- использование цифровых ресурсов в преподавании предметов – 1 (учитель математики – 1),
- фокусы и стратегии улучшений – 3 (учителя математики – 1, учителя начальных классов – 1, учитель химии-1),
- создание психологических условий для реализации модели 4К в начальном образовании – 2 (учитель начальных классов с русским языком обучения-1, учитель начальных классов с казахским языком обучения-1);;
- развитие профессиональных компетенций в условиях инклюзивного образования-1 (учитель казахского языка и литературы-1);
- 10-11 сыныптарда «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті (Т1) пәні бойынша педагогтердің базалық және пәндік кұзыреттіліктерін дамыту- 2 (учителя казахского языка и литературы-2)

**В 2023 году** курсы прошли **12** педагогов, из них

- развитие предметных компетенций педагогов-организаторов начальной военной и технологической подготовки-1 (учитель физической культуры-1);
- развитие профессиональных компетенций и навыков педагога физической культуры-1 (учитель физической культуры-1);
- создание психологических условий для реализации модели 4К в начальном

образовании – 1 (учитель начальных классов с русским языком обучения-1);

- современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями-2 (учитель начальных классов-2);
- бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі және Әдебиеті оқу пәндірі бойынша пәндік қуыреттіліктерін дамыту-1(учитель начальных классов-1);
- шағын жинақталған метептерде біріктірілген сынып-комплектілерінді пәндерді оқыту әдістемесі-1 (учитель казахского языка и литературы-1);
- дене тәрбиесі мұғалемдерінің кәсіби қуыреттілігі мен дағдыларын дамыту-1 (учитель физической культуры-1);
- пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану-1 (учитель информатики-1);
- глобальные компетенции-1 (учитель истории-1);
- развитие предметных компетенций-2 (учитель истории-2);

В 2024 году курсы прошли 8 педагогов, из них

- Python бағдарламалау тілін оқытудың әдістемесі мен тәжірибесі-1 (учитель информатики-1);
- Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды педагогикалық-психологиялық сүйемелдеу-1 (учитель учитель начальных классов-1);
- SMART-обучение: основные принципы организации учебного процесса-1 ёучитель казахского языка-1);
- Применение ИКТ в практике преподавания и обучения-1 (учитель информатики-1);
- Инновационные технологии в обучении английского языка-1 (учитель английского языка-1);
- Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях инклюзивного образования-1 (учитель истории-1);
- По образовательным технологиям работы с одаренными детьми на уроках географии-1 (учитель географии-1);
- По развитию естественно-научной грамотности на уроках биологии-1 (учитель биологии-1);

В 2025 году курсы повышения квалификации прошел 15 педагогов, из них

- По развитию профессиональных компетенций педагогов в условиях инклюзивного образования-11 (учитель биологии-1, учитель математики-1, учитель истории-1, учитель начальных классов-2, учитель казахского языка и литературы-2, учитель географии-1, учитель информатики-1, учитель русского языка и литературы-1,

учитель физики-1 );

- Дизайн және көркемдік модельдеу саласында мұғалдердің кәсіби қузыреттілігін арттыру-1 (учитель физической культуры-1);
- Музыка пәнінің мазмұны ұлттық құдылықтарды интеграциялау-1 (учитель начальных классов-1);
  - по развитию предметных компетенций – 1 (учителя химии – 1);
  - менеджмент – 1.

Также педагоги школы, работающие с обучающимися с особыми образовательными потребностями, проходят курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию: в 2023 году курсы прошли 3 педагога, в 2024 году – 2, в 2025 году – 11.

Охват педагогов курсами повышения квалификации на 01.08.2025 года составляет 100%.

***Сведения о педагогах, подготовивших победителей районных, областных этапов конкурсов и соревнований, а также участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние 3 года, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования.***

Важным направлением деятельности школы является работа с одарёнными детьми. Цель работы заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития одаренных и высокомотивированных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями. В школе действует научное общество учащихся «Білгірлер», главной целью которого является создание условий для развития научно- исследовательской и поисковой деятельности учащихся.

**Результативность участия учащихся в конкурсах, олимпиадах  
2022-2023 учебный год**

№	Наименование	Результат	Ф.И. обучающегося	Класс	ФИО руководителя
<b>Республиканский уровень</b>					
1	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	3	Адам Екатерина	2	Джантасова Т.С.
2	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	2	Бралин Санжар	2	Джантасова Т.С.
3	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	1	Зилгарина Алима	2	Джантасова Т.С.
4	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	1	Ипаева Ульяна	4	Жевак О.А.
5	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	3	Молдаш Назерке	2	Жунусова А.Т.
6	Интеллектуальная	3	Бегайдаров Диас	7	Абибуллаева Ш.Т.

	олимпиада «Ақбота»				
7	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру-математика для всех»	1	Нурханова Карина	3	Кузнецова Н.Н.
8	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру-математика для всех»	1	Веселая Вероника	3	Кузнецова Н.Н.
9	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру-математика для всех»	2	Хамза Ерсұлтан	3	Жунусова А.Т.
10	«Ашық алаң» зияткерлік турнирі	1	Болатұлы Еламан	3	Жунусова А.Т.
<b>Областной уровень</b>					
1	Областная олимпиада Алтын сака	3	Веселая Вероника	3	Кузнецова Н.Н.
2	Областной конкурс «Лучший буктрейлер»	2	Жолдыбай Айдана	10	Айтуарова Н.Т.
<b>Районный уровень</b>					
1	Конкурс исследовательских и научных проектов для 1-7 классов «Зерде»	2	Мочалин Павел	4	Жудина Ж.М.
2	Районный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам 5-6	1	Аманжол Арнаш	5	Нургалиева Т.К.
3	Районный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам 5-6	2	Ладомирязк Богдан	5	Нургалиева Т.К.
4	Районный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам 5-6	2	Кобылянский Иван	6	Нуржанова А.Е.
5	“Мағжан оқулары”	2	Жилкайдаров Мирас	11	Айтуарова Н.Т.
6	«Табиғатты аяла» , «Туған өлке боялары» номенациясы	2	Карамесов Канат	9	Шевченко К.О.
7	«Табиғатты аяла» , «Еко Bolashak» номенациясы	2	Шапран Алена	9	Шевченко К.О.

**Результативность участия учащихся в конкурсах, олимпиадах**



**2023-2024 учебный год**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Результат</b>	<b>Ф.И. обучающегося</b>	<b>Класс</b>	<b>ФИО руководителя</b>
<b>Республиканский уровень</b>					
1	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	3	Адам Екатерина	4	Джантасова Т.С.
2	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	3	Бралин Санжар	4	Джантасова Т.С.
3	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру-математика для всех»	2	Шевченко Полина	3	Джантасова Т.С.
4	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	1	Серік Кәусәр	6	Жарболова И.Т.
5	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	3	Водяникова Ульяна	2	Жудина Ж.М.
6	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	2	Харитонов Богдан	2	Жудина Ж.М.
7	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	2	Серік Әлішер	2	Жусупова Э.А.
8	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	2	Жилкайдаров Алдияр	2	Жусупова Э.А.
9	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	3	Хамза Ерсұлтан	2	Жусупова Э.А.
10	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	3	Молдаш Назерке	2	Жусупова Э.А.
11	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру-математика для всех»	2	Кобылянский Иван	7	Нуржанова А.Е.
12	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	1	Солкина Евгения	1	Жевак О.А.
13	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	1	Абихадик Алижан	1	Жевак О.А.
14	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	2	Веселая Вероника	4	Кузнецова Н.Н.
15	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру-математика для всех»	1	Нурханова Карина	4	Кузнецова Н.Н.
16	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру-математика для всех»	2	Ладрмиряк Артур	4	Кузнецова Н.Н.
17	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру-математика для всех»	1	Занько Валерия	4	Кузнецова Н.Н.
18	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру-математика для всех»	2	Байбосынова Аяру	4	Жунусова А.Т.
19	Оқушылардың ғылыми-практикалық конференция	3	Байбосынова Аяру	4	Жунусова А.Т.
20	Олимпиада IQanat	призер	Жудин Батырхан	8	Нуржанова А.Е.

<b>Областной уровень</b>					
1	«Интеллектуалды ізденіспаз» викторина предметов ЕМН	3	Жудин Батырхан	8	Нуржанова А.Е.
2	«Интеллектуалды ізденіспаз» викторина предметов ЕМН	3	Бралина Малика	9	Нуржанова А.Е.
<b>Районный уровень</b>					
1	Конкурс исследовательских и научных проектов для 1-7 классов «Зерде»	2	Занько Кира	2	Жудина Ж.М.
2	Конкурс исследовательских и научных проектов для 1-7 классов «Зерде»	2	Аманжол Темірлан	7	Айтуарова Н.Т.
3	Конкурс исследовательских и научных проектов для 1-7 классов «Зерде»	3	Лазеев Роман	7	Литвинова Т.В.
4	Конкурс исследовательских и научных проектов для 1-7 классов «Зерде»	2	Кульмаков а Балнур	8	Литвинова Т.В.
5	Районный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам 7-8	3	Кульмакова Балнур	7	Туретбаева А.А.
6	Районный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам 7-8	3	Гугнин Артем	8	Жарболова И.Т.
7	Районный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам 5-6	1	Аманжол Арнаш	6	Нургалиева Т.К.
8	Районный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам 7-8	2	Жудин Батырхан	8	Шевченко К.О.
9	Районный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам 7-8	3	Кульмакова Балнур	8	Шевченко К.О.
10	«Халық тудырған	3	Жолдыбай Айдана	7	Айтуарова Н.Т.

	талант»				
11	«Мұқағали Мақатаев оқулары»	3	Жолдыбай Айдана	7	Айтуарова Н.Т.
12	“Мағжан оқулары”	2	Бикенова Алтынгуль	8	Нургалиева Т.К.

**Результативность участия учащихся в конкурсах, олимпиадах  
2024-2025 учебный год**

№	Наименование	Результат	Ф.И. обучающегося	Класс	ФИО руководителя
<b>Республиканский уровень</b>					
1	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру-математика для всех»	3	Адам Екатерина	4	Джантасова Т.С.
2	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру-математика для всех»	3	Бралин Санжар	4	Джантасова Т.С.
3	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру-математика для всех»	3	Солкина Евгения	2	Жевак О.А.
4	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	3	Солкина Евгения	2	Жевак О.А.
5	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	2	Водяникова Ульяна	3	Жудина Ж.М.
6	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	3	Елемыс Самира	3	Жудина Ж.М.
7	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	1	Серік Әлішер	3	Жусупова Э.А.
8	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	2	Досанова Диана	9	Жарболова И.Т.
9	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	1	Балабатыр Жанәли	2	Жусупова Э.А.
10	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	1	Нургалиева Айзере	2	Жусупова Э.А.
11	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	1	Креенбринг Ксения	6	Нуржанова А.Е.
12	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	1	Нуржанова Лаура	7	Нуржанова А.Е.
13	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру-математика для всех»	2	Нуржанов Дастан	1	Кузнецова Н.Н.
14	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	3	Аманжол Арнаш	7	Абибуллаева Ш.Т.
15	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	1	Нуржанов Дастан	1	Кузнецова Н.Н.
16	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	1	Джантас Даяна	1	Кузнецова Н.Н.
17	Интеллектуальная	2	Гугнина Ульяна	11	Шрейдер О.В.

	олимпиада «Ақбота»				
18					
19					
<b>Областной уровень</b>					
1	Областная олимпиада Алтын сака	1	Шевченко Полина	4	Джантасова Т.С..
2	Дистанционная рейтинговая олимпиада по физике	1	Бралина Малика	10	Нуржанова А.Е.
3	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся сельских школ	Сертификат	Айтуаров Алишер	9	Абибуллаева Ш.Т.
4	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся сельских школ	3	Бегайдаров Диас	9	Абибуллаева Ш.Т.
<b>Районный уровень</b>					
1	Конкурс исследовательских и научных проектов для 1-7 классов «Зерде»	1	Балабатыр Жанэли	2	Жусупова Э.А.
2	Конкурс исследовательских и научных проектов для 1-7 классов «Зерде»	3	Молдаш Назерке	4	Жунусова А.Т.
3	Конкурс исследовательских и научных проектов для 1-7 классов «Зерде»	Сертификат	Балабатыр Жанэли	2	Жусупова Э.А.
4	Республиканский интеллектуальный конкурс юных историков «Моя малая Родина»	2	Лазеева Василиса	9	Федорова О.А.
5	Районный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам 7-8	3	Кобылянс кий Иван	8	Нуржанова А.Е.
6	«Мұқағали Мақатаев оқулары»	3	Бикенова Алтынгуль	9	Нургалиева Т.К.

*Прилагаются сведения об укомплектованности педагогическими кадрами, штатное расписание, тарификационный список, сведения по повышению квалификации руководящих кадров и педагогов по соответствующему профилю за оцениваемый период*

### Раздел 3. Контингент обучающихся

*Количественный состав контингента обучающихся:*

- *сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями;*
- *сведения о наполняемости классов;*
- *сведения о движении контингента обучающихся.*

Контингент учащихся с 1 по 11 классы КГУ «Сосновская общеобразовательная школа отдела образования Мендыкаринского района» на начало **2022-2023** учебного года составлял 153 учащихся, из них с особыми образовательными потребностями 6 учащихся.

На уровне начального образования - 56 обучающихся (нет учащихся с ООП), на уровне основного среднего образования - 84 обучающихся (5 учащихся с ООП), на уровне общего среднего образования - 13 обучающихся (1 учащийся с ООП нет).

Всего по школе **20** класс-комплектов: с русским языком обучения 11 класс-комплектов и 9 класс-комплектов с казахским языком обучение. На начальном уровне – 7 класс-комплектов: 3 класс-комплекта с казахским языком обучения и 4 класс- комплекта с русским языком обучения, на основном среднем уровне – 9 класс-комплектов: 4 класс-комплекта с казахским языком обучения и 5 класс-комплектов с русским языком обучения, на общем среднем уровне – 4 класс-комплекта: 2 с казахским языком обучения и 2 с русским языком обучения.

Средняя наполняемость классов по уровням обучения: 1-4 классы – с казахским языком обучения-4 учащихся, с русским языком обучения-10 учащихся; 5- 9 классы – с казахским языком обучения 3 учащихся, с русским языком обучения- 14 учащихся; 10-11 классы – с казахским языком обучения 4 учащихся, с русским языком обучения-4 учащихся.

В течение учебного года прибывших учащихся нет, выбыло 5 учащихся.

На конец 2022-2023 учебного года контингент составил 148 обучающихся (1-4 классы – 54, 5-9 классы – 82, 10-11 классы – 12).

В летний период выбыло 17 учащихся, из них выпуск 9 класса – 5, выпуск 11 класса – 6, прибыло – 13, из них прием в 1 класс – 10 учащихся.

Контингент учащихся с 1 по 11 классы КГУ «Сосновская общеобразовательная школа отдела образования Мендыкаринского района» на начало 2023-2024

учебного года составлял 143 обучающихся, из них с особыми образовательными потребностями 5 учащихся.

На уровне начального образования 48 учащихся, (2 обучающихся с ООП), на уровне основного среднего образования – 87 учащихся (2 обучающихся с ООП), на уровне общего среднего образования – 8 учащихся (1 обучающийся с ООП).

Всего по школе 18 класс-комплектов с русским языком обучения 11 класс-комплектов, с казахским языком языком обучения-7 класс-комплектов. На

начальном уровне – 6 класс-комплектов-2 класс-комплекта с казахским языком обучения и 4 класс-комплекта с русским языком обучения; на основном среднем уровне – 9 класс-комплектов-4 класс-комплекта с казахским языком обучения и 5 класс-комплектов с русским языком обучения; на общем среднем уровне – 3 класс-комплекта-1 класс-комплект с казахским языком обучения и 2 класс-комплекта с русским языком обучения.

Средняя накопляемость классов по уровням обучения: в 1-4 классах – 4 учащихся в классах с казахским языком обучения, 10 учащихся в классах с русским языком обучения; в 5-9 классах – 4 учащихся с казахским языком обучения, 15 учащихся с русским языком обучения; в 10-11 классах – 2 учащихся с казахским языком обучения, 4 учащихся с русским языком обучения.

В течение учебного года **прибыло** 1 учащихся, **выбыло** 4 учащихся.

На конец 2023-2024 учебного года контингент составил 140 обучающихся (1-4 классы – 47, 5-9 классы – 85, 10-11 классы – 8).

В летний период **выбыло** 18 учащихся, из них выпуск 9 класса – 5, выпуск 11 класса – 6, **прибыло** – 29, из них прием в 1 класс – 17 учащихся.

Контингент учащихся с 1 по 11 классы КГУ «Сосновская общеобразовательная школа отдела образования Мендыкаринского района» на начало **2024-2025** учебного года составлял 150 обучающихся, из них с особыми образовательными потребностями **5** учащихся.

На уровне начального образования – 51 обучающихся (2 учащихся с ООП), на уровне основного среднего образования – 86 обучающихся (3 учащихся с ООП), на уровне общего среднего образования – 13 обучающихся.

Всего по школе 18 класс-комплектов-11 класс-комплектов с русским языком обучения, 7 класс-комплектов с казахским языком обучения. На начальном уровне – 7 класс-комплектов- 4 класс-комплекта с русским языком обучения, 3 с казахским языком обучения, на основном среднем уровне – 9 класс-комплектов, 4 класс-комплекта с казахским языком, 5 класс-комплектов с русским языком обучения; на общем среднем уровне – 2 класс-комплекта с русским языком обучения.

Средняя накопляемость классов по уровням обучения: 1-4 классы – 3 учащихся с казахским языком обучения, 10 учащихся с русским языком обучения, 5-9 классы – 5 учащихся с казахским языком обучения; 13 учащихся с русским языком обучения, 10-11 классы – 7 учащихся с русским языком обучения.

В течение учебного года **выбыло** 9 учащихся, **прибыло** 7 учащихся.

На конец 2024-2025 учебного года контингент составил 148 обучающихся (1-4 классы – 50, 5-9 классы – 85, 10-11 классы – 13).

На 1 августа 2025 года **выбыло** 25 учащихся, из них выпуск 9 класса – 23, выпуск 11 класса – 2, **прибыло** – 4 учащихся, 2 учащихся из школ района, 2 учащихся из школ области. Прием в 1 класс на данный период времени не проводили.

*Прилагаются сведения о контингенте обучающихся за оцениваемый период*

## Раздел 4. Учебно-методическая работа

**Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:**

***- наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписания занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования.***

Рабочий учебный план разрабатывается ежегодно на основании Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования, утверждается на школьном педагогическом совете №1 в августе и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Мендыкаринского района» Управления образования акимата Костанайской области.

**В 2022-2023 учебном году** рабочий учебный план составлен на основе Государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23 сентября 2022 года № 406, приложения 1, 2, 6, 7, 86, 88), Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями от 12 августа 2022 г.

№ 365, приложение 2, приложение 7, от 30 сентября 2022 года № 412, приложение 40).

Инвариантный компонент начального и основного среднего образования представлен шестью образовательными областями: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура».

Инвариантный компонент общего среднего образования осуществляет профильное обучение по естественно-математическому направлению.

В 2022-2023 учебном году вариативный компонент Типовых учебных планов в 1-4 классах с русским языком обучения отсутствовал, в 1-4 классах с казахским языком обучения вариативный компонент изучался в виде индивидуальных и групповых занятий развивающего характера; в 1 классе «Қызықты математика», во 2 классе «Логикалық математика», в 3 классе «Ғажайып математика», в 4 классе «Математика әлемі».

В 5-9 классах с русским и казахским языком обучения вариативный компонент отводился изучение курса «Глобальные компетенции» (в 5-8 классах по 0,5 часов в неделю, в 9 классе – 1 час в неделю), в 10-11 классах изучался курс «Глобальные компетенции» (по 1 часу в неделю).

В 10-11 классах в рамках профильного обучения в 10 классе с русским языком обучения изучался элективный курс «Практикум по общей биологии», в 11 классе

с русским языком обучения изучался элективный курс «Общая анатомия человека». В 10-11 классах с казахским языком обучения в рамках профильного обучения в 10 классе изучались курсы: «Генетика негіздері», «Химия пәні бойынша жоғарғы сыныптарда кездесетін күрделі есептерді шығару жолдары», в 11 классе изучались курсы: «Биохимия негіздері», «Күделігі жоғары химия есептерін шығару».

Рабочий учебный план для 1-го класса составлен на 35 учебных недель, 2-11 классов – на 36 учебных недель.

Расписание занятий составлено в соответствии с рабочим учебным планом и Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденными приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 5 минут, предусмотрены 2 перемены по 15 минут после 2 и 4 уроков.

В первых классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре проводятся три урока по тридцать пять минут, с октября – все уроки по сорок минут.

Занятия в школе проходят в 1 смену.

Расписание уроков утверждается директором школы и согласовывается с Попечительским советом школы.

**В 2023-2024 учебном году** рабочий учебный план составлен на основе Государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23 сентября 2022 года № 406, от 4 октября 2023 года № 303), Типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями от 26 октября 2023 года №323 приложения 1, 2, 6, 7, 86, 88).

При организации учебно-воспитательного процесса учтены рекомендации Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году».

Инвариантный компонент начального и основного среднего образования представлен шестью образовательными областями: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура».

Инвариантный компонент общего среднего образования осуществляет профильное обучение по естественно-математическому направлению.

Вариативный компонент в 1-4 классах представлен индивидуальными и групповыми занятиями развивающего характера во 2 классах с русским языком обучения (по 1 часу в неделю), в 1-4 классах с казахским языком обучения по 1 часу в неделю в каждом классе:



- в 1 «А» классе с казахским языком обучения «Логикалық математика»;
- во 2 «А» классе с казахским языком обучения «Ғажайып математика»;
- во 3 «А» классе с казахским языком обучения «Қызықты математика»;
- во 4 «А» классе с казахским языком обучения «Қызықты математика»;
- во 2 «Б» классе с русским языком обучения «Математика и логика».

Вариативный компонент в 5-9 классах отводился на изучение курса «Глобальные компетенции» (в 5-8 классах по 0,5 часов в неделю, в 9 классе – 1 час в неделю).

Вариативный компонент в 10-11 классах представлен курсом «Глобальные компетенции» (по 1 часу в неделю), а также элективными курсами по профилю. В 11 классе с казахским языком обучения «Адам анатомиясы», «Нанохимия». В 10 классе с русским языком обучения «Флора и фауна Казахстана», в 11 классе с русским языком обучения «Микробиология».

Рабочий учебный план для 1-го класса составлен на 33 учебные недели, 2-11 классов – на 34 учебные недели.

Занятия в школе проходят в одну смену.

В 1-11 классах предусмотрены 2 перемены по 15 минут после 2 и 4 уроков.

В 1-х классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре проводится три урока по 35 минут, с октября – все уроки по 40 минут.

Расписание уроков и занятий вариативного компонента рабочего учебного плана составлено в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденными приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года.

Расписание уроков утверждается директором, согласовывается с Попечительским советом школы.

**В 2024-2025 учебном году** рабочий учебный план составлен на основе Государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23 сентября 2022 года № 406, от 4 октября 2023 года № 303), Типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 8 февраля 2024 года № 27, приложение 2, от 26 октября 2023 года № 323 приложение 1, 2, 6, 7, 88);

При организации учебно-воспитательного процесса учтены рекомендации инструктивно-методического письма «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году».

Инвариантный компонент начального и основного среднего образования

представлен шестью образовательными областями: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура».

Инвариантный компонент общего среднего образования осуществляет профильное обучение по естественно-математическому направлению.

Вариативный компонент в 1-4 классах представлен индивидуальными и групповыми занятиями развивающего характера во 2 классе с русским языком обучения (1 час в неделю), в 1-4 классах с казахским языком обучения по 1 часу в неделю в каждом классе:

- в 1 «А» классе с казахским языком обучения «Сиқырлы сандар»;
- во 2 «А» классе с казахским языком обучения «Сөз өнері»
- «Ойнайық та, ойлайық»;
- во 3 «А» классе с казахским языком обучения «Математика өмірде»;
- во 4 «А» классе с казахским языком обучения «Математикалық саяхат»;
- во 2 «Б» классе с русским языком обучения «Школа мудрецов»;

Вариативный компонент в 5-9 классах отводится на изучение курса «Глобальные компетенции» (в 5-8 классах по 0,5 часов в неделю, в 9 классе – 1 час в неделю).

Вариативный компонент в 10-11 классах представлен курсом «Глобальные компетенции» (по 1 часу в неделю), а также элективными курсами: в 10 классе с русским языком обучения «Анатомия и физиология человека», в 11 классе с русским языком обучения «Генетика и медицина». 10-11 классы с казахским языком обучения отсутствуют.

Рабочий учебный план для 1-го класса составлен на 33 учебные недели, 2-11 классов – на 34 учебные недели. Занятия в школе проходят в одну смену:

В 1-11 классах предусмотрены 2 перемены по 15 минут после 2 и 4 уроков. В 1-х классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре проводится три урока по 35 минут, с октября – все уроки по 40 минут.

Расписание уроков и занятий вариативного компонента рабочего учебного плана составлено в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденными приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года.

Расписание уроков и занятий вариативного компонента рабочего учебного плана утверждается директором, согласовывается с Попечительским советом

ШКОЛЫ.

В целях обеспечения реализации пункта 5 статьи 8 главы 2 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» в **2022-2023, 2023-2024, 2024-2025** учебных годах осуществлялось **индивидуальное бесплатное обучение на дому** в соответствии с Правилами оказания государственной услуги «Прием документов для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования» и на основании заключений врачебно-консультационной комиссии, справок психолого-медико-педагогической консультации, заявления родителей.

Индивидуальное обучение на дому осуществляется согласно рабочему учебному плану и расписанию уроков, утвержденному директором школы и согласованному с родителями.

Рабочий учебный план основного среднего образования индивидуального обучения на дому Серік Кәусар, учащейся 7 «А» класса, в **2024-2025 учебном году** составлен в соответствии с Типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 26 октября 2023 года № 323, приложение 55) и утвержден на заседании педагогического совета № 3 от 05 декабря 2024 года.

Рабочий учебный план основного среднего образования индивидуального обучения на дому Курмангалиева Куаныша, учащегося 8 «А» класса в **2024-2025 учебном году** составлен в соответствии с Типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 26 октября 2023 года № 323, приложение 55) и утвержден на заседании педагогического совета № 8 от 10 апреля 2025 года.

Учебный год	Ф.И.О. учащегося	Класс	Период обучения, № приказа	Заключение ВКК, диагноз	Справка об инвалидности	Справка ПМПК
2024-2025	Серік Кәусар	7 «А»	2024-2025 учебный год, приказ №217 от 09 декабря 2024 года	№ 311 от 30.12.2024 года Врожденный дефект межжелудочковой перегородки, нуждается в обучении на дому 06.12.2024 по 01.06.2025 г.	нет	30.12.2024 г.
	Курмангалиев Куаныш	8 «А»	2024-2025 учебный год, приказ №31 от 17 апреля 2025 года	№ 70 от 15.04.2025 года Нефротический синдром, другие изменения	-	-

При проведении занятий педагоги учитывают индивидуальные особенности и возможности ребенка, разрабатывают дифференцированные задания с учетом учебной нагрузки обучающегося на дому, ведут дневники наблюдений за обучающимися.

В электронном журнале «BilimClass» выставляются результаты учебных достижений обучающихся, отражено календарно-тематическое планирование занятий.

*Прилагаются копии рабочих учебных планов, расписание уроков за оцениваемый период*

**- освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам.**

Освоение базового содержания учебных предметов осуществляется в полном объеме.

**В 2022-2023 учебном году** освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществлялось в соответствии с Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года №399 (с изменениями от 21 ноября 2022 года №467).

**В 2023-2024 учебном году** освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществлялось в соответствии с Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 (с изменениями от 21 ноября 2022 года №467, от 5 июля 2023 года №199, от 31 октября 2023 года №328).

**В 2024-2025 учебном году** освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществлялось в соответствии с Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 (с изменениями от 21 ноября 2022 года № 467, от 31 октября 2023 года № 328, от 5 марта 2024 года №54).

Календарно-тематическое планирование в системе электронных журналов «Күнделік», «BilimClass» отражает выполнение учебных программ по общеобразовательным предметам. Темы, выпавшие на праздничные дни, в соответствии с Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях

учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан» переносятся на другие дни.

Ежегодно все учебные программы выполняются на 100%.

**3) реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей (прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период);**

Воспитательная работа в КГУ «Сосновская общеобразовательная школа отдела образования Мендыкаринского района» Управления образования акимата Костанайской области представляет собой деятельность в соответствии нормативно-правовой базе функционирования и развития воспитательной работы школы. Основными нормативно-правовыми документами при организации воспитательной работы являются:

- 1) Конвенция ООН о правах ребёнка
- 2) Конституция Республики Казахстан
- 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года
- 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребёнка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года
- 5) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- 6) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV
- 7) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI
- 8) «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования». Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 января 2016 года № 26
- 10) «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования». Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2016 года № 18 (с изменениями приказом и.о. Министра образования и науки РК от 31.05.2022 № 251)
- 11) Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 19 сентября 2023 года № 294 «Об утверждении «Единой программы воспитания» в организациях образования, за исключением высших учебных заведений».
- 12) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, утверждённая ПП РК от 27 декабря 2019 года № 988;
- 13) Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015-2025 годы, утвержденная Указом Президента республики Казахстан от 26 декабря 2014 года № 986;
- 14) Закон Республики Казахстан от 11 октября 2011 года «О религиозной деятельности и религиозных объединений»;
- 15) Концептуальные основы развития краеведения в Республики Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020 г № 248;

16) Концептуальные подходы к развитию инклюзивного образования в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 1 июня 2015 г № 348;

17) «Об утверждении инструкции по организации антитеррорестической защиты объектов, уязвимых в террорестическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в образовании и науки» (приказ МОН РК от 30.03.2022 г № 117);

18) «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организации образования» (приказ Министерства образования и науки РК от 12 января 2022 г № 6);

Основными средствами обеспечения воспитательного процесса являются:

- работа с родителями;
- работа с классным коллективом;
- общешкольные досуговые коллективно-творческие дела;
- кружковая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- праздники, концерты, челленджи, флэшмоб, акции;

На основании регламентирующих документов составлены планы воспитательной работы в КГУ «Сосновская общеобразовательная школа отдела образования Мендыкаринского района» Управления образования акимата Костанайской области.

Воспитательная работа школы осуществляется в соответствии с целями и задачами на этот учебный год.

**Тема воспитательной работы:** развитие личностно-ориентированных общечеловеческих ценностей в процессе сотрудничества школы и семьи.

**Цель воспитательной работы:** усиление воспитательного компонента и всего процесса обучения с акцентом на духовно-нравственное формирование личности, как гражданина и патриота Казахстана.

**Задачи воспитательной системы:**

- развитие национального самосознания, формирование нравственных и гражданских качеств;
- формирование патриотического сознания;
- формирование духовно-нравственных качеств;
- широкая пропаганда семейных ценностей в рамках реализации областного проекта «Үндестік»;

Перед педагогическим коллективом были определены следующие задачи:

- Проводить исследовательскую работу по изучению обучающимися культурного и исторического наследия страны, малой Родины в рамках реализации идей программы «Рухани жаңғыру»;
- Совершенствовать работу по антикоррупционной культуре обучающихся через работу добровольного клуба «Адал ұрпақ»;
- Развивать волонтерское движение, формируя у подростков милосердие, претворение в жизнь идей добра, красоты и общечеловеческой морали;
- Осуществлять работу школы по семейному воспитанию, сохранению семейных ценностей, повышению ответственности родителей за воспитание детей;

- Формировать у учащихся интерес к будущей профессии;
- Реализовывать проект «Читающая школа – читающая нация» в целях поддержки чтения и повышения престижа книги;
- Поддерживать среду заинтересованности и реализации творческих возможностей, обучающихся через коллективно - творческие дела, кружки, спортивные секции, предметы по выбору, факультативы, воспитательные мероприятия;
- Осуществлять работу школы по предупреждению правонарушений и преступлений;
- Совершенствовать роль самоуправления, через реализацию проекта «Школьный парламент»
- Развивать дебатное движение, ораторское искусство.

Для определения задач и направлений воспитательной работы, обозначения приоритетов проводится ежегодный анализ состояния воспитательной работы школы, по результатам которого составляется системное планирование на текущий и последующий учебные годы. (Планы прилагаются).

Успехи и проблемы воспитательной работы школы регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета:

2022-2023 учебный год

Тема педагогического совета: Рецепт успешного воспитания. Роль классного руководителя во взаимодействии семьи и школы. Позитивная педагогика и толерантность.

2023-2024 учебный год

Тема педагогического совета: Система работы с родительской общественностью. Работа попечительского совета школы.

2023-2024 учебный год

Тема педагогического совета: Реализация «Единой программы воспитания на основе программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» на 2024-2025 учебный год» Педагогические Советы анализируют работу коллектива по использованию приемов, методов и форм работы классными руководителями и воспитательного пространства школы в целом.

В 2022-2023 учебном году вся воспитательная работа в школе построена на основании: приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 16 сентября 2021 года № 472, Концептуальных основ воспитания в условиях реализации программы «Рухани жангыру» на 2019-2024 годы.

### **Воспитательная работа в школе реализовывалась по следующим направлениям:**

- Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Национальное воспитание.
- Семейное воспитание.
- Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

- Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.
- Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.
- Физическая культура, здоровый образ жизни.

**Основная цель воспитательной работы:** воспитание в духе сохранения и укрепления идей «Мәңгілік Ел», патриотизма, норм морали и нравственности, уважения межнационального и общественного согласия, законопослушания, формирования здоровой и духовной развитой интеллектуальной, конкурентоспособной личности и мировоззренческих позиций, направленных на незыблемость государства, общества и семьи.

На начало 2022-2023 учебного года в школе сформировано 19 общеобразовательных классов. Согласно внутришкольному контролю все классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

На протяжении 2022-2023 учебного года были проведены классные часы, открытые воспитательные часы, дискуссии, круглый стол, групповые конкурсы, лекционный час, акции, проекты, конкурсы, флэшмобы, челленджи, познавательно-творческие работы, игра-турнир, классное собрание, кофе-мониторинг, тимбилдинг, встреча с родителями, час директора, один день на работе у родителя, родительские лектории, квесты, административная приемная, анкетирование, тренинги, спортивные соревнования, педконсилиум, турниры и многое другое.

Согласно плану, в КГУ «Сосновской общеобразовательной школе отдела образования Мендыкаринского района» ведется планомерная работа по реализации программы «Рухани Жаңғыру». Проходят занятия по всем образовательным областям, экскурсии на территории родного села, досуги, проведение патриотических праздников, выставки детских работ, спортивные праздники, детские проекты «Мое село», участие в конкурсах, театрализованные представления. Затрагивая основные аспекты реализации программы «Рухани Жаңғыру» в нашей школе были проведены тематические мероприятия, которые были направлены на формирование нового патриотического сознания «Золотая осень», «Мой независимый Казахстан».

Программа «Туған жер» состоит из четырех подпрограмм, одна из которых реализуется в КГУ «Сосновской общеобразовательной школе» и называется «Тәрбие және білім».

**Цель подпрограммы «Тәрбие және білім»** - воспитание всесторонне и гармонично развитой личности в духе казахстанского патриотизма.

Модернизация общественного сознания проистекает из развития политической, социальной и экономической сфер жизни и требует реализации проектов, позволяющих ответить на глобальные вызовы без утраты традиций и обычаев народов Казахстана. Подпрограмма «Тәрбие және білім» реализуется через следующие Базовые проекты:

- «Өлкетану» - Краеведение;
- «Отаным - Тағдырым» - поддержка в выборе будущей профессии;
- «Саналы Азамат» - успешный образ героя современности.

Каждый из этих проектов направлен на достижение определенных целей и задач,



формирующих национальный культурно-генетический код. Отношение к культуре, истории, к своей стране и ее достижениям способствует его формированию. Патриотизм начинается с любви к своей малой Родине, а затем и любви к своей стране.

В рамках подпрограммы «Тәрбие және білім» в КГУ «Сосновской общеобразовательной школе» были проведены ряд мероприятий.

С 6 по 9 сентября 2022 года в КГУ «Сосновской общеобразовательной школе» отдела образования акимата Мендыкаринского района» Управления образования акимата Костанайской области была проведена неделя, посвященная празднику Дню Семьи в Казахстане.

**Цель проведения:** воспитание ценностного отношения к семье, формирование позитивного опыта семейных отношений и установление плодотворного сотрудничества между школой и семьей.

Зам директором по воспитательной работе был составлен школьный план мероприятий по празднованию Дня Семьи.

В школьной библиотеке была подготовлена книжная выставка на тему «Семья источник вдохновения». Библиотекарь школы Демидова Валентина Александровна провела с учащимися 4 «Б» класса беседу о семье.

Учащиеся класса с удовольствием рассказывали свои рассказы о своей семье, делились самыми яркими моментами из жизни своей семьи. Книжная выставка была размещена на школьном сайте инстаграмм.

Все рисунки были размещены на школьном сайте инстаграмм.

Зам.директор по воспитательной работе Бралина Эльмира Касимовна подготовила фотовыставку среди учащихся школы на тему «Моя семья». В данной фотовыставке все учащиеся и родители проявили большую ответственность к данной фотовыставке. Данная фотовыставка была размещена на школьном сайте инстаграмм.

Вожатый школы Тухбатовова Гульбике Куандыковна провела конкурс детского рисунка на асфальте «Счастье – это», среди учащихся 1-4 классов.

Учащиеся 5-11 класса активно приняли участие в Челлендже «Что такое семья?», где передавали эстафету другому классу. Данный челлендж показал, что все учащиеся могут выразить свою мысль о своей семье. Данный челлендж был размещен в социальных сетях.

Завучем по воспитательной работе Бралиной Э.К. был запущен флэшмоб на тему «Счастлив тот, кто счастлив дома». Учащиеся представили вниманию видео ролик про свою семью, где каждый ученик подошел креативно в изготовлении видео ролика о своей семье. Все видео ролики были размещены на школьном сайте инстаграмм.

Психолог школы Арыстангалиева Жансая Сериковна с учащимися 5 «Б» класса провела беседу на тему «Как хорошо, что есть семья».

Цель беседы довести до сознания детей, что семья – это самое дорогое, самое близкое, что есть у человека. Сплоченность семьи – это фундамент благополучия. Данная беседа состояла из нескольких этапов, где учащиеся поэтапно выполняли разные виды работы.

Согласно новому Экологическому кодексу Республики Казахстан с 1 июня 2021 учебного года запрещено захоронение опасных отходов на мусорных полигонах. С этой целью в рамках «Пропаганда раздельного сбора ртутьсодержащих отходов, образованных от населения» учащиеся школы приняли участие в конкурсе по разработке короткометражного ролика «Оранжевый контейнер» на тему правильного использования контейнера для ртутьсодержащих ламп и батареек.

Основная цель конкурса направлена на привлечение внимания населения и учащихся к проблеме утилизации ртутьсодержащих ламп и батареек. В данном конкурсе приняли учащиеся 8-9 классов. Совместно с учителем химии и биологии Шевченко Кристины Олеговной был разработан план по реализации данного короткометражного видео ролика.

В видео ролике учащиеся попытались донести до учащихся и населения, как правильно нужно утилизировать батарейки и ртутьсодержащие лампы. Учениками был сделан контейнер, который находится на входе с главной стороны аллеи. Данный видео ролик был размещен на школьном сайте инстаграмм.

Учащиеся школы Шевченко Полина, Адам Екатерина приняли участие в конкурсе «Моя лучшая бабушка». Данный видео ролик был опубликован в школьный инстаграмм.

[https://www.instagram.com/p/CVLEfMDKITD/?utm\\_medium=copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CVLEfMDKITD/?utm_medium=copy_link)

[https://www.instagram.com/tv/CVKtWOsgvmt/?utm\\_medium=copy\\_link](https://www.instagram.com/tv/CVKtWOsgvmt/?utm_medium=copy_link)

Учащиеся Бралина Малика, Досанова Диана, Кизима Снежана приняли в районном конкурсе «Эковолна-2021», в номинации «Арт-хлам», где заняли призовые места.

[https://www.instagram.com/p/CUMzEnfg45p/?utm\\_medium=copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CUMzEnfg45p/?utm_medium=copy_link)

[https://www.instagram.com/p/CUMzSqyAKvO/?utm\\_medium=copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CUMzSqyAKvO/?utm_medium=copy_link)

За период 2022-2023 учебного года самыми масштабными были следующие мероприятия:

- День знаний «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм»
- День семьи
- День языков народов Казахстана
- День общечеловеческих ценностей
- День доброты
- День пожилого человека
- День учителя
- Осенний бал
- День Независимости Республики Казахстан
- Новогодний карнавал

В 2022-2023 учебном году в школе реализуются основные проекты: Школьное самоуправление, Дебаты, «Читающая школа-читающая нация», Дети и театр.

Особое внимание в школе уделяются мероприятия по противодействию коррупции. Составлен план работы на учебный год по формированию антикоррупционной культуры. В школе имеется информационный стенд «НЕТ КОРРУПЦИИ!» На информационном стенде представлен материал по

ознакомлению с понятием коррупции, основные Законодательные статьи по коррупции.

Проведены классные часы по теме «Без коррупции с детства». На классных часах педагогами представлены презентации, ролики по антикоррупции. Рассмотрены наиболее проблемные причины коррупции.

Воспитательная работа по профилактике правонарушений и преступлений в школе строится на основе нормативно-правовых документов. Ежегодно составляется программа по профилактике преступлений и правонарушений.

На начало учебного года оформлен пакет документов по профилактике преступлений и правонарушений. Педагогический коллектив совместно с учащимися, родителями принимает участие в операции «Подросток», месячник «Всеобуч», акция «Дорога в школу» Была проведена работа совместно с психологической службой, соц. педагогом, психологические консультации педагогов с детьми, обновлены стенды правовых знаний, организованы каникулы, кружки, секции.

Администрация школы принимает участие в советах профилактики, ведётся проверка посещаемости учащихся, состоящих на учете ВШК, неблагополучных семей, группы риска.

Профилактическая работа с учащимися и родителями направлена на просвещение по вопросам правового всеобуча, на снижение преступления среди школьников.

Для учащихся школы были проведены классные часы, внешкольные мероприятия: «Устав школы», «Нулевая терпимость к правонарушениям», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» 9-11 классов, час общения «Что мы знаем о правах ребенка», мониторинг среди учащихся «Административная ответственность несовершеннолетних» 9 класс, лекции, тренинги, беседы «Что такое правонарушения?» 5-11 классы, «Я –ребёнок, я – ученик. Что я должен знать?» 1-4 классы, «Что такое правонарушения?» 5-11 классах. Все классные часы освещены на школьном сайте и фейсбуке.

Классным руководителями начальной школы по воспитанию политической и правовой культуры организовывались внеклассные мероприятия по темам: «День Конституции РК», «Защита прав детей в семье», «Телефонный терроризм», «Опасности вокруг нас», «Коррупции –нет!».

Проведены родительские собрания по темам «Формирование законопослушного поведения в семье», «Семья – колыбель личности», «Административная и уголовная ответственность подростков», «Жестокость и насилие в семье». Проведены общешкольное собрание, на котором рассмотрены вопросы правового воспитания учащихся.

Направление «Культ знания» включает Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры. Не только учебная, но и воспитательная работа в школе направлена на развитие интеллектуальных и познавательных способностей учащихся. Проводятся конкурсы, викторины, брейн – ринги, литературные гостиные для учащихся. Учащиеся школы принимают участие в школьных, районных конкурсах.

Большое внимание в воспитательной работе школы уделено трудовому, экономическому и экологическому воспитанию. В течение года, учащиеся

благоустраивали территорию школы, участвуют в акции по уборке и озеленению, следят за чистотой в кабинетах и рекреациях, за порядком на переменах, дежурят в столовой.

Особое внимание уделяется национальному воспитанию, воспитанию казахстанского патриотизма, любви к большой и Малой Родине. С этой целью были проведены классные часы в штатном режиме для 1-11 классов, с соблюдением всех санитарных норм. Темы классных часов: «Мы выбираем здоровье», «По страницам Конституции», «Великий Абай». Классные руководители проинструктировали обучающихся о мерах безопасности в период коронавирусной пандемии.

В рамках декады языков народов Казахстана, проведены такие мероприятия: «Знай и люби русский язык», «Қызықты қазақ тілі», «Көп тіл білу-өнер», «Язык-наш друг».

Еженедельно в рамках проекта классные руководители проводят классные часы, направленные на изучение истории, культуры, языка, традиций и обычаев казахского народа. Все проведенные мероприятия освещаются в социальных сетях Фейсбук, на сайте школы.

Особое внимание уделялось формированию здорового образа жизни. Школа продолжает работать по комплексно-целевым программам ЗОЖ, профилактика и распространение наркомании, ВИЧ/СПИД.

Целью данных программ является, пропаганда здорового образа жизни и оздоровление детей.

Учащиеся активно принимают участие в реализации программы Здорового образа жизни. Организуются подвижные игры для младших школьников, «Весёлые старты» для учащихся среднего звена. В здании школы были организованы соревнования по шахматам, шашкам.

Классными руководителями проведены классные часы «Азбука здоровья» 1-4 класс, беседа «Токсикомания. Последствия» 5-11 кл, а также мероприятия для родителей по теме: «От чего зависит независимость ребёнка». На начало учебного года оформлена надлежащая документация по профилактике ВИЧ/СПИД администрацией школы, педагогическим коллективом. Особое внимание уделено планированию работы классных руководителей, психологической службы, сектора ЗОЖ. Назначены ответственные учителя за работу по профилактике ВИЧ/СПИД.

За период учебы в школе проходят различные акции и челленджи, мероприятия, а именно: в **рамках республиканской акции «Безопасный школьный автобус»** с целью профилактики дорожно-транспортных происшествий классными руководителями 1-11 классов были проведены классные часы по разъяснению правил безопасного поведения на дороге. Старшим вожатым среди учащихся 1-4 классов был проведен конкурс рисунков «Безопасный школьный автобус». Руководителем ЮИД был проведен урок безопасности с учащимися 2 класса. Для учащихся 1-8 классов был организован просмотр видеороликов по правилам дорожного движения посредством соцсетей.

**-Акция «Детство без жестокости и насилия»**

С 9 по 20 ноября в школе проходили мероприятия, посвященные Республиканской информационной кампании «Детство без жестокости и насилия». Классными

руководителями 1-11 классов проводились классные часы по Конвенции о правах ребенка. В школе была оформлена выставка «Защитим детей и детство».

Учителями русского языка и казахского языка проводился конкурс на лучшее эссе «Как построить мир без насилия». Учащимся школы и их родителям были розданы информационные листовки «Ребенок имеет право на жизнь без насилия».

**-Акция «Один день без интернета».** С 11 по 15 декабря в школе прошла акция «Один день без интернета». В рамках кампании "Безопасный интернет", приуроченной к Международному Дню интернета, классными руководителями 1-11 классов были проведены классные часы на темы: «Мы- умные пользователи Интернета», «Правила общения в Интернете», «Интернет- современная среда обитания. Безопасность в среде». Психологом школы посредством соцсетей были даны рекомендации родителям о психологических последствиях применения информационных технологий, а в частности сети интернет. Соцпедагогом школы было проведено внеклассное мероприятие на тему "Я и мои виртуальные друзья" среди учащихся 5-6 классов. Учащиеся познакомились с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, способах защиты от противоправных посягательств в сети интернет.

**-Мероприятия, посвящённый Дню Независимости.**

С 4 декабря по 19 декабря в школе проходили мероприятия, посвященные Дню Независимости РК. Классными руководителями 1-11 классов были проведены классные часы на темы «Независимый Казахстан», «История становления Независимого Казахстана», «Традиции и обычаи казахского народа». Старшим вожатым был проведен конкурс рисунков среди учащихся 1-4 классов на тему «Мой Казахстан». Учителями истории были проведены конференция «Роль Первого Президента-Елбасы в превращении Казахстана в безъядерную державу» и викторина «Современный Казахстан. Уроки лидерства Елбасы». Библиотекарем школы была оформлена книжная выставка «Замечательный гражданин века». Все мероприятия были направлены на закрепление у молодежи чувства патриотизма и гражданской ответственности.

**- Мероприятия, посвященные Дню благодарности.**

В рамках реализации плана ко Дню благодарности классными руководителями 1-11 классов были проведены классные часы, старшим вожатым с учащимися 1-4 классов был проведен конкурс рисунков на тему «Доброе сердце-добрые пожелания», где учащиеся выражали свое понимание этого праздника. Учащимися 8 класса был составлен фотоколлаж "Я хочу сказать "Спасибо"...", в котором они выражали благодарность своим родным и близким. С помощью учащихся школы был составлен поздравительный видеоролик со словами благодарности.

В течение 2022-2023 учебного года, многие классные коллективы принимали участие в мероприятиях школы, учителями проведены открытые классные часы, внеклассные мероприятия.

### **РАБОТА ПО ВОСПИТАНИЮ ЗОЖ, СПОРТИВНО-МАССОВАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

С начала 2022-2023 учебного года функционируют спортивные секции: баскетбол, мини-футбол, настольный теннис, тогыз кумалак, казак курес, шахматы, волейбол, спортивные игры. В школе имеется спортивный зал. Для детей созданы

благоприятная атмосфера и условия для занятий физической культурой. *Также осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия.*

*В школьном спортивном клубе работают 3 педагога дополнительного образования. У каждого педагога набрано по 1 разновозрастной группе (по 15 человек) учащихся в возрасте от 7 до 14 лет. Общий охват детей – 95 человек. Занятия с учащимися выстраиваются комплексно, развивая все физические качества: силу, быстроту, ловкость, гибкость, выносливость. Обучающиеся два раза в год сдают Президентские тесты, которые способствуют проследить уровень физических возможностей и подготовленности. Каждую четверть со 2-10 классами по разделам программы сдают нормативы, например: легкая атлетика - бег, метание мяча, кросс, прыжки в длину и в высоту, спортивные игры- ведение мяча в баскетболе, броски мяча в корзину, волейбол- подачи в зоны, передачи мяча в парах, и т д.*

В Сосновской общеобразовательной школе с нового учебного года составлен план работы по профилактике суицидального поведения профилактике бытового, жестокого обращения, половой неприкосновенности с несовершеннолетними. В данном направлении была проведена следующая работа: психологом школы с учениками 5-11 кл. прошли анонимное анкетирование. Анкетирование направлено на определение аутодеструктивного поведения. Результаты удовлетворительные. С 5-7 кл. проводилась диагностический опросник «Одиночество» и 8-11 кл. тест на самооценку стрессоустойчивости личности (Н.В. Киршева, Н.В. Рябчикова). В ходе обработки результаты положительные. С 5-11 опросника Г.П. Лаврентьева, Т.М. Титаренко «Уровень тревожности ребенка». В каждый четверть систематически проводится анонимное анкетирование с 5 по 11 класс, на выявление приходилось ли ученикам сталкиваться с жестоким или несправедливым отношением к ним со стороны родителей, учителей и сверстников. В анкетирование приняло участие 96 из 96. В ходе обработки результаты удовлетворительные. С 5-7 кл. проводилась диагностический опросник «Одиночество». 8-11 кл. тест на самооценку стрессоустойчивости личности (Н.В. Киршева, Н.В. Рябчикова). Анкета «Адаптация первоклассников». Графический тест «Дерево». Методика самооценки тревожности, ригидности и экстравертированности. (по Д. Моудсли).

В сентябре текущего года на базе КГУ "Сосновская общеобразовательная школа" состоялась встреча с психологами Костанайского областного филиала Гүлжан Жақсылыққызы и Базаркүл Қапарқызы фонда "SENIMEN BOLASHAQ", которые провели семинар на тему: "Осознанное родительство-как модель изменения мира", "Профилактика суицидального поведения подростков". Были рассмотрены важные аспекты родительства, отношения родителей с детьми.

### **ЧИТАЮЩАЯ ШКОЛА-ЧИТАЮЩАЯ НАЦИЯ**

В рамках проекта «Читающая школа» за период 2022-2023 учебного года были проведены следующие мероприятия:

**Внедрение 5-минутного чтения книг между уроками «Reading time».** Цель: жужжащее чтение, многократное чтение, чтение в темпе скороговорки, выразительное чтение с переходом на незнакомый текст. У каждого ребёнка на парте лежит книга (художественная книга с закладкой). ... В начале

каждого урока – будь то чтение, математика, ИЗО – дети читали 5 минут в режиме жужжащего чтения. Что дают ежеурочные пятиминутки? Пять минут за урок, четыре урока в день, шесть дней в неделю. Недельный тренаж - 120 минут, что позволяет ребятам развивать технику чтения.

<https://www.instagram.com/p/CicJgYcgtEf/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

<https://www.instagram.com/p/CicJcbQAbXo/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

«Уголок чтения» предназначен для

оформления классного уголка чтения в классных кабинетах. Здесь размещена познавательная информация для детей: пословицы и поговорки о книге, стихи: «Мой друг», «Две книжки», «Книжные жалобы» и другие. Использование этих материалов позволяет формировать у учащихся культуру чтения, уважительное отношение к книге, желание читать. Кроме того, здесь прилагаются списки для внеклассного чтения, в каждом классном кабинете при оформлении «уголка чтения» расположена литература для углубленного изучения предмета, например, если кабинет биологии литература естественные науки, кабинет истории литература общественные и гуманитарные науки и т.д.

<https://www.instagram.com/reel/Ci1YsbdI0wa/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

[https://www.instagram.com/p/CjE5Kr\\_Dffw/?igshid=MDJmNzVkMjY=](https://www.instagram.com/p/CjE5Kr_Dffw/?igshid=MDJmNzVkMjY=)

<https://www.instagram.com/reel/CjXUSKSgjq7/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

«Да здравствует книга!» форма проведения: создание иллюстративного плаката агитирующий пользу чтения. Адресат: учащиеся 4 класс. Цель: Формирование в школе благоприятной для продвижения чтения информационной среды. Книга встречает нас в раннем детстве и становится вечным другом на всю жизнь. Даже маленький ребёнок, не умеющий **читать** понимает, что без книги дальше не куда. С ребятами была проведена беседа, о важности книги в жизни человека, умея читать вы становитесь умнее, грамотнее, образованными и т.д. Проведя беседу, ребята обсуждали, говоря плюсы и минусы для чего нужно любить книгу и уметь читать, применяя при создании иллюстративного плаката агитирующий пользу чтения.

<https://www.instagram.com/p/CjCIJyPI9Qh/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

<https://www.instagram.com/p/CjSmM7tNdKc/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

«Читают все!» проведение единых классных часов. Классный час «Моя любимая книга». Цели: развивать патриотическое чувство по отношению к родному языку; учить детей любить книги и воспитывать бережное отношение к ним; формировать учебно-языковые и речевые умения и навыки; закреплять знания, полученные при чтении; развивать речь, память, воображение и мышление, совершенствовать свою устную речь; расширять кругозор учащихся.

<https://www.instagram.com/p/Cj1vKeuIkLC/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Создания и распространения памяток, буклетов, рекомендаций родителям и учащимся для чтения и о чтении «Навигатор детских книг» Цель: развитие интереса к книге и чтению у детей дошкольного возраста, приобщить детей и родителей. Интерес к чтению, к познанию окружающего мира через книги должны формироваться у детей со школьной скамьи. А библиотека должна быть местом средоточия этого интереса, проводником в увлекательный мир книг. Можно положиться на удачу и попробовать прочесть что угодно, но гораздо



удобнее воспользоваться рекомендациями «Навигатора детских книг», которые были даны учащимся и родителям в виде памяток и буклетов. Почему нужно читать? Плюсы и минусы чтения семьей. Как правильно выбрать книгу? Ответы на эти вопросы можно найти в этих рекомендациях.

<https://www.instagram.com/p/Cjzafe-NoSV/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

**Литературная эстафета «А, как читаешь ты?»** проведена среди 5-10 классов, приняли участие 5 «А», 7-8 «А», 10 «Б» класс и классные руководители Жарболова И.Т., Капезов Ж.Ж, Шевченко К.О. Цель: приобщение учащихся к чтению, развитие творческих способностей. Учащиеся и классные руководители, принимая участие в литературной эстафете показали, как они проводят время во внеурочное время, показав любовь и интерес к книгам.

<https://www.instagram.com/reel/CkQ8gAbI55N/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

<https://www.instagram.com/reel/CkSyMs3gCKI/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

<https://www.instagram.com/reel/CkVaPTOGPYk/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

В период осенних каникул была запущена **акция онлайн-чтения «Бросай все – начни читать!»**, в данной акции приняло 29 учащихся с 1-7 класс. Цель: повышение статуса чтения, читательской активности и улучшение качества чтения во время каникул. Учащимся было дано задание во время осенних каникул проявить активное участие в акции онлайн-чтения «Бросай всё - начни читать!», для улучшения читательской грамотности. Делая домашние дела не забывать про книги, отложи и прочитай любимую книгу. Ведь чтение – это мир сознательности, развитие интереса к чтению на основе мотивирующего примера.

**«15 минутную читательскую грамотность»** провела учитель русского языка и литературы Кобылянская Марина Владимировна с учащимися 6 «Б» класса.

**Читательская грамотность** — способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни. Кого мы можем считать грамотным читателем? Грамотный читатель – это человек, у которого есть стойкая привычка к чтению, сформирована душевная и духовная потребность в нем как средстве познания мира и самопознания. ... Структура технологии развития критического мышления: -вызов (10 минут). -осмысление содержания (15 минут). -рефлексия (15 минут). Приемы технологии критического мышления.

<https://www.instagram.com/p/CksI-zYtgeh/?igshid=NTU1Mzc3ZGM=>

**Библиотечно-библиографический урок «Хочу читать!» экскурсия в библиотеку.** проведена с первоклассниками. Цель: знакомство с библиотекой, правилами обращения с книгой, правилами поведения в библиотеке. Учащимся первых классов было дано базовое понятие – «библиотека», знакомство с «Правилами пользования библиотекой», «Правилами поведения в библиотеке», «Бережное отношение к книгам». В заключение ребята отгадывали сказочных героев, находили сказку по картинке, собирали пазлы.

<https://www.instagram.com/p/CkvH7PNAmCa/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

С целью изучения читательского спроса, мотивации и выявления читательских предпочтений было проведено **анкетирование «Книга, чтение, библиотека в вашей жизни»**, которое прошло 15 ноября. Всего приняли участие в



анкетировании – **33 человек**, среди них 5 класс – 13 уч-ся, 7 класс – 14 уч-ся, 9 класс – 6 уч-ся. Каждому участнику предлагалось ответить на 10 вопросов анкеты. По результатам анализа анкет видно, что при ответе:

<https://www.instagram.com/p/Ck-CEgENDO-/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

**Библиотечно-библиографический урок "Как делают книгу"**, виртуальное путешествие в типографию. В доступной для учащихся форме было показано, как печатают книги в современной типографии. После завершения путешествия была проведена викторина "В гостях в сказки", где ребята проходили конкурсы "узнай сказку", "из одной ли мы сказки", "верните нас в сказку", "волшебный сундучок".

<https://www.instagram.com/p/ClqI15OgBZ-/?igshid=NTU1Mzc3ZGM=>

В школьной библиотеке с 1 по 10 декабря прошла **акция "LIKEBOOK"**, данная акция была направлена на выявление наиболее популярной и любимой книги. Для участия в акции необходимо всего лишь при посещении библиотеки оценить понравившуюся книгу, а именно поставить свой LIKE.

<https://www.instagram.com/reel/Cl0ITdooOle/?igshid=NTU1Mzc3ZGM=>

В школьной библиотеке прошел **литературный ринг "По страницам любимых книг"**, цель: обобщить знания учащихся о детских литературных произведениях. В литературном ринге принимало участие две команды, команды должны были показать свои знания на сколько они знают свои любимые сказки пройдя конкурсы: "внимательный читатель", "телеграммы", "вспомни сказку", "от мухи до слона", "кто здесь был и что забыл?", "эрудит", "кто есть кто". По завершении игры команды получили грамоты.

В мире много сказок

Грустных и смешных,

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

[https://www.instagram.com/p/CmJGE7gA\\_6n/?igshid=NTU1Mzc3ZGM=](https://www.instagram.com/p/CmJGE7gA_6n/?igshid=NTU1Mzc3ZGM=)

**Библиотечно-библиографический урок-конспект "Структура книги"**, цель: познакомить учащихся со структурой книги, дать первые навыки самостоятельной работы с книгой, закрепить полученную информацию. Ребята познакомились с элементами книги, с их помощью они смогли понять, о чем книга, нужна ли она им, будет ли им интересно её читать.

Хорошая книжка привыкла к прочтению,

И тот получает пятерку по чтению,

Кто с детства любитель большой почитать.

И книжки, как старших, привык уважать!

<https://www.instagram.com/p/CmdUTsSN9bA/?igshid=NTU1Mzc3ZGM=>

### **РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»**

*С 1 октября 2022 года в КГУ «Сосновская общеобразовательная школа» началась реализация проекта «Школьный театр» в соответствии с поручением Минпросвещения (протокол от 27.12.2021 № СК-31/06пр).*

*Школьный театр функционирует в школе в рамках внеурочной деятельности. Программа школьного театра «Театральная студия "Мельпомена"» реализуется в соответствии с планами внеурочной деятельности на 2022/23 учебный год.*

*Структура и содержание программы курса внеурочной деятельности*

*«Театральная студия “Мельпомена”» соответствуют требованиям ФГОС на всех уровнях образования.*

*Для обучения в театральной студии сформированы одна возрастная группы: средняя, возраст от 12 до 15 лет – 15 человек;*

*График проведения тематических занятий: вторник 15:00–16:00;*

*Каждое занятие включает в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационный этап предполагает подготовку к работе. Теоретическая часть компактная, отражает необходимую информацию по теме. В основном преобладает практическое направление.*

*Педагог использует различные формы организации деятельности обучающихся в рамках занятий: групповые и индивидуальные занятия для отработки дикции, мизансцены. Основные формы проведения занятий: театральные игры, конкурсы, викторины, беседы, экскурсии в театр и музеи, спектакли, праздники.*

Организация профориентационной работы в Сосновской ООШ является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

-*Систематичность и преемственность* - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися 9 -11 классов. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.

-*Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся* в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

-*Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм* профориентационной работы с обучающимися и родителями.

В начале учебного года был утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий год.

Администрация и педагогический коллектив школы активно участвуют в вебинарах, семинарах по профориентации.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9-11 классах, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Проведены индивидуальные беседы с родителями «Будущее вашего ребенка».

Следует отметить, что профориентационная работа в школе осуществляется, начиная с 1 класса. Решение задач профориентации осуществляется в различных видах деятельности, обучающихся (познавательной, общественно полезной,

коммуникативной, игровой, производительном труде). Проведены классными руководителями: деловые игры, профориентационные лекции и игры, профориентационные классные часы с подготовкой обучающимися мультимедийных презентаций о профессиях, необходимых выпускнику. Основными направлениями профориентационной работы с обучающимися в школе являются:

Профессиональная информация.

Профессиональное воспитание.

### **«Реализация программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие»**

В основу воспитательной работы КГУ «Сосновская общеобразовательная школа отдела образования Мендыкаринского района» работала согласно программе целостного развития «Біртұтас тәрбие», утверждённые приказом МОН РК № 294 от 19 сентября 2023 года. Приказом КГУ «Сосновская общеобразовательная школа отдела образования Мендыкаринского района» Управления образования акимата Костанайской области от 15.09.2023 №126 утверждены и ведётся реализация "Единой программы воспитания", совместного плана по реализации "Единой программы воспитания" с заинтересованными государственными органами на 2023-2026 годы, Комплексного плана по реализации "Единой программы воспитания" на 2023-2024 учебный год.

Главной целью воспитания «Біртұтас тәрбие»- воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Где главными задачами является формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры. Воспитывать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

В КГУ «Сосновская общеобразовательная школа» на начало учебного года обучается 161 учащихся, 18 класс –комплектов. Детей из многодетных семей -5, опекунов -1,

За каждым классом закреплен классный руководитель утверждённым приказом по школе на начало учебного года от 01.09.2023 г № 81.

**Целью** воспитательного процесса школы, является воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни, способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий. Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие задачи:

- Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей;

- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- Создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина Казахстана;
- Формирование нравственной и правовой культуры;
- Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей;
- Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса;
- Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся;

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные нормативно-правовые документы регламентирующие правила и обязанности участников воспитательного процесса: «Устав школы», «Положение о Родительском комитете», «Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся», «Положение о классном руководстве», «Положение о детско-юношеской организации «Жас Ұлан», «Программа летнего оздоровительного школьного лагеря», «Положение о Совете по профилактике правонарушений», «Положение о постановке на внутришкольный контроль», «Типовые правила организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования».

Воспитательная работа школы осуществляется через работу МО классных руководителей, органы ученического самоуправления (Совет старшеклассников), работу психолого-социальной службы, плана «Үндестік», «Даналық мектеп», «Центр педагогической поддержки родителей», планов классных руководителей, плана работы школьного самоуправления, плана работы кружков и секций.

Общешкольный план воспитательной работы работает по Единой программе целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» и реализуются по 3 ценностям:

- Ұлттық мүдде
- Арт-ұят
- Талап

За 2023-2024 учебный год каждый ученик школы по возможности был включен в общие дела школы, классные руководители строили воспитательную работу исходя из индивидуальных особенностей учащихся, специфики и условий проводимых мероприятий. В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий. В течение первой четверти проведено 6

творческих дел, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив: «День знаний», «Осенний Бум», «День здоровья», «День учителя», «Выборы Президента Школьного Самоуправления», «День Республики Казахстан». Проводимые общешкольные мероприятия в форме коллективных творческих дел можно считать выполненными, все звенья были задействованы на 100%. По всем трем ценностям в начале года был составлен и утвержден план работы, где школа придерживалась в течение года.

Работа по воспитанию казахстанского патриотизма и гражданственности - это одно из основных направлений.

1 сентября 2023-2024 учебного года состоялось торжественная линейка, посвященная Дню Знаний для учащихся 1 и 11 классов и единые «Мектеп – мейірім мекені». Целью торжественной линейки являлась привитие ценности патриотизма, трудолюбия доброты в жизни человека.

На празднике присутствовали приглашенные гости: Герой Труда Республики Казахстан Буканов Сайран Балкенович, родители, жители села.

Особенно приятным и запоминающимся моментом в их первый школьный праздник стали напутственные слова и подарки в виде школьных портфелей с учебными принадлежностями от ТОО Агрофирмы "Қарқын", их вручил Герой Труда Буканов Сайран Балкенович.

<https://www.instagram.com/reel/CwqJnhvLHVp/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

Согласно исполнению воспитательного плана, в сентябре месяца была проведена декада ко дню языков. В рамках празднования Дня языков учителями-языковедами проведены лингвистические викторины, викторина «Тіл- татулықтың кепілі», «Тіл – достықтың көпірі», с учащимися 1 класса проведено внеклассное мероприятие «Тіл- татулық тірегі», с учащимися 7 класса проведена интеллектуальная игра «Сен білесің бе?», с учащимися 5 класса проведено внеклассное мероприятие «Қазақтың ұлттық ойындары» с учащимися начальных классов учителем английского языка проведена интеллектуальная игра «Полиглот». 5 сентября 2023 года учителями казахского языка и литературы прошла тематическая линейка на тему: «Международный язык великой степи» посвященные Дню языков народа Казахстана. В ходе мероприятия была представлена театральная постановка из отрывка стихотворения Ахмета Байтурсынова «Анаға хат»

<https://www.instagram.com/reel/Cw0AjDpNGG-/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

С целью укрепления государственности Казахстана были проведены классные часы на тему:

«Конституция-основной закон моей страны», внеклассное мероприятие «Коррупция и права человека». Учащиеся обсуждали само понятие "коррупции", ее разновидности, причины, по которым преступления, связанные с коррупцией, часто остаются безнаказанными. Повторили все сферы, где может наблюдаться коррупция.

Для прививания бережного отношения к национальному наследию нашей страны были проведены внеклассные мероприятия среди учащихся 9-11 классов на тему: «Учение мудрости Кожы Ахмета Яссауи» 930 лет со дня рождения Кожы Ахмета Яссауи.

Библиотекарем школы Демидовой Валентиной Александровной была проведена

книжная выставка «Қожа Ахмет Иассауи әлемі» в рамках проекта «Жеткіншектің жеті жарғысы, проект «Читающая школа»

<https://www.instagram.com/p/CxICn3PA0CJ/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

В рамках проекта «Еңбегі адал жас өрен», проект «9 месяцев- 9 мероприятий») с 5-11 сентября 2023 года прошли мероприятия по празднованию Дня Семьи на тему: «Отбасы – бақыт мекені». Целью данных мероприятий являлось любовь и забота к своим близким, забота о них. Данное мероприятие показало значимость каждой семьи, где прослеживается забота каждой семьи к друг другу.

<https://www.instagram.com/p/CxIDccsgvWi/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

В сентябре в школе традиционно проходили неделя и Месячник ПДД:

- общешкольное родительское собрание «О повышении безопасности дорожного движения»;
- были заранее разработаны памятки для родителей «Правовая ответственность родителей за правонарушение детей на улице»;
- буклеты «Соблюдайте ПДД!»;
- беседа «Безопасность детей в наших руках».

Для детей младшего школьного возраста была проведена викторина «Правила движения достойны уважения».

29 октября, в Казахстане отмечают День Опекуна. Это особый праздник, праздник для людей, взявших на себя тяжелую ношу по воспитанию детей, людей, кто умеет от чистого сердца дарить тепло своей души, нежность и внимание детям, которые в этом особенно нуждаются.

Стало доброй традицией говорить слова благодарности тем людям, которые стали родителями для детей оставшиеся без попечения родителей, попали не в детские дома, а живут в настоящих семьях.

От КГУ «Сосновская общеобразовательная школа» нашим опекунам Арцыбасовой В.В. были вручены благодарственные письма. Слова благодарности выразила и.о. директора школы Бралина Э.К.

Быть опекуном - это целое искусство. Ведь не каждый может достучаться до ребенка, у которого закрылось сердце. Пожелали здоровья, терпения и достичь всех поставленных целей.

Ключевой идеей воспитания обучающихся являются национальные и общечеловеческие ценности. В 2023-2024 учебном году в организациях образования реализуется проект «Школьное самоуправление» и многое другое.

**Школьное самоуправление** обучающихся способствует демократизации образовательного процесса и является неотъемлемой частью воспитательной работы в организациях образования.

**Ученическое самоуправление** – это форма участия учащихся в самоуправлении лица, предполагающее участие детей в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и руководством.

Основной целью деятельности органов ученического самоуправления является реализация прав учащихся, воспитание личности с яркими

организаторскими качествами, лидера, способного принимать решения, ответственного и дисциплинированного, готового самостоятельно сделать выбор и обладающего активной жизненной позицией в школе

В сентябре состоялось первое собрание школьного совета, где разработали план школьного самоуправления на год. Так началась работа 8 фракций таких как:

- Фракция права и порядка; (ответственный: Кизима Снежана, ученица 9 «Б» класса)
- Фракция культуры; (ответственный: Адам Кирилл, ученик 8 «Б» класса)
- Фракция дебатного движения; (ответственный: Козлова Людмила, ученица 9 «Б» класса;
- Фракция заботы(волонтерства); (ответственный Досанова Диана, ученица 8 «А» класса;)
- Фракция экология и труда; (ответственный: Бралина Малика, ученица 9 «Б» класса;)
- Фракция спорта и ЗОЖ; (ответственный: Нуржанов Малик, ученица 7 «Б» класса;)
- Фракция печати и информации; (ответственный: Лазеева Василиса, ученица 8 «Б» класса;)
- Фракция патриотизм; (ответственный Жолдыбай Айдана, ученица 11 «А» класса;)

22 сентября 2023 учебного года согласно плану школьного парламента и в исполнении проекта «Жеткіншектің жеті жарғысы» прошли выборы Президента школьного парламента.

Формат выборов прошел путем голосования. Кандидатами были заявлены учащиеся 7-11 классов от каждого класса. В качестве предвыборном голосовании, кандидаты должны были разработать предвыборную программу и презентовать ее, показать значимость своей кандидатуры. Претендентами на пост Президента Школьного парламента были выдвинуты следующие кандидаты:

1. Нуржанов Малик, ученик 7 «Б» класса- активист, спортсмен, является призёром по спортивному виду «Қазақ күресі»
2. Кизима Снежана, ученица 9 «Б» класса- активистка, участник олимпиад по биологии;
3. Козлова Людмила, ученица 11 «Б» класса- активистка, спортсменка, призер спортивных соревнований по волейболу, баскетболу, отличница;
4. Досанова Диана, ученица 8 «А» класса- отличница школы, активистка, спортсменка по спортивным соревнованиям по волейболу;
5. Лазеева Василиса, ученица 8 «Б» класса- активистка, отличница, призер областных олимпиад по биологии;
6. Жолдыбай Диана, ученица 11 «А» класса- активистка, спортсменка, является призёром спортивных соревнований по баскетболу;
7. Гугнина Ульяна, ученица 10 «Б» класса- активистка, отличница, спортсменка по спортивным видам волейбол, баскетбол, является рпизёром районных и областных конкурсов по Истории Казахстана;

Для проведения голосования была сформирована Избирательная комиссия, комиссия работала с 9.00 до 12.00.

Всего было зарегистрировано 7 избирателя, в Выборах приняли участие 85 человека. Выборы прошли очень активно и интересно, в атмосфере азарта и праздника. Нарушений в процедуре выборов Избирательной комиссией не



отмечено. И хотя все кандидаты были достойны, по результатам тайного голосования на место Президента школы, набрала большее количество голосов Гугнина Ульяна- набравший 32 % голосов; 21% голосов набрала Досанова Диана; 11% набрала Лазеева Василиса, Козлова Людмила - набрала 28% голосов, Жолдыбай Айдана - 2%, Кизима Снежана-3% голосов, Нуржанов Малик- 3 % голосов.

<https://www.instagram.com/reel/CxfgHpRN2jd/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/reel/CxfgHpRN2jd/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/reel/CxVG7CltiKM/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/reel/CxVFhqDNDGe/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

25 сентября прошла инаугурация президента Гугнина Ульяна школьного самоуправления.

<https://www.instagram.com/reel/CypkMO9tmTq/?igshid=MzRlODBiNWFlZA>

**8 сентября 2023 учебного года в рамках реализации проекта «Ұлттық мектеп лигасы»,** проект «Девять месяцев – девять мероприятий прошел Республиканский челлендж «День спортивных игр», «Сергіту сәті», на котором приняли участие учащиеся 1-11 классов, педагогический коллектив школы.

<https://www.instagram.com/reel/Cw7ElGxAgZj/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

В целях создания условий для развития социально-компетентной личности обучающихся школы через организацию совместной деятельности детей и взрослых, вовлечение обучающихся в активную общественную жизнь и управление школой, формирование у обучающихся опыта организации, проведения общественных мероприятий, лидерских способностей у обучающихся, развитие у обучающихся творческих способностей, коммуникативных навыков общения, воспитание чувства ответственности, корректного отношения друг к другу, делового стиля взаимоотношений, а также организация новых форм обратной связи образовательного процесса в КГУ «Сосновская общеобразовательная школа отдела образования Мендыкаринского района» Управления образования акимата Костанайской области был издан приказ и.о.директором школы Бралиной Э.К. о проведении о проведении дня самоуправления обучающихся в школе «День дублера» посвященного Дню Учителя. Было утверждено положение о проведении Дня самоуправления, который был рекомендован Управлением образования. За неделю до проведения Дня самоуправления было проведено дублерский педсовет, уточняющий обязанности, утверждающий дублерскую документацию и распорядок дня. Было составлено штатное расписание Дня Дублера.

5 октября 2023-2024 учебного года наша страна отмечает прекрасный праздник – День Учителя. И наша школа не стала исключением....

День учителя – это общий праздник, праздник всех поколений, благодарных за получение знания и умения, за воспитание. Воспоминания о школе, об образе уважаемого учителя сопровождают каждого из нас на протяжении всей жизни, побуждают только к добрым поступкам, служат опорой в трудную минуту. В этот светлый праздничный день в нашу школу были приглашены гости: Аким



Сосновского сельского округа и наши дорогие ветераны педагогического труда.

<https://www.instagram.com/p/CyB5BOHrmD3/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>  
<https://www.instagram.com/reel/Cw7ElGxAgZj/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>  
<https://www.instagram.com/reel/CyBzxaHLIsj/?igshid=MzRlODBiNWFlZA>

**В рамках реализации проекта, «Балалар кітапханасы», «Читающая школа»** в КГУ «Сосновская общеобразовательная школа отдела образования Мендыкаринского района» проходил челлендж «Бір отбасы – бір кітап. Одна семья – одна книга». Челлендж направлен на выявление активных читающих семей возрождение традиций семейного чтения, формирование у молодого поколения семейных духовно- нравственных ценностей. В данном челлендже приняли участие учащиеся и родители 1-11 классов. Они поделились своими впечатлениями о совместно прочитанной книге

<https://www.instagram.com/reel/CySckVTNPJl/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>  
<https://www.instagram.com/reel/CySaqq6NyXR/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>  
[https://www.instagram.com/reel/CySXN\\_5Ntol/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/reel/CySXN_5Ntol/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==)  
<https://www.instagram.com/reel/CySXjBmtAsf/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>  
<https://www.instagram.com/reel/CySYqtydX3/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

**В рамках реализации проекта Жеткіншектің Жеті Жарғысы»,** проект «Читающая школа» среди учащихся 9-11 классов прошел круглый стол посвященный великому писателю «Абай гений земли казахской». В ходе данного мероприятия учащимся школы был представлен материал по данной теме. Среди 6-8 классов прошел конкурс чтецов «Абай и Пушкин», где были отмечены самые лучшие работы учащихся. Среди учащихся 2-5 классов вожакой школой Тухбатовой Г.К., был проведен конкурс рисунков «Стихи Абая в картинках», по итогу конкурса все учащиеся были награждены грамотами на линейке.

**В рамках реализации проекта «Жеткіншектің жеті жарғысы»** руководителем дополнительного образования Туретбаевой Акмарал Адильбековной в стенах нашей школы прошел дебатный турнир посвященный партии «Алаш». Формат дебатного турнира обновленный Л-Д (Линкольн - Дуглас). По результатам жюри, выиграла Оппозиция- ученица 10 б Гутнина Ульяна, 2 место – ученица 9 Б класса- Бралина Малика.

<https://www.instagram.com/reel/CySckVTNPJl/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

В преддверии знаменательной даты в нашей школе прошли внеклассные мероприятия, посвященные «145 лет со дня рождения педагога просветителя Спандиячра Кобеева» Обучающиеся, познакомились с педагогическими взглядами С. Кобеева, получивших отражение в научных статьях «Значение авторитета учителя», «Воспитание культуры у детей», с литературной деятельностью.

Мероприятие сопровождалось презентацией и показом видео «Не угасает свет его таланта». На тематической полке в школьной библиотеке была представлена литература о жизни и деятельности С. Кобеева.

<https://www.instagram.com/p/CyTvVAutGnN/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

20 октября 2023 учебного года в нашей школе был проведен осенний праздник среди учащихся 5-11 классов «ОВОЩНОЙ БУМ». Фишка нашего мероприятия - это образ осеннего овоща, так, как мероприятие носит название "ОВОЩНОЙ БУМ". Участники демонстрировали на аудиторию свой образ овоща и с помощью

различных опытов доказывали зрителям, что их овощ самый полезный. Доказательствами были- приготовление эликсира здоровья: смузи, мусс, косметический тренд: изготовление маски или лосьона. Такое мероприятие дало возможность учащимся проявить свои творческие способности.

<https://www.instagram.com/reel/Cyque7hN35g/?igshid=MzRIODBiNWFIZA>==

<https://www.instagram.com/reel/Cyq2gTrN3Pp/?igshid=MzRIODBiNWFIZA>==

27 октября 2023 учебного года состоялся круглый стол для родителей 5 класса на тему ««Новые условия обучения: как ребенку пройти адаптацию» для 5-х классов». Перед классным руководителем, администрации школы, учителями предметниками стояла задача разобраться в том, что происходит сейчас с детьми, пятого класса, что их волнует и беспокоит, с какими проблемами они сталкиваются, и определить, какую реальную помощь может оказать школа ребятам в период адаптации. Для комфортной работы с родителями и дальнейшему сотрудничеству с родителями, классный руководитель Шрейдер О.В., применила различные методы и формы работы. Формат родительского собрания был направлен на взаимопонимание и тесному сотрудничеству с родителями. Доброжелательная и хорошая атмосфера классного руководителя на родительском собрании присутствовала на протяжении всего собрания. В ходе круглого стола классный руководитель провел тренинг на сплоченность родителей. Психологом школы Арыстангалиевой Ж.С., был обсужден вопрос «Психологические проблемы адаптации пятиклассников к школьному обучению и условию их успешного преодоления. Психологом школы были даны рекомендации по повышению уровня тревожности семьи, связанной с обучением ребенка в пятом классе. В ходе круглого стола заместитель директора по воспитательной работе Бралина Э.К., познакомила родителей о внедрении нового проекта в школе «Центр педагогической поддержки родителя». Целью которого является способствовать обеспечению безопасности, здоровья и психологического благополучия детей через повышение культуры позитивного родительства. Деятельность Центра направлена на формирование компетенций родителей и других законных представителей детей в вопросах воспитания и развития

<https://www.instagram.com/reel/Cy6H5gHtMi8/?igshid=MzRIODBiNWFIZA>==

**В рамках реализации программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» и реализации проекта «Жеткіншектің жеті жарғысы» в КГУ «Сосновская общеобразовательная школа отдела образования Мендыкаринского района» 23 октября прошёл праздничный концерт посвященный празднованию Дня Республики Казахстан.**

На данном мероприятии были награждены благодарственными письмами наши педагоги, труд которых был оценен по достоинству на высшем уровне.

Так же данная дата совпала с еще одним праздником в Казахстане праздник – День библиотекаря, который был официально подписан и утвержден Правительством Республики Казахстан от 18 октября 2022 года. Благодарственным письмом от акима Сосновского сельского округа Советова С.Б награждена библиотекарь сельского округа с.Харьковский Канжигалиева Гуля Айдархановна.

Благодарственным письмом от и.о.директора школы Бралиной Э.К. награждена заведующая школьной библиотекой - Демидова Валентина Александровна,

внесший свой посильный вклад в сохранении культурного наследия народа Казахстана, и продолжают вековые традиции библиотечного дела. Артисты подготовили яркие запоминающиеся выступления, в ответ зрители не поскупились на аплодисменты.

<https://www.instagram.com/reel/CyyJYXwNHwD/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

В рамках реализации программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» КГУ «Сосновская общеобразовательная школа отдела образования Мендыкаринского района» приняла участие в Республиканском челлендже «ЭНҰРАН ОРЫНДАУ» проект «Девять месяцев – 9 мероприятий».

<https://www.instagram.com/reel/CyuusfDtU3X/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

В школе организовано горячее питание учащихся, обеспечивается оптимальный температурный режим в помещениях, осуществляется контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. На начало 2023-2024 учебного года из фонда всеобуч питаются за счет бюджета учащиеся 1-4 классов в количестве 48 учащихся, из фонда фсеобуч с 5-7 классы- 12 учащихся, из фонда всеобуч 8-11 классы-8 учащихся. Ежегодно за счет финансирования спонсором ТОО Агрофирма «Каркын» питаются 55 учащихся. Тем самым охват горячим питанием в школе составляет 100%.

Планы и программы воспитательной работы с классом классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике наркомании

**В рамках реализации проекта «Жеткіншектің жеті жарғысы»** психологом школы Арстангалиевой Ж.С и участковым инспектором Жусуповым В.А. были проведены работы на темы «Безопасная школьная среда», «Кибербуллинг и как с ним бороться».

Цель акции: обеспечение безопасности детей, предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних и совершенствование профилактических мер безопасности.

В рамках Республиканской акции проводятся мероприятия, направленные на повышение правовой грамотности в школьной среде, формирование правового сознания учащихся и привитие навыков ответственного поведения и здорового образа жизни, на создание безопасной школьной среды:

- Проведение проверок состояния организаций образования по формированию безопасной школьной среды;
- Организация безопасного подвоза обучающихся сельской местности к школе и обратно;

- Организация мероприятий по психологической безопасности образовательной среды;

- Организация и проведение мероприятий с участием детей и родителей.

<https://www.instagram.com/p/Cxs6E83tWk8/?igshid=NjFhOGMzYTE3ZQ==>

В рамках реализации проекта «Еңбегі адал жас өрен» школьным самоуправлением были проведены мероприятия, посвященные Дню пожилого человека. Цель данных мероприятий: забота о старшем поколении, которые учащиеся не должны забывать об этом. В ходе мероприятия были проведены классные часы, акции, челленджи на данную тематику.

<https://www.instagram.com/p/Cxs5BvZt1X4/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

<https://www.instagram.com/reel/Cxs4Ne4tA5S/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

<https://www.instagram.com/p/Cxs44T6NbUA/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

<https://www.instagram.com/p/Cxs4wzNNJAG/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

### **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Вовлечение детей в спортивные кружки и секции, организация соревновательной деятельности играет весьма значительную роль в формировании личности: прививает навыки преодоления трудностей и принятия оптимальных решений в экстремальных ситуациях, развивает чувство коллективизма и взаимовыручки.

На начало учебного года в школе функционирует 7 спортивных секций и 2 кружка дополнительного образования.

Всего секций на начало 2023-2024 учебного года: 7

1. Шахматы: Кусаинов Касим Хайдарович, Шайхина Айзат Каскырбаевна, Айкадамов Ербол Жаксылыкович;
2. Баскетбол: Кусаинов Касим Хайдарович;
3. Волейбол: Кусаинов Касим Хайдарович;
4. Тоғызқұмалақ: Шайхина Айзат Каскырбаевна;
5. Асық ату: Шайхина Айзат Каскырбаевна;
6. Минифутбол: Айкадамов Ербол Жаксылыкович;
7. Борьба: Айкадамов Ербол Жаксылыкович;

Работа секций проводится в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком. График составлен на основании тарификационной ведомости и расписание уроков с учетом санитарно-эпидемиологических норм. Наполняемость школьных спортивных секциях по спискам составляет 101 обучающихся, т.е. всего в школьных спортивных секциях заняты около 75% учащихся. Пропуски только по уважительным причинам. Главными направлениями спортивных занятий являются желание детей заниматься физическими упражнениями, владением различных методов, участие в соревнованиях.

У руководителей спортивных секций имеется среднесрочное планирование занятий секций, утвержденное и.о. директором школы и согласовано с заместителем директора по воспитательной работе, ведется журнал учета посещаемости занятий, имеются на каждое занятие краткосрочный план занятий, сведения о детей посещающие секции, нормативно правовая база педагога.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла с 16:00-18:00 ч.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность в школе организована педагогами школы, которые закреплены за какой-либо деятельностью. Все секции работают на базе нашей школы на бесплатной основе.

Школа имеет достаточные условия для реализации программ дополнительного образования:

Школьный стадион

Спортивный зал

Актальный зал

<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
«Шахматы» 5-8 классы Время:16.00-17.00 Место проведения :актовый зал Руководитель: Айкадамов Ербол Жаксылыкович	«Баскетбол» 5-11 классы Время: 18.00-19.00 Место проведения :спортзал Руководитель: Кусаинов Касим Хайдарович	«Борьба» <u>Младшая группа</u> Время:16.00-17.00 Место проведения: спортзал Руководитель: Айкадамов Ербол Жаксылыкович  <u>«Борьба» Старшая группа</u> Время:17.00-18.00 Руководитель: АйкадамовЕрбол Жаксылыкович	«Тоғыз кұмалак» Время:17.00-18.00 Место проведения: рекреация 1 этажа Руководитель: Шайхина Айзат Каскырбаевна	«Мини- футбол» <u>Младшая группа</u> Место проведения: ангар Время:15.00-16.00 Руководитель: Айкадамов Ербол Жаксылыкович  <u>Старшая группа</u> Время:16.00-18.00 Руководитель: Айкадамов Ербол Жаксылыкович
«Шахматы» 9-11 классы Время: 16.00-17.00 Место проведения:актовый зал Руководитель: Кусаинов	«Асык ату» Время:17.00-18.00 Место проведения : спортзал Руководитель: Шайхина Айзат	Дебатный клуб «ЖасStar» Время:17:30-18:30 Место проведения: кабинет 32 Руководитель: Туретбаева		«Волейбол» 5-11 классы Время: 17.30-18.30 Место проведения :спортзал Руководитель:

Касим Хайдарович	Каскырбаевна	Акмарал Адилбековна		Кусаинов Касим Хайдарович
«Шахматы» 1-4классы. Время: 16.00- 17.00 Место проведения :актовый зал Руководитель: Шайхина Айзат Каскырбаевна	«Юные театралы» Время:17:30- 18:30 Место проведения: кабинет 26 Руководитель: Тухбатова Гульбике Куандыковна			

Сохранение здоровья учащихся является предметом пристального внимания всего коллектива школы. Вся спортивно – оздоровительная работа ведется согласно плану. В рамках пропаганды здорового образа жизни и популяризации спорта 8 сентября проведен День здоровья, и соревнования в День закрытия летнего спортивного сезона, где были задействованы все учащиеся.

Учитывая актуальность и значимость данного мероприятия в КГУ «Сосновская общеобразовательная школа» были проведены ряд мероприятий:

Для учащихся 5-11 классов проведены беседы с медицинским работником школы Таженовой Гульбазар Токсанбаевной «Гигиена девочек», «Чем опасна ранняя половая жизнь», «Уход за внешним видом», «Половое воспитание». В беседе с девочками акцентировала внимание на проблемы сексуального воспитания и культуры подрастающего поколения. В частности, раннего полового созревания, незапланированной беременности ее умышленного прерывания. Педагогом-психологом Арытсангалиевой Жансаей Сериковной было организована просмотр образовательного видеофильма «Когда девочка вырастет». После просмотра девочки получили ответы на интересующие вопросы. С целью поддержки здорового образа жизни среди детей, повышению осведомленности о вреде вейпинга и мотивирование к отказу от вредных привычек, замену их на активный и здоровый образ жизни и реализуя проект «Ұлттық мектеп лигасы» учащиеся школы Шарафутдинова Радия, Ладомиряк Артур и Нурханова Карина приняли участие в конкурсе рисунков «Мир без вейпов», организованного Национальным Институтом Гармоничного Развития Человека.

За период 2023-2024 учебного года проводились соревнования по борьбе «Қазақ күресі» с.Боровское где учащийся «Сосновской общеобразовательной школы» заняли призовые место. А также соревнование проходило в Узункольском районе с.Федоровка посвященный к Дню Республики где учащийся



«Сосновской общеобразовательной школы» заняли призовые места, по итогу соревнования заняли общекомандное 3 место.

13 октября 2023года участники секции «Шахматы» приняли в школьном соревновании по шахматам, сделан отбор участников на участие на районный турнир по шахматам.

19 октября 2023года участники спортивной секции по волейболу среди юношей и девушек приняли участие в школьных соревнованиях, освященных Дню Республики Казахстан. В данном соревновании приняли участие девушки и юноши 5-11 классов. Итогом соревнования стал выход на районный тур по волейболу.

27 октября 2023г прошла районная школьная лига среди юношей и девушек «Шубар доп», ее участниками стали и наши учащиеся 9-11 классов.

### **ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ.**

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи, по формированию нравственных качеств обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая работа:

- Диагностическая работа: изучение детей и семей; наблюдение за адаптацией школьников 1 –х, 5-х классов;
  - составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы.
  - Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных родительских собраниях; консультации;
  - Работа с обучающимися: профилактика наркомании, табак курения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы.
- Согласно плану воспитательной работы, в школе были проведены мероприятия профилактической направленности, которые предусматривали проведение классных часов, бесед, просмотр видеофильмов, конкурс рисунков:

### **«ЧИТАЮЩАЯ ШКОЛА-ЧИТАЮЩАЯ НАЦИЯ»**

В целях реализации поручения Главы государства К.Токаева, озвученного на IV заседании национального совета общественного доверия стартовал проект «Читающая школа-читающая нация», реализация данного проекта направлена на приобщение детей к чтению как инструменту духовного и интеллектуального прорыва нации, на развитие многонациональной культуры народа Казахстана, возрастание роли книги в жизни общества, пропаганде чтения.

В рамках реализации проекта «Читающая школа-читающая нация» проводятся мероприятия, размещаемые на страницах социальных сетей организации: Instagram, на сайте школы.

Важным фактором, влияющим на работу библиотеки по организации и формированию культуры чтения – это работа с детьми и родителями. Такое сотрудничество полезно не только библиотекарю, так как содействует повышению качества его работы с читателями, но и поднимает престиж библиотеки.

В рамках реализации республиканского проекта при проведении воспитательной работы классные руководители и заведующая библиотекой Демидова В.А. делали основной аспект на развитие мотивации к чтению. Проводились мероприятия по организации читательской активности учащихся школы.

**Челлендж "Бір отбасы - бір кітап. Одна семья-одна книга".**

<https://www.instagram.com/reel/CySWq-dtpRP/?igshid=NmQ4MjZlMjE5YQ==>  
<https://www.instagram.com/reel/CySYqtytdX3/?igshid=NmQ4MjZlMjE5YQ==>  
<https://www.instagram.com/reel/CyTLBODNT2X/?igshid=NmQ4MjZlMjE5YQ==>  
<https://www.instagram.com/reel/CySc3JyN9im/?igshid=NmQ4MjZlMjE5YQ==>  
[https://www.instagram.com/reel/CySXN\\_5Ntol/?igshid=NmQ4MjZlMjE5YQ==](https://www.instagram.com/reel/CySXN_5Ntol/?igshid=NmQ4MjZlMjE5YQ==)  
<https://www.instagram.com/reel/CySaqq6NyXR/?igshid=NmQ4MjZlMjE5YQ==>  
<https://www.instagram.com/reel/CyScUR1tWnl/?igshid=NmQ4MjZlMjE5YQ==>  
<https://www.instagram.com/p/CyScIKtteur/?igshid=NmQ4MjZlMjE5YQ==>  
<https://www.instagram.com/p/CyScIKtteur/?igshid=NmQ4MjZlMjE5YQ==>  
<https://www.instagram.com/reel/CySckVTNPJl/?igshid=NmQ4MjZlMjE5YQ==>  
<https://www.instagram.com/p/CyScIKtteur/?igshid=NmQ4MjZlMjE5YQ==>  
<https://www.instagram.com/reel/CySZO5FtG4h/?igshid=NmQ4MjZlMjE5YQ==>  
<https://www.instagram.com/reel/CySXjBmtAsf/?igshid=NmQ4MjZlMjE5YQ==>  
<https://www.instagram.com/reel/CySaYEFNx4u/?igshid=NmQ4MjZlMjE5YQ==>

**Литературное лото «Книжкины вопросы».**

<https://www.instagram.com/p/CyQIa1-g8Uq/?igshid=NmQ4MjZlMjE5YQ==>

**Классные часы «Сказку, которую я прочитал».**

<https://www.instagram.com/p/C2Zoq45shsx/?igsh=dmprMzIyNGVpazgx>  
<https://www.instagram.com/p/C2ZnvDqMPlX/?igsh=MTRzeW10Mmw2YW9hNQ==>

**Библиотечный квилт "Эта книга мне понравилась...!"**

<https://www.instagram.com/reel/C32QIVDteR5/?igsh=YzB3cGVyNXN3eTRj>

**Блиц игра «Сказки гуляют по свету».**

<https://www.instagram.com/p/C4c5-j9tdaZ/?igsh=MW42d2QzMmU4bGhqeA==>

**Библиотечный урок «Наследники Великой Земли».**

<https://www.instagram.com/reel/C5SfxK4tbo4/?igsh=MTR6N2ZibjVhNzBlNA==>

**Оформление книжных выставок и тематических полок, посвященных государственным праздникам и юбилеям исторических деятелей Республики Казахстан.**

- Книжная выставка «Қожа Ахмет Иассауи әлемі».

<https://www.instagram.com/p/CxIJPqNa6k/?igshid=NmQ4MjZlMjE5YQ==>

- Книжная выставка к 80-летию со дня рождения одной из ярчайших звёзд казахской литературы, писателя и драматурга Оралхана Бокеева.

<https://www.instagram.com/p/CxrXu6Wtv-3/?igshid=NmQ4MjZlMjE5YQ==>

- Книжная выставка «Жүректе мейірім оятып. Пробуждая в сердце добро», посвященная празднованию «Дня пожилого человека», также была представлена книжная выставка «Бабули и дедули в детской литературе».

<https://www.instagram.com/p/Cxun9T1AOIs/?igshid=NmQ4MjZlMjE5YQ==>

- Книжная выставка «Ұлы халықтың – Ұлы Абайы», посвященная великому поэту казахского народа, неповторимому мастеру слова, философу, основоположнику и первому классика казахской литературы Абаю Кунанбаеву.

<https://www.instagram.com/p/Cyhps6XN6Ty/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

- Книжная выставка «Я – дитя великой степи», посвященная 135-летию со дня рождения выдающегося казахского писателя, драматурга, публициста, одного из основателей казахской литературы Жусупбека Аймаутова».

<https://www.instagram.com/p/CzaVMO2NBHl/?igshid=YjVoam9wYzQ3dDlk>



- Книжная выставка «Қазақ даласының ұлы тұлғалары. Великие люди казахского народа».

<https://www.instagram.com/p/C3R84x4NoYi/?igsh=MWI4ODZkNXNkM3RuYg==>

- Тематическая полка «Болашаққа бірге».

[https://www.instagram.com/p/C362tywM\\_JP/?igsh=MW9mOWF6dzd5bThudg==](https://www.instagram.com/p/C362tywM_JP/?igsh=MW9mOWF6dzd5bThudg==)

- Книжная выставка «Қош Келдің, Наурыз! Наурыз – халық мейрамы. Здравствуй, Наурыз! Народный праздник Наурыз».

<https://www.instagram.com/p/C4fEdE8N1b2/?igsh=OHgydTZpdzlkdWJn>

- Тематическая полка «Ұлттық киім – ұрпаққа мұра. Национальная одежда – наследие поколений».

<https://www.instagram.com/reel/C57n6hONxTw/?igsh=aGdnOWJhd20zNmJ4>

- Тематическая полка «Ел бірлігі - баға жетпес мұра» «Единство народа - бесценное наследие».

[https://www.instagram.com/p/C6YHGmLg\\_3o/?igsh=MXBmOXZicmc4OGx4eA==](https://www.instagram.com/p/C6YHGmLg_3o/?igsh=MXBmOXZicmc4OGx4eA==)

- Тематическая полка ко дню «Отан қорғаушылар күні. День защитника Отечества» и «Ұлы Отан соғысындағы Жеңіс күні. Победе Великой Отечественной войне «НЕ БУДЕМ ЗАБЫВАТЬ».

<https://www.instagram.com/p/C6idiSBainq/?igsh=MWMwYXliNWQ1d2hhaA==>

Оформление книжных часов в коворкинге зоне школьной библиотеки.

Каждое деление часов напоминает нам время проведенное с книгой - потрачено не в пустую! Учащимся было показано на примере как пользоваться кюар кодами.

<https://www.instagram.com/reel/Czk8TvZtdkd/?igshid=NGEwZGU0MjU5Mw==>

Творческий конкурс среди учащихся 1-5 классов, 6-11 классов на тему: «Смотрите, что мы читаем» - «По следам прочитанных книг».

<https://www.instagram.com/p/Czvg4O7AXwM/?igshid=NGEwZGU0MjU5Mw==>

[https://www.instagram.com/p/Czvg\\_JggiqL/?igshid=NGEwZGU0MjU5Mw==](https://www.instagram.com/p/Czvg_JggiqL/?igshid=NGEwZGU0MjU5Mw==)

<https://www.instagram.com/p/CzvHEeAATkT/?igshid=NGEwZGU0MjU5Mw==>

<https://www.instagram.com/p/CzvHLFege1Q/?igshid=NGEwZGU0MjU5Mw==>

<https://www.instagram.com/p/CzvHXNOACw3/?igshid=NGEwZGU0MjU5Mw==>

<https://www.instagram.com/p/CzvHcI1AC-P/?igshid=NGEwZGU0MjU5Mw==>

[https://www.instagram.com/p/CzvHgrMA1\\_M/?igshid=NGEwZGU0MjU5Mw==](https://www.instagram.com/p/CzvHgrMA1_M/?igshid=NGEwZGU0MjU5Mw==)

<https://www.instagram.com/p/CzvlIGJNhOe/?igshid=NGEwZGU0MjU5Mw==>

<https://www.instagram.com/reel/CzvlAujNkzg/?igshid=NGEwZGU0MjU5Mw==>

Библиотечно-библиографический урок " Структура книги. Внешнее и внутреннее оформление книги ", цель: знакомство со структурой, основными элементами книги.

<https://www.instagram.com/p/Cz7-exRNgdL/?igshid=NWRjY2QxMjhkNg==>

Круглый стол "Цикл чтения произведений одного писателя". Цель: вызвать у детей интерес к личности того или иного писателя, желание ближе познакомиться с его творчеством, повысить читательскую культуру ребёнка.

<https://www.instagram.com/p/C0N4MtotDhM/?igshid=NGEwZGU0MjU5Mw==>

Игра "Чемпионат кроссвордистов", с целью развития интеллектуальных способностей, памяти, воображения, привитие любви и интереса к литературе и чтению книг.

[https://www.instagram.com/p/C1ETLL8g\\_wU/?igsh=c2thOGZqZW9xYXV6](https://www.instagram.com/p/C1ETLL8g_wU/?igsh=c2thOGZqZW9xYXV6)

Приближается самый волшебный праздник – Новый год! Яркий, шумный, искрящийся. Окунуться в мир волшебства и чудес поможет оформленная в читальном зале нашей библиотеки выставка-настроение «Зимний новогодний тарарам». На выставке представлены книги, которые помогут создать праздничное настроение и весело встретить Новый год, сделать зимние каникулы незабываемыми.

<https://www.instagram.com/reel/C1bFDIeIcbJ/?igsh=MXI4b2hjYTNqbGRmZA==>

Оформление книжных выставок и тематических полок, посвященных государственным праздникам и юбилеям исторических деятелей Республики Казахстан:

№	Наименование
1	Книжная выставка «Я – дитя великой степи», посвященная 135-летию со дня рождения выдающегося казахского писателя, драматурга, публициста, одного из основателей казахской литературы Жусупбека Аймаутова. <a href="https://www.instagram.com/p/CzaVMO2NBHl/?igshid=YjVoam9wYzQ3dDlk">https://www.instagram.com/p/CzaVMO2NBHl/?igshid=YjVoam9wYzQ3dDlk</a>
2	Тематическая полка «Теңге – ұлттық егемендіктің белгісі». <a href="https://www.instagram.com/p/CzptgEntW9d/?igshid=NGEwZGU0MjU5Mw==">https://www.instagram.com/p/CzptgEntW9d/?igshid=NGEwZGU0MjU5Mw==</a>
3	Тематическая полка "Төле би ұлы жүздің бас биі", посвященная 360-летию со дня рождения видного государственного и общественного деятеля, одного из величайших биев казахского народа, оратора и поэта Толе би Алибекулы, личность которого, занимает особое место в истории казахского государства. <a href="https://www.instagram.com/p/Cz5JTdIo5x4/?igshid=NGEwZGU0MjU5Mw==">https://www.instagram.com/p/Cz5JTdIo5x4/?igshid=NGEwZGU0MjU5Mw==</a>
4	Тематическая полка "Балалардың сүйікті жыршысы" в целях ознакомления с жизнью и творчеством казахского писателя, литературоведа, детского писателя Музафара Алимбаева, которому в этом году исполняется 100 лет. <a href="https://www.instagram.com/p/Cz8ARLTNOoa/?igshid=NGEwZGU0MjU5Mw==">https://www.instagram.com/p/Cz8ARLTNOoa/?igshid=NGEwZGU0MjU5Mw==</a>
5	Тематическая полка в целях ознакомления с жизнью и творчеством Курмангазы Сагырбайулы ведущего деятеля казахской традиционной музыки, композитора и разностороннего исполнителя на домбре, которому в этом году исполняется 200 лет со дня рождения. <a href="https://www.instagram.com/p/C0N4AMYtZ0X/?igshid=NGEwZGU0MjU5Mw==">https://www.instagram.com/p/C0N4AMYtZ0X/?igshid=NGEwZGU0MjU5Mw==</a>
6	Тематическая полка в целях ознакомления с жизнью и творчеством Илияса Жансугирова казахского поэта, писателя, драматурга, журналиста, основоположника современной казахской литературы, государственный деятель, которому исполнится 130 лет со дня рождения. <a href="https://www.instagram.com/p/C0N4GwetRwP/?igshid=NGEwZGU0MjU5Mw==">https://www.instagram.com/p/C0N4GwetRwP/?igshid=NGEwZGU0MjU5Mw==</a>
7	Тематическая полка к 125-летию со дня рождения Каныша Сатбаева выдающегося сына казахского народа, первого академика - выходца из стран Востока, ученого с мировым именем, известного государственного и общественного деятеля.
8	Тематическая полка к 110-летию со дня рождения великого казахского

	режиссера Шакена Айманова, основоположник отечественной киноиндустрии.
9	Тематическая полка к 120-летию со дня рождения Абилхана Кастеева первый народный художник Казахской ССР, основоположник казахского изобразительного искусства.
10	В целях воспитания чувства патриотизма, любви к Родине, гордости за историческое прошлое, настоящее и светлое будущее народа Казахстана в школьной библиотеке был оформлен информационный стенд «Тәуелсіздік-Халық мұраты». <a href="https://www.instagram.com/p/C03f7eXAEow/?igshid=OTlmOTFmYzNmYQ">https://www.instagram.com/p/C03f7eXAEow/?igshid=OTlmOTFmYzNmYQ</a> ==

### **ДЕБАТНОЕ ДВИЖЕНИЕ**

В нашей школе дебатный кружок работает на основе программы целостного воспитания «**Біртұтас тәрбие**», а именно по программе «**Ұшқыр ой алаңы**». Руководителем дебатного движения является молодой педагог Туретбаева Акмарал Адилбековна. Рабочая программа дебатной деятельности (кружок «Дебаты») составлена на основании методических рекомендаций Республиканского учебно-методического центра дополнительного образования Министерства просвещения Республики Казахстан, методического руководства Национальной академии образования им. И. Алтынсарина.

#### **Цель программы:**

- воспитание активной гражданской позиции, ответственности, творческого, самостоятельного и критического мышления;
- поощрение стремления к самообразованию и самовоспитанию и развитию качеств модели современного учащегося;
- воспитание моральных ценностей, открытости и уважения к мнению других людей и толерантности.

#### **Задачи:**

- расширение кругозора обучающихся;
- постановка культуры речи и навыков аналитической самостоятельной работы обучающихся;
- формирование ораторского мастерства обучающихся.

Данная программа способствует достижению личностных результатов (готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности) и метапредметных результатов, включающих освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

За период 2023-2024 учебного года были проведены следующие мероприятия согласно плану воспитательной работы:

Школьный дебатный турнир посвященный деятелям партии «АЛАШ»

<https://www.instagram.com/reel/Cyig8q7NUsB/?igsh=eXRhMXB5M3QwYXRn>

Участие и выигрыш I место в Районном турнире по дебатам «BOLASHAQ»,  
выигрыш номинации «Лучший спикер»

[https://www.instagram.com/p/Cztgj3XN8El/?igsh=em0zOTFyd3A0aHow&img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/Cztgj3XN8El/?igsh=em0zOTFyd3A0aHow&img_index=1)

Подготовка к турнирам

<https://www.instagram.com/p/C2uCnNFAAnc/?igsh=MXRrNzhkZ3owb2wwdQ%3D%3D>

Школьный дебатный турнир посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана на тему: «Афганская война-живая память»

[https://www.instagram.com/reel/C3U73\\_oN-RZ/?igsh=ejZhbXJ0a3FpbDVl](https://www.instagram.com/reel/C3U73_oN-RZ/?igsh=ejZhbXJ0a3FpbDVl)

I место в районной выставке доп.образования "Ұлттық құндылық ұлт тірегі-біртұтас тәрбие"

<https://www.instagram.com/p/C6OI4Xethes/?igsh=OWxibjJ5OGY0Znpi>

### **"ҮНДЕСТІК"**

Проект "Үндестік" является одной из эффективных форм, направленный на улучшение взаимодействия родителей и организации образования. КГУ «Сосновская общеобразовательная школа» с начала учебного года работает согласно данному проекту. Заместителем директора по воспитательной работе Бралиной Эльмирой Касымовны на начало 2023-2024 учебного года был разработан и утверждён план по пяти направлениям, которые включены в проект "Үндестік".

В школе создан совет по координации взаимодействия организации образования и семьи в состав, которого вошли: и.о. директор школы Бралина Эльмира Касимовна, заместители директора по воспитательной работе Бралина Эльмира Касимовна, заместитель директора по учебной работе Федорова Ольга Александровна, представители родительского комитета школы Нурханова Оксана Геннадьевна, педагог-психолог Арыстангалиева Жансая Сериковна, социальный педагог Адам Оксана Михайловна.

В соответствии с планом работы по реализации областного проекта «Үндестік» за период обучения с целью усиления роли семьи в учебно-воспитательном процессе с родителями проводились индивидуальные консультации администрацией школы по вопросам улучшения качества образования, социальным педагогом школы по оказанию государственной услуги, психологом школы по результатам диагностики.

С целью активного вовлечения родителей в воспитательную жизнь школы запланированы и проведены конкурсы, челленджи, акции для обучающихся и их семей:

- Акция «Моя милая мама!»
- Мероприятия посвященная празднованию 8 Марта
- Акция «Мың алғыс» - «Рахмет»
- Выставка «Что умеют наши мамы»

- Конкурс рисунков ко дню 8 марта и др.

На базе КГУ «Сосновская общеобразовательная школа отдела образования Мендыкаринского района» Управления образования акимата Костанайской области прошло единое областное родительское собрание на тему: “Профилактика аут деструктивного поведения, буллинга и кибербуллинга”. “Пропаганда здорового образа жизни, последний пьянства и алкоголизма, повышению право сознание и правовой культуры граждан”.

Цель собрания: оказание профилактической помощи родителям в проблемах подросткового суицида и бытового насилия над несовершеннолетними.

Психологом школы Арыстангалиевой Ж.С были затронуты темы:

«Аутодеструктивное поведение несовершеннолетних», «Профилактика жестокого обращения», «Булинг и Кибербулинг». Родителям был показан видеоролики и в конце собрания были даны рекомендации в форме брошюр! Далее, заместителем директора по воспитательной работе Бралиной Э.К., была проведена беседа по теме: «Вандализм».

На собрание был приглашён участковый инспектор полиции Жусупов Валихан Абдрахманович. В связи с этим в целях предупреждения и профилактики подростковой преступности, и в частности пресечения правонарушений в сфере защиты прав несовершеннолетних, повышение их правовой грамотности, терроризм в школе, участковым инспектором полиции Жусуповым В.А. была проведена с родителями разъяснительная беседа на тему: «Половая неприкосновенность!», «Лжетерроризм!», «Интернет мошенничество!»

<https://www.instagram.com/p/C3aOvIHt3Uu/?igsh=MWZ4aWpvaml2MnBpbA==>

**Психологом школы проведены:**

- анкетирование для родителей "Психологический климат семьи";
- беседы для родителей на тему: «Роль общения в жизни школьника»; «Поощрение и наказание детей в семье»

**Проводится индивидуальная работа с родителями:**

- интерактивные беседы;
- анкетирование и диагностика;
- посещение на дому;
- консультация и т.д.

В рамках реализации программы целостного воспитания "Біртұтас тәрбие" и реализации Центра Педагогической Поддержки Родителей, классным руководителем Тухбатовой Г.К было проведено родительское собрание на тему: «Государственная Итоговая Аттестация 9-х классов»

По вопросам итоговой аттестации учащихся выступил заместитель директора по Учебной работе Федорова Ольга Александровна. Родители были проинформированы, как будет проходить итоговая аттестация. Были даны рекомендации родителям по эффективной подготовке выпускников к экзаменационному периоду.

Классный руководитель, создал эмоциональную атмосферу собрания, применив нестандартные методы и приемы на родительском собрании, тем самым создала эмоциональный настрой на эффективную совместную работу.



<https://www.instagram.com/reel/C2km1aMNg1d/?igsh=MXV3NnJwb3J3bG9kbG==>

На школьном сайте инстаграмм @sosnaorta для взаимодействия родителей с администрации существует форма взаимодействия «Вопрос-ответ», где родители в директ сайта задают вопросы на различную тему. В конце каждого дня директор школы отвечает на заданные вопросы свои ответы.

### **ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА**

Одним из важнейших направлений профилактической работы школы является

профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся. В КГУ «Сосновская общеобразовательная школа ведётся систематическая работа по раннему выявлению и профилактике экстремизма в детской и подростковой среде с целью снижения уязвимости детей и молодежи от воздействия идеологии терроризма. В своей деятельности по обеспечению безопасности, антитеррористической защите и противодействию экстремизму КГУ «Сосновская общеобразовательная школа руководствуется положениями законов, Постановлений Правительства, методическими материалами для использования в образовательном процессе. А также школа руководствуется планом мероприятий, «Комплексного плана противодействия идеологии терроризма».

В течение 2023-2024 учебного года в школе проводилась работа по профилактике экстремизма и терроризма по разным направлениям:

- общая обеспеченность безопасности всех участников образовательного процесса (инструктаж работников школы по противодействию терроризму);
- ежедневный контроль за пребыванием посторонних людей на территории и в здании школы; строгий пропускной режим;
- дежурство педагогов и членов администрации школы по утверждённому графику;
- выработаны меры, направленные на нормализацию межнациональных отношений;
- разработан комплекс дополнительных мер направленных на предупреждение распространения террористических и экстремистских идей среди молодёжи.

Учащиеся вовлекаются во внеурочную деятельность классными и общешкольными мероприятиями. Программы школьных кружков имеют темы патриотической направленности. Работа в кружках и секциях ведётся согласно расписанию.

В содержание учебных предметов включены (обществознание, история и др.) темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного

толерантного поведения обучающихся.

В целях профилактики экстремизма и терроризма в КГУ «Сосновская общеобразовательная школа проведены следующие профилактические мероприятия:

1. Ежедневно утром и вечером сторожами проводилась проверка и обход школы;  
организовано дежурство педагогов и членов администрации.

2. Разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей из учреждения при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте.
  3. Обучение учащихся проводилось согласно календарно – тематическому плану:  
«Правила поведения в ситуациях криминогенного характера и при угрозе террористического акта».
  4. Систематически проводился инструктаж персонала, который фиксируется в книгах Инструктажа.
  5. На общешкольной линейке говорилось **о недопущении** вступления молодёжи в преступные группировки и экстремистские организации, а также о необходимости придерживаться канонов традиционного Ислама, и пагубности идеологии ваххабизма и иных радикальных экстремистских течений, а также преступных замыслов главарей банд групп по вовлечению молодёжи в преступные деяния.
  6. Проведена беседа с сотрудниками школы на тему «Антитеррористическая безопасность образовательного учреждения». Администрацией и педагогами школы изучены нормативные документы по противодействию экстремизму и терроризму.
  7. В мае 2024 года прошел круглый стол классных руководителей на тему «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих преступных целях».
  8. Проведены классные часы в 6-9 классах на тему «Что такое терроризм?», «Преступная сущность и антисоциальный характер терроризма», «Терроризм, его причины и последствия», «Действия при угрозе террористического акта».
  9. Учащимся неоднократно напоминались номера телефонов вызова экстренных служб.
  10. Учащимся и их родителям предложены видеоролики и видео сюжеты в рубрике «Школа безопасности» по темам: «Будьте осторожны! Как вести себя при контакте с подозрительными людьми», «Антитеррор», «Терроризм: как не стать его жертвой», «У террора нет национальности».
  11. Выпуск буклетов «Экстремизму – нет!», «Виды экстремизма», «Куда сообщить об экстремизме», «Уголовная и административная ответственности при экстремизме».
- Проводимые мероприятия по предупреждению террористической и экстремистской деятельности, обеспечению противопожарной защищённости в КГУ «Сосновская общеобразовательная школа способствовали сплочению классных коллективов и укреплению нравственного климата в них.
- В результате успешной профилактической работы, фактов экстремизма с участием

учащихся нашей школы не зафиксировано.

### **«БІРТҰТАС ТӘРБИЕ»**

Воспитательная работа в КГУ «Сосновская общеобразовательная школа отдела образования Мендыкаринского района» Управления образования акимата Костанайской области в 2024-2025 учебном году реализуется на основе обновленной программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» направлена на повышение качества образования подрастающего поколения на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

В содержании всей воспитательной работы школы отражены такие ключевые ценности, как Независимость и патриотизм, Единство и солидарность, Справедливость и ответственность, Закон и порядок, Трудолюбие и профессионализм, Созидание и новаторство.

**Цель:** формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

### **Задачи Программы:**

Воспитание духовно-нравственных качеств:

- формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре;
- воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан;
- развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия и других нравственных качеств;
- формирование бережного отношения к природе и окружающей среде.

Развитие гражданской ответственности и патриотизма:

воспитание чувства гордости за свою страну и ее достижения;

- формирование сознательного отношения к своим обязанностям перед семьей, обществом и государством;
- развитие готовности защищать свои права и свободы, а также права и свободы других людей;
- активное участие в социально значимой деятельности.

Формирование добропорядочности и добросовестности:

- воспитание честности и справедливости в поведении и отношениях с окружающими;
- развитие ответственности за свои поступки и слова;
- формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию;
- воспитание уважения к чужому труду и собственности.

Создание условий для гармоничного развития личности, обучающегося:

- обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и обучению каждого обучающегося;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата в образовательной среде;
- поддержка детей с особыми образовательными потребностями;
- вовлечение семьи в воспитательный процесс.

На 1 сентября 2024-2025 учебного года в КГУ «Сосновская общеобразовательная школа отдела образования Мендыкаринского района» 148



учащихся. Учащихся школы не состоят на ВШУ и не состоят на учёте в РОВД. Воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Согласно плану работы школы и плану работы педагога – психолога, социального педагога, старшей вожатой, классных руководителей были проведены и проводятся мероприятия по профилактике правонарушений, буллинга, кибербуллинга, алкоголизма, наркомании, курения, профилактика аутодеструктивного поведения. В течение учебного года проводились диагностики, анкетирования, беседы, инструктажи, информирование, консультирование детей, родителей, педагогов.

На основании Комплексного плана по реализации единой программы воспитания каждый месяц проходит под определенной тематикой: сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма, октябрь – месяц независимости и патриотизма, ноябрь – справедливость и ответственность, декабрь – месяц единства и солидарности, январь – закон и порядок.

С целью формирования патриотического сознания, чувство гордости за свою страну в начале каждой учебной недели, в понедельник, проводится коллективное исполнение Государственного Гимна Республики Казахстан «Менің Қазақстаным». Исполнение гимна проводится на общешкольной линейке.

[https://www.instagram.com/p/C\\_tGi0mglsu/?igsh=MWxzZmM5d3B5aTNRZw==](https://www.instagram.com/p/C_tGi0mglsu/?igsh=MWxzZmM5d3B5aTNRZw==)

<https://www.instagram.com/p/DBHEs68A9jU/?igsh=MXZpNmh0YmdsbzAwbw==>

В рамках классных часов в нашей школе реализуется важная инициатива — **еженедельный 10-минутный информационный блок**, посвященный вопросам личной и общественной безопасности. Основная цель — формирование у учащихся ответственного и осознанного отношения к своему здоровью и жизни окружающих.

<https://www.instagram.com/p/DGLpHM6tJ1b/?igsh=cnZnNzBsODVpMTQ1>

<https://www.instagram.com/p/DA09qRiANsu/?igsh=bGZ1NzV1em9yMmcx>

<https://www.instagram.com/p/DAa8ePYg11U/?igsh=MXhxNXdrcWpucHBkZQ==>

Тематика охватывает ключевые направления: правила дорожного движения (ПДД), безопасность в интернете, поведение в транспорте, основы первой медицинской помощи. Классные руководители используют разнообразные материалы: обучающие видеоролики, памятки, тематические презентации. Существенно повысился уровень осведомлённости учащихся по вопросам безопасности, родители положительно оценивают данную практику на родительских собраниях, отмечая её пользу и актуальность. Эта 10-минутная часть классного часа уже стала важным элементом профилактической работы школы, способствуя формированию ответственного поколения.

[https://www.instagram.com/p/C\\_tlhhEAgIh/?igsh=MWd4d3Q4OW96eXQ4cQ==](https://www.instagram.com/p/C_tlhhEAgIh/?igsh=MWd4d3Q4OW96eXQ4cQ==)

<https://www.instagram.com/p/DA0-gGYAqGY/?igsh=ZnU2M2NoODJjNWRy>

<https://www.instagram.com/p/DGvgWgwN2pk/?igsh=MWw1c2UzZDI6ZnJtdg==>

В течение учебного года в нашей школе регулярно проводилось мероприятие «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», направленное на сохранение и популяризацию традиционных казахских народных игр среди учащихся всех возрастов. В школе регулярно (ежедневно) организовывались игровые площадки во время перемен, на

которых учащиеся могли свободно играть в традиционные казахские игры, такие как:

- Асық ату (метание косточек – игра на меткость и ловкость);
- Тоғызқұмалақ (интеллектуальная стратегическая игра);
- Бес тас (игра на ловкость и координацию);
- Арқан тарту, хан талапай, алтыбақан (на уроках физической культуры и спортивных мероприятиях).

Игровые зоны размещены в фойе школы, библиотеке и на школьном дворе. Ответственными за проведение мероприятий педагоги физической культуры, старшие учащиеся, классные руководители, старшая вожатая. Учащиеся с интересом вовлекаются в процесс и по собственной инициативе продолжали игры в свободное время. Так же проведены мастер-классы для учащихся начальных классов.

В результате мероприятия удалось повысить интерес обучающихся к национальной культуре и традициям. Многие школьники проявили инициативу в самостоятельной организации игр, а также помогали младшим ребятам осваивать правила.

Кроме того, заметно улучшилась дисциплина на переменах: игры стали позитивной альтернативой шумным и хаотичным переменам, способствовали развитию командного духа и взаимодействия между классами.

Мероприятие получило положительные отзывы от учеников, педагогов и родителей, что подтверждает его важность и эффективность в воспитательном процессе.

Планируем и дальше продолжать практику проведения «Ұлттық ойын – қазынасы» с расширением перечня игр и вовлечением большего числа учащихся.  
<https://www.instagram.com/reel/DBgCqHygjKk/?igsh=MTcxb25qbmpMzJrYg==>  
<https://www.instagram.com/p/DC1BsVPg-WL/?igsh=MWVpa2x0NTA2OGg4eg==>  
<https://www.instagram.com/reel/DHdYzKzNMKT/?igsh=MThoOTTh6eGRvcHU3OA==>

С целью укрепления нравственного воспитания в семье и развитие духовно-нравственных качеств у детей через систематическое общение с родителями, в рамках **проекта «Өнегелі 15 минут»** с родителями были проведены беседы по организации ежедневных коротких (15 минут) воспитательных бесед с детьми. Родителям рекомендовано обсуждать с детьми важные и актуальные темы, способствующие формированию нравственных и личностных качеств, такие как:

- уважение — к старшим, сверстникам, чужому труду и мнению;
- семейные ценности – традиции, привычки, отношения в семье
- честность — открытость, правдивость, умение признавать ошибки;
- дружба — верность, взаимопомощь, эмпатия;
- труд и усилия – трудолюбие, ответственность, достижение цели;
- ответственность — за свои поступки, учёбу, поведение в семье и обществе.

Родителям разъяснены цели проекта, даны практические рекомендации по ведению бесед, примеры вопросов и ситуаций для обсуждения. Основное внимание уделено созданию тёплой доверительной атмосферы общения в семье. Родителям предоставлены методические рекомендации и темы для обсуждения через школьный чат и на родительских собраниях (в свободной форме).

Родители приняли участие в проекте. Усилен контакт и доверие между родителями и детьми. Повышено внимание семей к вопросам нравственного и духовного воспитания.

<https://www.instagram.com/p/DBROzOXtzz9/?igsh=MTVjMDBjYmhuNm9vOA==>  
<https://www.instagram.com/reel/DDHzrvvtGWp/?igsh=MzR5NmY3ZXh0Mnls>  
[https://www.instagram.com/reel/DDHyS\\_iNajP/?igsh=cmNranhoenR4cXox](https://www.instagram.com/reel/DDHyS_iNajP/?igsh=cmNranhoenR4cXox)

**Ежедневно В КГУ «Сосновская общеобразовательная школа отдела образования Мендыкаринского района» согласно программе «Біртұтас тәрбие»** проводятся национальные игры на переменах. Учителями физической культуры Кусаиновым Касимом Хайдаровичем и Шайхиной Айзат Каскырбаевной согласно графику работы на переменах проводятся национальные игры: асық ату, ттоғызкұмалақ, бес ату.

Классные руководители совместно с родительской общественностью проводят 15 минутные индивидуальной беседы родителя со своим ребенком на одну из актуальных нравственных тем.

<https://www.instagram.com/p/DBROzOXtzz9/?igsh=MTVjMDBjYmhuNm9vOA==>

**Еженедельно в КГУ «Сосновская общеобразовательная школа отдела образования Мендыкаринского района» согласно программе «Біртұтас тәрбие»** по понедельникам на общешкольной линейке исполняется Государственный Гимн Республики Казахстан, в классах на информационных стендах размещены цитаты недели, по четвергам по возможности проводится акция «Таза Қазақстан». В пятницу традиционный день национальной одежды.

[https://www.instagram.com/p/C\\_tGi0mglsu/?igsh=MWxzZmM5d3B5aTNRZw==](https://www.instagram.com/p/C_tGi0mglsu/?igsh=MWxzZmM5d3B5aTNRZw==)

<https://www.instagram.com/p/DBHEs68A9jU/?igsh=MXZpNmh0YmdsbzAwbw==>

В рамках классного часа классные руководители проводят 10 минутные беседы о соблюдении личной безопасности.

**В рамках реализации ценности «Трудолюбия и профессионализма» были проведены следующие мероприятия:**

**Торжественная линейка «Мектеп – мейірім мекені» среди 1-11 классов.**

1 сентября КГУ "Сосновская общеобразовательная школа отдела образования Мендыкаринского района" распахнула свои двери для учащихся. На торжественной линейке собрались ученики, родители и гости.

По традиции учащимся 1-х классов были вручены ценные подарки от ТОО Агрофирма "Қарқын".

[https://www.instagram.com/p/C\\_XZEFoN9ao/?igsh=Y2VhanNuNjRvdmk5](https://www.instagram.com/p/C_XZEFoN9ao/?igsh=Y2VhanNuNjRvdmk5)

6 сентября 2024 учебного года в КГУ «Сосновская общеобразовательная школа отдела образования Мендыкаринского района» УОАКО прошло общешкольное мероприятие, посвященное Дню языков народов Казахстана «Тілім менің ғасырларға аманат» среди 1-11 классов. Учителями казахского языка и литературы, русского языка и литературы, учителями истории, учителями иностранного языка были проведены акции, челленджи, викторины среди учащихся 1-11 классов. Библиотекарем школы Демидовой Валентиной Александровной была подготовлена тематическая выставка согласно данному мероприятию.

[https://www.instagram.com/p/C\\_hkUoyNe7m/?igsh=bmJtbTBscjlrTE=](https://www.instagram.com/p/C_hkUoyNe7m/?igsh=bmJtbTBscjlrTE=)

[https://www.instagram.com/p/C\\_mBsAkNwRI/?igsh=MWZxN25hYmo5OGk0Mw==](https://www.instagram.com/p/C_mBsAkNwRI/?igsh=MWZxN25hYmo5OGk0Mw==)  
[https://www.instagram.com/reel/C\\_kd4yBAxKY/?igsh=MXF6bHQxczc2aW82YQ==](https://www.instagram.com/reel/C_kd4yBAxKY/?igsh=MXF6bHQxczc2aW82YQ==)  
[https://www.instagram.com/reel/C\\_kcL2KgiwC/?igsh=OXU1d3cyamk3N2p4](https://www.instagram.com/reel/C_kcL2KgiwC/?igsh=OXU1d3cyamk3N2p4)  
[https://www.instagram.com/reel/C\\_kaOG2g1jS/?igsh=d29lZjBicmc0cjA=](https://www.instagram.com/reel/C_kaOG2g1jS/?igsh=d29lZjBicmc0cjA=)

В современном мире вопрос ответственного отношения к природным ресурсам становится всё более актуальным. Вода, электроэнергия, пища — это не бесконечные дары природы, а ресурсы, за рациональное использование которых мы все несем ответственность. Именно поэтому в нашей школе был реализован проект «Үнемді тұтыну», направленный на формирование экологической культуры среди учащихся.

В рамках проекта были организованы тематические классные часы, а также оформлены наглядные материалы: памятки, флаеры. Они напоминали ученикам о простых, но важных правилах: закрывай кран, когда чистишь зубы, выключай свет, выходя из комнаты, не бери больше еды, чем сможешь съесть. Большую роль сыграли и классные руководители — ежедневно они напоминали детям о важности экономного отношения к ресурсам. Благодаря этим мерам у школьников сформировалось более осознанное отношение к окружающему миру, а уровень экологической грамотности заметно вырос.

В рамках проекта «Күй күмбірі» в нашей школе была реализована уникальная инициатива: традиционные школьные звонки были заменены на звучание казахских кюев. Также во время больших перемен в школьных коридорах звучала национальная музыка. Приняли участие в Республиканском челлендже домбристов «КҮЙ КҮМБІРІ». В школе сформировалась спокойная, культурная и гармоничная атмосфера, учащиеся начали проявлять больший интерес к казахской музыкальной культуре и инструментальному наследию. Этот проект не только украсил школьные будни, но и стал важным шагом на пути к сохранению и популяризации национального искусства среди молодёжи.

<https://www.instagram.com/reel/DDlrFCGtpCm/?igsh=MTF0bm51MHIxZXIwaw==>

В течение учебного года в школе были организованы и проведены комплексные профилактические мероприятия, направленные на формирование у учащихся ответственного и безопасного поведения в различных сферах жизни. Основное внимание уделялось вопросам цифровой грамотности, профилактике буллинга, формированию здорового образа жизни, а также бережному отношению к общественному имуществу.

**«Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам»** - проведены различные мероприятия для повышения осведомлённости учащихся о рисках в интернете, правилах цифровой гигиены и кибербезопасности.

**«Буллингтен қорған»** - в течение года проведены классные часы, беседы, тренинги, направленные на профилактику школьного насилия и формирование культуры доброжелательного общения.

С целью создания безопасной образовательной среды, профилактика буллинга среди обучающихся, формирование культуры уважительного общения и толерантного поведения в школе проведены следующие мероприятия:

- классный час «Буллингтен қорған!»



- классный час «Буллингтен қорған! «Виртуальная агрессия»
- Беседа «Нет насилию» и показан видеоролик «Не просто слова. Мы против буллинга»
- Буллингтен қорған! «Жизнь великий дар» направленный на профилактику аутодеструктивного поведения, бытового насилия, буллинга и кибербуллинга
- классный час «Буллингтен қорған! «Жизнь великий дар» направленный на профилактику аутодеструктивного поведения, бытового насилия, буллинга и кибербуллинга»
- челлендж «Стоп буллингу»

<https://www.instagram.com/p/DDMDckBNg9-/?igsh=ZXkxOGJkbmdnc3J0>  
<https://www.instagram.com/reel/DDU11CctsZh/?igsh=N21oNnR1eDdhWJo>  
<https://www.instagram.com/p/DFDukRuNVIS/?igsh=dzN5bzJ4d25kNHBu>  
<https://www.instagram.com/p/DFDvIN2N36Z/?igsh=bDR6MmlhZWOWY3pr>  
<https://www.instagram.com/p/DFnpDQDgYTO/?igsh=MWo2bWx5NDB1MzNlcQ==>  
<https://www.instagram.com/reel/DGs6EkbNDJQ/?igsh=eWRid21tcnI3dW1v>  
<https://www.instagram.com/reel/DHJrIzDgH78/?igsh=MXRidjlicWdiM2l0Zg==>  
<https://www.instagram.com/reel/DHJr0cAAbnQ/?igsh=MXBkdGZobnUyNHVyoA==>

**В рамках реализации ценностей «Независимости и патриотизма» в КГУ «Сосновская общеобразовательная школа тодела образования Мендыкаринского района» УОАКО были проведены следующие мероприятия:**

- Мероприятия, посвященные юбилейным датам выдающихся личностей Казахстана: викторина « Каныш Сатпаев – видный ученый, доктор геолого-минералогических наук», классный час « Народный герой Рахимжан Кошкарбаев»

<https://www.instagram.com/p/DBHFKw0ghZZ/?igsh=Z3B0eHk2azI4NjA=>  
 Классными руководителями с 1-11 класс были проведены классные часы посвященный празднованию Дня Республики Казахстан.

<https://www.instagram.com/p/DBYIeUwgR08/?igsh=Z2dreGtpanY0MjBo>  
[https://www.instagram.com/p/DBX\\_0MbNPcK/?igsh=MWo4OG1rb3J0ZXFzeg==](https://www.instagram.com/p/DBX_0MbNPcK/?igsh=MWo4OG1rb3J0ZXFzeg==)  
<https://www.instagram.com/p/DBYBQ80tUsY/?igsh=eDRsdGQzaDE5aXh3>

В рамках программы "Біртұтас тәрбие" октябрь месяц посвящен "Независимости и Патриотизма" в КГУ "Сосновская общеобразовательная школа отдела образования Мендыкаринского района" участвует в патриотическом флэшмоб-акции "Көк туым, желбіре".

[https://www.instagram.com/reel/DBa-NY7g\\_sy/?igsh=MWFtejIweHkwd2x2MA==](https://www.instagram.com/reel/DBa-NY7g_sy/?igsh=MWFtejIweHkwd2x2MA==)

В рамках программы «Біртұтас тәрбие» октябрь- месяц «Независимости и Патриотизма». В предверии Дня Республики Казахстан КГУ «Сосновская общеобразовательная школа отдела образования Мендыкаринского района» Управления образования акимата Костанайской области приняла участие в Патриотическом флэшмоб-акции «Қыран елім-Қазақстанным» по исполнению Государственного Гимна Республики Казахстан.

<https://www.instagram.com/reel/DBdvmDqgNnQ/?igsh=d2QyMzdneWNicGU=>

24 октября школьное самоуправление приняла участие в патриотическом челлендже.

[https://www.instagram.com/reel/DBgC\\_HBg8cF/?igsh=eWVmM2plbmozbjNm](https://www.instagram.com/reel/DBgC_HBg8cF/?igsh=eWVmM2plbmozbjNm)

26 октября 2024 года на базе КГУ "Сосновская общеобразовательная школа отдела образования Мендыкаринского района" УОАКО прошёл открытый областной турнир по быстрым шахматам на КУБОК "Героя Труда РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН" БУКАНОВА САЙРАНА БАЛКЕНОВИЧА.

Турнир проходил по швейцарской системе в 9 туров по правилам ФИДЕ.

По итогу турнира победители и призёры соревнования были награждены призами и грамотами.

<https://www.instagram.com/p/DBlodRCAiHm/?igsh=MTgxOWZqa2EzM2Ixdg==>

**В рамках реализации проекта «Ойынға салауатты көзқарас»** были даны рекомендации для детей, пользователей социальных сетей и мессенджеров и других интернет-сервисов. В школе был организован конкурс видеороликов по профилактике интернет-зависимости среди обучающихся 5–11 классов «Реальное общение или виртуальное». С родительской общественностью было проведено собрание на тему «Обеспечение безопасности детей - забота общая», в ходе которого, родители были ознакомлены с основными угрозами и рисками для детей в интернете, инструментами и методами мониторинга интернет-активности. Так же, проведены родительское собрание на тему «Безопасность ребенка – приоритет общества».

**В рамках реализации проекта «Өмірге салауатты қадам»** - в школе проводится активная пропаганда здорового образа жизни среди учащихся. Основная цель мероприятий — формирование у школьников осознанного отношения к своему здоровью, развитие устойчивых привычек, направленных на сохранение физического и психического благополучия. Регулярно проводятся утренние зарядки, спортивные соревнования, Дни здоровья, подвижные перемены и эстафеты. Учащиеся активно вовлекаются в школьные и внешкольные спортивные мероприятия. В рамках реализации проекта «Өмірге салауатты қадам» провели различные мероприятия:

Просмотр документального фильма «Закладка».

- Просмотр документального фильма «Закладчики. Расплата»

- По поручению прокуратуры Мендыкаринского района в рамках реализации задач, поставленных по усилению профилактики преступлений в сфере интернет-мошенничества, была проведена с работниками школы трансляция документального фильма «Дропперы: пособники обмана»;

- В соответствии с поручением штаба АТЦ в КГУ "Сосновская общеобразовательная школа отдела образования Мендыкаринского района" классным руководителем Нуржановой А.Е был организовать показ контрпропагандистских роликов

Список видеороликов:

- «Бала», «Үздікке үстемдік», «Бұрыстан дұрысқа» (область Ұлытау)

- «Методы вербовки в радикальные течения», «Ложные сообщения – это не просто шутка, а серьезное преступление» (Восточно-Казахстанская область)

- «Памятка: как противостоять угрозе терроризма» (Костанайская область)

- «Ложные сообщения о терроризме» (Алматинская область)
- Педагог-психолог Тулешова Ж.С. провела беседу «Не будь игрушкой в руках наркотиков» по профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних
- Социальный педагог Шевченко К.О.. организовала просмотр антинаркотического клипа по профилактике психоактивных веществ, наркотиков, рассказал об их вреде и негативном влиянии на здоровье
- «Біз темекі шегуге қарсымыз» акциясы. Социальный педагог Шевченко К.О. продемонстрировала опытным путем и показал наглядно какой вред приносит курение организму человека
- С учащимися 5-11 классов проведены профилактические беседы
- Беседа "Что такое здоровый образ жизни".
- Заместитель директора по воспитательной работе Бралина Э.К. организовала показ видеороликов и провела беседу «Вредные вещества»
- Социальный педагог Шевченко К.О, провела беседу «Мифы о наркотиках»
- Конкурс рисунков «Скажи нет наркотикам»
- Классный час «Имя беды – наркомания»
- Медработник школы провела с учащимися инструктаж - уроки безопасности «Здоровое поколение» "Оказание первой неотложной помощи"

**В рамках реализации проекта «Қауіпсіз қоғам»** провели различные мероприятия:

- родительское собрание на тему «Обеспечение безопасности детей - забота общая»
- родительское собрание на тему «Безопасность ребенка – приоритет общества».

С целью проработки алгоритмов действий при антитеррористической защиты объекта образования проведены учения:

- С учащимися школы проведен инструктаж «Правила использования пиротехнических изделий»
- Қауіпсіздік сабағы – уроки безопасности
- Классный час «Закон и порядок»
- Видео памятка «Как противостоять угрозе терроризма»
- Просмотр информационного ролика «Бұрыстан дұрысқа»
- Урок безопасности «Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения»
- инструктаж: правило «5 секунд», как правильно выстроить диалог с незнакомцем?

В рамках акции «16 дней активных действий против гендерного насилия» оформлен стен и проведена беседа «Мы против насилия»

В рамках Международной кампании «16 дней активизма против гендерного насилия» прошли классные часы «Ответственность за свои поступки»

С целью обучения детей навыкам, способствующим безопасности в повседневной жизни, формирования осознанного, ответственного отношения к личной защите и к окружающим в КГУ "Сосновская общеобразовательная школа отдела образования Мендыкаринского района" прошли уроки личной безопасности.

[https://www.instagram.com/p/C\\_0HauugwM5/?igsh=NHhzdGxmN3Q3bWY=](https://www.instagram.com/p/C_0HauugwM5/?igsh=NHhzdGxmN3Q3bWY=)

<https://www.instagram.com/p/DABhQczN4D0/?igsh=eHZxZzFrcW4zM3A4>  
<https://www.instagram.com/p/DABhwgyNAmm/?igsh=ZDNpNTA1ZWQ3ZXM=>

В рамках проекта «Smart Bala» проведен классный час «Өнертапқыштыққа алғашқы қадам». В течении года учащиеся школы активно участвуют в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, занимают призовые места.

В рамках проекта «Шабыт» проведены следующие мероприятия:

- Челлендж «Ананың аялы алақаны» - учащиеся подготовили видеопоздравление своим мамам
- Челлендж «Даналық ұстаздан» - учащиеся школы подготовили видеопоздравления своим учителям.

«Еңбегі адал - жас өрен» - Продвижение ценности через развитие у обучающихся интереса к разным профессиям и продвижения идеи трудолюбия

В рамках проекта «Ұшқыр ой алаңы» в школе были организованы мероприятия, направленные на развитие у учащихся критического мышления, логики и ораторских навыков. Проведены интеллектуальные игры, дебаты, творческие задания и конкурс эссе. Учащиеся 5–11 классов приняли активное участие, проявив высокий интерес и инициативу. Проект способствовал развитию умения рассуждать, аргументировать свою точку зрения и работать в команде. Мероприятия прошли успешно, получили положительные отзывы от педагогов и учеников.

### **ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ**

Работа Центра педагогической поддержки родителей — это важное направление в сфере образования, направленное на укрепление взаимодействия между семьёй и образовательными учреждениями. Основная цель таких центров — помочь родителям эффективно участвовать в воспитании и обучении своих детей, особенно в условиях быстро меняющегося образовательного и социального пространства.

Основные направления деятельности:

1. Консультационная поддержка
2. Информационно-просветительская деятельность (родительские собрания, лекции, распространение информационных материалов - буклетов, памяток, методических рекомендаций)
3. Психолого-педагогическое сопровождение (сотрудничество с педагогами-психологами и социальными педагогами. организация тренингов, мастер-классов для родителей)
4. Обратная связь с родителями (анкетирование, опросы, онлайн-площадки для общения - чаты.
5. Поддержка семей с особыми потребностями:

### **ПРОЕКТ «БАЛАЛАР КІТАПХАНАСЫ»**

В рамках реализации проекта «Балалар кітапханасы» использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. По проекту «Балалар кітапханасы» в библиотеке проводятся мероприятия различной формы, что тоже



повышает уровень читательской культуры учащихся. Согласно, плана прошли мероприятия различных форм (круглые столы, викторины, беседы, часы чтения):  
**Акция "Кітаптары айналымы" подари книгу библиотеке.**

<https://www.instagram.com/p/DBQeGCQAZJ1/?igsh=MXBxc3NhdnM2cmE5cQ==>

**Акция "Моя любимая книга, советую прочитать".**

[https://www.instagram.com/p/DDWkyzbIegF/?img\\_index=1&igsh=MXRtNG04ejh2eTVvNw==](https://www.instagram.com/p/DDWkyzbIegF/?img_index=1&igsh=MXRtNG04ejh2eTVvNw==)

**Книжная ярмарка «Ярмарка – предложение необычных книг».**

<https://www.instagram.com/reel/DDMgcmOINvg/?igsh=MWVjeW1zaXZ3aXEzaA==>

**Интеллектуальная игра «Своя игра», посвященная Дню Независимости Казахстана.**

[https://www.instagram.com/reel/DDWlCcQI\\_VP/?igsh=cHI4MDZxM3FiMXdh](https://www.instagram.com/reel/DDWlCcQI_VP/?igsh=cHI4MDZxM3FiMXdh)

**Акция «Перемена с книгой».**

<https://www.instagram.com/p/DDrkshroVSU/?igsh=MTlhejdiaDdrOHN4MQ==>

**Книжная выставка "Новогоднее приключение литературных героев".**

<https://www.instagram.com/reel/DD9MfozIwM4/?igsh=MWlqazk4MmF5ZWJhag==>

**Библиодартс «Знаешь — отвечай, не знаешь — прочитай».**

[https://www.instagram.com/p/DFaH\\_LsoxTG/?igsh=eJg2bGc1azVwbWZr](https://www.instagram.com/p/DFaH_LsoxTG/?igsh=eJg2bGc1azVwbWZr)

**Челленджа «Шын жүректен кітап сыйла!».**

[https://www.instagram.com/p/DF9n1tuoRRQ/?img\\_index=1&igsh=MWFzZGYwYTFqYXE1cg==](https://www.instagram.com/p/DF9n1tuoRRQ/?img_index=1&igsh=MWFzZGYwYTFqYXE1cg==)

**Оформление книжных выставок и тематических полок, посвященных государственным праздникам и юбилеям исторических деятелей Республики Казахстан.**

- Книжная выставка, посвященная Дню языков народа Казахстана "Тілім менің ғасырларға аманат".

[https://www.instagram.com/p/C\\_hkUoyNe7m/?igsh=bmJtbTBscjlrBTE](https://www.instagram.com/p/C_hkUoyNe7m/?igsh=bmJtbTBscjlrBTE)

- Выставка ~ совет «Возьмите книгу в круг семьи», посвященная дню семьи.

[https://www.instagram.com/p/C\\_kEdlcNrkw/?igsh=eHJqdjJlenF0Y29v](https://www.instagram.com/p/C_kEdlcNrkw/?igsh=eHJqdjJlenF0Y29v)

- Выставка «Книжные новинки».

<https://www.instagram.com/reel/DAIbcWTAKkU/?igsh=MWt1Z211bTZ0b2Mwaw==>

- Книжная выставка «Республикам – мақтанышым!», посвящённая Дню Республики Казахстан.

[https://www.instagram.com/p/DBX\\_VUQNYsu/?igsh=a2Q4emRpdzB6MWtj](https://www.instagram.com/p/DBX_VUQNYsu/?igsh=a2Q4emRpdzB6MWtj)

- Выставка на тему «Как важно знать свои права»

<https://www.instagram.com/p/DCOj-IngF-b/?igsh=MXJ4ZXpiOWFhbDRnYw==>

- Книжная выставка «Теңге - мемлекеттің рәмізі» «Теңге - символ государства»

<https://www.instagram.com/p/DCOeUYMg88n/?igsh=MTM3Ymo3NXJ6NDNldw==>

- Книжная выставка «"Тәуелсіздік ең басты - Независимость - наша главная ценность" [https://www.instagram.com/p/DDWk84SoRs\\_/?igsh=Z2xrbmoaya2E0bjIx](https://www.instagram.com/p/DDWk84SoRs_/?igsh=Z2xrbmoaya2E0bjIx)

- Тематическая полка к 100-летию Евнея Арыстановича Букетова, выдающегося ученого химика-металлурга, многогранный талант которого проявился в науке и литературе.

<https://www.instagram.com/p/DGxb9uZI7gc/?igsh=enlwdXRkMmpydTUz>

- Книжная выставка "Қош Келдің, Наурыз! Здравствуй, Наурыз!"

### **ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ**

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы школы. Целью данной работы является предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, правовое воспитание школьников, профилактика вредных привычек, а также профилактика употребления токсических и наркотических веществ, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей.

В целях формирования основ комплексного решения проблем профилактики, их социальной реабилитации в современном обществе, расширения кругозора учащихся по вопросам правовой культуры обучающихся в начале каждого учебного года был разработан план мероприятий школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Согласно Закону РК «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних предупреждения детской безнадзорности и беспризорности» основными формами работы были следующие:

- посещение семей на дому с целью контроля ЖБУ, условий семейного воспитания, организации свободного времени, занятости в каникулярное время, подготовки к урокам;
- изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения;
- психолого- педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками; вовлечение подростков в социально- значимую деятельность через внеурочную и внеклассную работу.

Система работы школы по профилактике правонарушений включает в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль.

Ежегодный мониторинг социального паспорта школы дает возможность анализировать качественный состав семей, определять социальный статус и образовательный уровень семей.

#### **Социальный паспорт школы**

<b>№</b>	<b>Социальные категории</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
	Всего учащихся	153	139	151
1	Полные семьи	70	126	128
2	Неполные семьи	15	13	23

3	Многодетные	31	16	12
4	Малообеспеченные	12	22	15
5	Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1	2	3
6	Стоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних	1	0	0
7	Стоит на учете внутришкольного контроля	0	0	0

Исходя из этих данных, мы наблюдаем, что в течение двух последних лет обучающихся, состоящих на учете ОДН, на ВШК нет.

Детям из социально уязвимых семей (малообеспеченные семьи) в рамках госуслуг и из Фонда всеобуча в оказана материальная помощь в виде горячего питания, школьной формы, обуви, канцелярских товаров и школьных принадлежностей, а с 2022-2023 учебного года выдаётся в виде финансовых средств.

Спонсорская помощь обучающимся, которые не могут предоставить документы на материальную помощь из Фонда Всеобуча, оказывается так же в рамках акции «Дорога в школу».

#### **Акция «Дорога в школу»**

Годы	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Количество учащихся, получивших спонсорскую помощь в рамках акции «Дорога в школу»	5	3	<b>15</b>

В школе оказывается государственная услуга "Предоставление бесплатного и льготного питания отдельным категориям обучающихся и воспитанников в общеобразовательных школах".

Для целевого освоения бюджетных средств, предусмотренных на организацию бесплатного питания в 2023-2024, 2024- 2025 учебных годах обучающихся начальных классов независимо от социального статуса в школе в 1-4 классах, остро нуждающиеся учащиеся 5-11 классов из малообеспеченных семей, детей сирот также получали горячее питание за счёт Фонда Всеобуч. Услуги по организации обеспечения питания детей оказывает ИП "Гудиал" арендатор Айтмагамбетова Салтанат.

Процесс питания организован в соответствии с утвержденным графиком. Вопрос организации питания учащихся за счет средств фонда «Всеобуч» обсуждается на заседаниях Попечительского Совета.

Большую роль в профилактической деятельности играет Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, по инициативе которого организовываются мероприятия по защите прав детей, по

профилактике употребления вредных веществ, жестокости и насилия против детей, неделя дети и интернет и т.д.

В школе действует Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, в состав, которого входят: председатель совета, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, председатель родительского комитета, медицинский работник, председатель Совета старшеклассников.

Советом по профилактике правонарушений рассматриваются следующие вопросы: Профилактическая работа с неблагополучными семьями.

Формирование и корректировка банка данных на учащихся «группы особого внимания», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении

Информация по организации занятости обучающихся в кружках, и секциях школы.

Сведения о занятости учащихся «группы особого внимания», детей, состоящих на различных видах учета.

Информация о посещении семей, где дети воспитываются отчимами и сожителями, обследование ЖБУ. Отчет по рейдовым мероприятиям. Отчет по профилактике суицида, правонарушений среди несовершеннолетних, употребления наркотических и психотропных веществ, детского транспортного травматизма.

В 2022-2023 учебный год состоялось 9 заседаний Совета по профилактике правонарушений, рассмотрено – 32 вопроса, в 2023-2024 состоялось 9 заседаний Совета по профилактике правонарушений, рассмотрено – 33 вопроса, в 2024-2025 состоялось 9 заседаний Совета по профилактике правонарушений, рассмотрено – 36 вопроса.

Ведется мониторинг обучающихся, состоящих на различных видах учета.

#### **На учете в ГЮП ОВД**

2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	0	0

#### **На внутришкольном учете**

2022-2023	2023-2024	2024-2025
0	0	0

#### **Динамика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних**

2022-2023	2023-2024	2024-2025
0	0	0

На учёте в ГЮП ОВД по категории «Родители, законные представители, не занимающиеся воспитанием, обучением, содержанием своих несовершеннолетних детей, отрицательно влияющие на их поведение» в 2023- 2024, 2024-2025 учебных годах состояла семья Андреевой И.Н. Данные семьи находятся на постоянном контроле: участкового инспектора полиции, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, администрации школы, Совета по профилактике правонарушений.

Проводились индивидуальные беседы профилактического характера с несовершеннолетними и их родителями: участковым инспектором полиции, сотрудниками РОВД, прокурором районной прокуратуры, социальным педагогом, психологом школы, классными руководителями, медицинским работником школы,

членами Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Также проводились беседы с детьми из неблагополучных семей. Анализ успеваемости, поведения и психологического состояния детей из неблагополучных семей. По профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и других психотропных веществ, организации пропаганды здорового образа жизни среди детей и подростков.

Все несовершеннолетние вовлекаются в культурно – массовые, спортивные мероприятия класса и школы, посещают секции. Ведется активное вовлечение родителей во все сферы деятельности организации образования.

Всего в 2022-2023 учебном году – 11 состоялось профилактических встреч работников правоохранительных органов с обучающимися школы, в 2023 -2024 учебном году – 13, 2024-2025 учебном году –19.

Совместно с правоохранительными органами коллектив школы, родители принимают участие в оперативно профилактических мероприятиях и акциях: «Внимание! Дети!», «Подросток», «Дети в ночном селе», «Правопорядок», «Рейды на квартиры». В ходе отработок на территории сел Харьковское, с.Сосна, с.Приозерное, обучающиеся школы не выявлены.

Для предупреждения правонарушений, оказания своевременной помощи обучающимся, находящимся в трудных ситуациях, в школе имеется «ящик – доверия» и «телефон - доверия». Писем, звонков, обращений, связанных с правонарушениями детей и подростков, и в их отношении не поступало.

В школе оформлен информационный стенд «Закон и право» с телефонами и адресами психологической службы для оказания психологической и социальной помощи. Школой осуществляется взаимодействие с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при акимате Мендыкаринского района.

#### **Достижения районные**

- Конкурс видеороликов «Как прекрасен этот мир!1 место, Бралина Малика.

#### **Достижения областные**

-«Идея бар» балалардың әлеуметтік бастамалары мен шығармашылық жобаларының облыстық сырттай байқауы, 2 орын, Тлеугабылова Арайлым.

- «Менің отаным – менің бастамам!» облыстық жобалар байқауы, 3 орын, Бралина Малика.

#### **ДЕБАТНОЕ ДВИЖЕНИЕ**

В рамках реализации Республиканского проекта “Дебатное движение” с 2022 года в школе действует дебатный клуб «ЖасSTAR». Членами клуба являются учащиеся среднего и старшего звена. С 2022-2025 годы клубом руководит учитель иностранного языка Туретбаева Акмарал Адилбековна.

Данный проект работает на основе программы целостного воспитания «**Біртұтас тәрбие**», а именно по программе «**Ұшқыр ой алаңы**». Рабочая программа дебатной деятельности (кружок «Дебаты») составлена на основании методических рекомендаций Республиканского учебно-методического центра дополнительного образования Министерства просвещения Республики Казахстан, методического руководства Национальной академии образования им. И. Алтынсарина.

#### **Цель программы:**

- воспитание активной гражданской позиции, ответственности,

- творческого, самостоятельного и критического мышления;
- поощрение стремления к самообразованию и самовоспитанию и развитию качеств модели современного учащегося;
- воспитание моральных ценностей, открытости и уважения к мнению других людей и толерантности.

#### **Задачи:**

- расширение кругозора обучающихся;
- постановка культуры речи и навыков аналитической самостоятельной работы обучающихся;
- формирование ораторского мастерства обучающихся.

Заседание клуба проводится один раз в неделю, где участники учатся ораторскому искусству, дебатируют, придерживаясь, правила, что в споре рождается истина. Разработано положение и программа деятельности дебатного клуба. Заседания дебатного клуба проходят еженедельно, темы обсуждаются разные от школьных до политических. Помимо дебатов члены клуба играют в разные интеллектуальные игры. Многие из ребят пришли в клуб, чтобы научиться правильно, излагать свои мысли, говорить красиво и не бояться выступать перед публикой. Участники дебатного клуба считают, что «Любой человек имеет право быть услышанным и имеет право отстаивать свои доводы», поэтому в клубе все ребята друг друга слышат и слушают. Ведь сплоченная команда - это начало успеха, и ребята имеют уже результаты, являясь неоднократными участниками районных дебатных турниров.

#### **Достижения за три года:**

##### **2022-2023**

Школьный дебатный турнир "Книги полезнее чем интернет"

[https://www.instagram.com/p/Ckz0g4itZEg/?igshid=YmMyMTA2M2Y%3D&img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/Ckz0g4itZEg/?igshid=YmMyMTA2M2Y%3D&img_index=1)

Школьный дебатный турнир "Добропорядочность и этика. Принципы взаимоотношений в обществе, как национальное наследие".

<https://www.instagram.com/p/Cj1xZN5IuQg/?igshid=YmMyMTA2M2Y%3D>

Школьный дебатный турнир посвящённый празднику благодарности. Учителя & Ученики & Родители

[https://www.instagram.com/reel/CpF3\\_FUqF8a/?igshid=NDk5N2NIZjQ%3D](https://www.instagram.com/reel/CpF3_FUqF8a/?igshid=NDk5N2NIZjQ%3D)

Участие и выигрыш I место в Районном турнире по дебатам «BOLASHAQ», выигрыш номинации «Лучший спикер»

[https://www.instagram.com/p/CIfD5DtpE/?igshid=NDk5N2NIZjQ%3D&img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/CIfD5DtpE/?igshid=NDk5N2NIZjQ%3D&img_index=1)

Участие в областном турнире по дебатам «BOLASHAQ»

[https://www.instagram.com/p/CmB8n0oN-tQ/?igshid=NDk5N2NIZjQ%3D&img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/CmB8n0oN-tQ/?igshid=NDk5N2NIZjQ%3D&img_index=1)

Участие и выигрыш III место в Районном турнире по дебатам

[https://www.instagram.com/p/CriBGWKgy\\_e/?igsh=MWdiOW03cHBiMjUyNg%3D%3D](https://www.instagram.com/p/CriBGWKgy_e/?igsh=MWdiOW03cHBiMjUyNg%3D%3D)

##### **2023-2024**

Школьный дебатный турнир посвященный деятелям партии «АЛАШ»

<https://www.instagram.com/reel/Cyig8q7NUsB/?igsh=eXRhMXB5M3QwYXRn>

Участие и выигрыш I место в Районном турнире по дебатам «BOLASHAQ»,  
выигрыш номинации «Лучший спикер»

[https://www.instagram.com/p/Cztgj3XN8EI/?igsh=em0zOTFyd3A0aHow&img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/Cztgj3XN8EI/?igsh=em0zOTFyd3A0aHow&img_index=1)

Подготовка к турнирам

<https://www.instagram.com/p/C2uCnNFAAnc/?igsh=MXRrNzhkZ3owb2wwdQ%3D%3D>

Школьный дебатный турнир посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана на тему: «Афганская война-живая память»

[https://www.instagram.com/reel/C3U73\\_oN-RZ/?igsh=ejZhbXJ0a3FpbDVi](https://www.instagram.com/reel/C3U73_oN-RZ/?igsh=ejZhbXJ0a3FpbDVi)

I место в районной выставке доп.образования "Ұлттық құндылық ұлт тірегі-біртұтас тәрбие"

<https://www.instagram.com/p/C6OI4Xethes/?igsh=OWxibjJ5OGY0Znpi>

**2024-2025**

Школьный дебатный турнир среди старших участников команды “ЖасSTAR”

[https://www.instagram.com/p/DBQXPj\\_gokz/?igsh=MTY3b2R1OGdmZ3Ux](https://www.instagram.com/p/DBQXPj_gokz/?igsh=MTY3b2R1OGdmZ3Ux)

Школьный дебатный турнир в рамках реализации месячника гражданского правосознания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних «Мои обязанности и права»

<https://www.instagram.com/p/DDJ3cTggepG/?igsh=MWU2ZHNrbjcxNW5hMA%3D%3D>

Школьный дебатный турнир среди 5-6 класса «ЭП считает, что дети тоже должны участвовать в создании школьных правил»

<https://www.instagram.com/p/DFdNBiANxud/?igsh=MnY4b2NlM2pnaDZ3>

### **ШКОЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ**

В школе действует школьное самоуправление «Школьный парламент». Основные направления деятельности школьного парламента: патриотические, экологические, интеллектуальные, художественно-эстетические, спортивные и другие творческие проекты.

Деятельность Школьного Парламента направлена на воспитание лидеров, способных сделать жизнь школы интересной и осуществляется согласно утвержденному плану. Члены школьного парламента ведут работу по 8 направлениям и принимают участие во всех проводимых мероприятиях. Ежемесячно проходят заседания Школьного парламента, на которых подводят итоги прошедших мероприятий и проводится обсуждение планируемых мероприятий по основным направлениям работы. В работе заседаний принимает участие администрация школы.

В школе разработана программа по профилактике религиозного экстремизма, направленная на формирование у учащихся не восприятия идей религиозного экстремизма и терроризма. Проводятся классные часы с демонстрацией видеороликов «Как себя вести с подозрительными лицами», «Как вести себя, если вы обнаружили подозрительный предмет». Проводятся мероприятия, направленные на формирование у обучающихся духовно – нравственных качеств, уважительного отношения к разным религиям «Толерантность – путь к миру».

КГУ «Сосновская общеобразовательная школа» 19 октября 2024 года прошли выборы Президента Школьного Парламента. В выборах приняли участие



учащиеся 2-11 классов и учителя. В предвыборной кампании участвовали следующие учащиеся: Лазеева Василиса-ученица 9 Б класса, Бикенова Алтынгүль ученица 9 Б класса, Холодова Алина ученица 8 Б класса, Курмангалиев Куаныш ученик 8 А класса.

Итог голосования большинство голосов был избран ученик 8 А класса

КУРМАНГАЛИЕВ ҚУАНЫШ □

<https://www.instagram.com/reel/DBS9j4lgTvQ/?igsh=bmZ0N3Rzcnd4cHQ2>

### **ЕДЮО «ЖАС ҰЛАН», «ЖАС ҚЫРАН», ШКОЛЬНЫЙ ПАРЛАМЕНТ**

В соответствии с Законом РК «Об образовании» (статьи 44, 47), Уставом школы в школе действует ученическое самоуправление. Главные цели ученического самоуправления: развитие творческих и организаторских способностей обучающихся, формирование у них твёрдой жизненной позиции.

В целях сплочения ученического коллектива развития лидерских качеств учащихся и сотрудничества между педагогами и детьми в общеобразовательной школе организована деятельность «Жас Ұлан», «Жас Қыран» и Школьного Парламента.

Деятельность детской организации «Жас Ұлан», «Жас Қыран» и Школьного Парламента осуществляется согласно плану работы на учебный год.

Цель детской организации: формирование и развитие каждого члена организации как гражданина своего отечества, формирование идейно-духовных и нравственных ценностей.

С целью предоставления детям условий для формирования собственного социального опыта в школе осуществляет свою деятельность Школьный Парламент, в составе которого учащиеся 7 - 11 классов.

Основное направление работы Школьного Парламента: проведение работы, направленной на патриотическое отношение к духу и традициям организации образования, повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний. Школьный Парламент проводит свою работу в соответствии с Положением и планом деятельности Парламента на учебный год. Планирование деятельности Парламента осуществляется на основе воспитательного плана школы. Руководит деятельностью Школьного Парламента заместитель директора по ВР. В школьный парламент входит 8 фракций, лидер Парламента – президент (из числа обучающихся 8-10 классов). Обучающиеся на заседаниях затрагивают вопросы интересующие детей такие как спортивно-массовые, волонтерские, оздоровительные, выносят вопросы на обсуждение перед директором школы по работе школьного парламента. Школьный Парламент принимает активное участие в жизни школы.

### **ДОБРОВОЛЬНЫЙ ШКОЛЬНЫЙ КЛУБ «АДАЛ ҰРПАҚ»**

Школа выполняет задачи, направленные на формирование антикоррупционного мировоззрения путем реализации плана мероприятий антикоррупционной направленности. Одним из значимым направлением в воспитательной работе школы является работа по формированию антикоррупционного мировоззрения. Согласно антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015 – 2025 годы и противодействию теневой экономике разработан и составлен План работы по формированию нетерпимости к проявлениям коррупции.



В план работы включены мероприятия, способствующие воспитанию нравственных качеств честного поколения. Добровольный школьный клуб «Адал Ырпак» - добровольное объединение учащихся, которое создано для пропаганды правовых знаний, антикоррупционной культуры в школьной среде.

Добровольный школьный клуб «Адал Ырпак» является составной частью системы школьного самоуправления. В добровольный школьный клуб входят учащиеся 8 - 11 классов в количестве 10 человек.

В рамках предмета «Основы права» и «Обществознания» проводятся олимпиады правовых знаний. Также в рамках предмета проводятся занятия по формированию антикоррупционной культуры «Правовые и политические акты, направленные на противодействие коррупции в РК», «Система мер по противодействию коррупции в РК. «Антикоррупционная культура», «Уголовные правонарушения против общественной безопасности и общественного порядка», «Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность за коррупционные правонарушения».

Согласно плану работы Добровольного школьного клуба «Адал Ырпак» проводятся мероприятия по антикоррупционной культуре в школьной среде.

### **ЮИД**

В целях формирования культуры безопасного образа жизни, проведения разъяснительной агитационно массовой работы, создан отряд ЮИД. Организатором деятельности отряда является старшая вожатая Тухбатова Г.К. Отрядом проводились мероприятия: классные часы на тему «Безопасность дорожного движения», «Профилактика дорожно-транспортного травматизма», конкурс плакатов «Осторожно! Дорога!», выпуск буклетов на тему: «Правила дорожного движения и оказание первой медицинской помощи», викторина на тему «Правила дорожного движения для пешеходов», акция «Водитель, ты тоже родитель!».

### **ЮПП**

Согласно плану участковым инспектором села Жусуповым Валиханом Абдрахмановичем были проведены мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий.

В своих выступлениях Валихан Абдрахманович в интересной и доходчивой форме объяснили учащимся одно из основных условий безопасности дорожного движения – добросовестное и вежливое взаимоотношение водителей автомашин и других участников движения. Одной из самых актуальных проблем является сегодня несоблюдение водителями автотранспортных средств правил дорожного движения. Из-за этого случаются ДТП с тяжкими последствиями. ДТП с участием детей и подростков чаще возникают при переходе через проезжую часть дороги в неустановленном месте, неожиданном выходе на проезжую часть из-за движущихся или стоящих автомобилей.

Основную долю среди пострадавших составляют дети-пешеходы. Причинами «детских» несчастных случаев являются, незнание Правил дорожного движения и неумение прогнозировать дорожную обстановку, отсутствие навыков выполнения действий по безопасности движения и неосознанное подражание нарушающим ПДД взрослым, чаще всего родителями, потеря бдительности и

недисциплинированность. Объясняется это возрастными особенностями детей и недостаточностью, проводимой с ними разъяснительной работы в семье и школе.

<https://www.instagram.com/p/Cyh7OW0gGm4/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

**Доля обучающихся, вовлеченных в организованную общественную деятельность, в том числе через ученическое самоуправление и дебатное движение, с целью повышения уровня гражданственности и патриотизма – 71% (некоторые обучающиеся посещают несколько видов)**

№	Наименование	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	ЕДЮО «Жас Ұлан»	16	12	15
2	ЕДЮО «Жас Қыран»	11	11	16
3	Школьный парламент	11	10	15
4	Дебатный клуб	9	9	11
5	Добровольный клуб «Адал Ұрпақ»	9	8	10
6	ЮИД	12	14	12
7	ЮПП	10	10	10
8	Жас Сарбаз	10	12	15

### **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА**

Главной целью школьной психологической службы является создание социально-психологических условий для успешного обучения и воспитания, содействие психологическому и личностному развитию участников образовательного процесса.

Деятельность психологической службы: направлена на выявление и диагностику трудностей в образовательной деятельности, консультирование, оказание психолого – педагогического сопровождения и поддержку в условиях инклюзивной образовательной среды, предусматривает сохранение и укрепление психологического благополучия у обучающихся, воспитанников, педагогов, родителей или иных законных представителей.

Цель психологической службы - системная организация психологического сопровождения, направленная на создание психолого- педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессионального образовательной траектории.

Психологическая работа ведется в системе и имеет четкий отработанный алгоритм, который предполагает в течение всего учебного года вести профилактическую, диагностическую, консультативную, коррекционную деятельность, и организационно-методическую работу. Деятельность психологической службы нацелена на:

- оказание содействия в решении проблем детям и подросткам, имеющим трудности в обучении, поведении и социализации, дезадаптированным учащимся, учащимся с особыми образовательными способностями, учащимся из социально незащищенных семей;
- организационно воспитательное, профилактическое и коррекционное воздействие на учащихся, нуждающихся в социально – психологической помощи,

просветительская деятельность;

- содействие в создании благоприятных социально-психологических условий образовательной среды, в сохранении здоровья и поддержании здорового образа жизни;
- обеспечение междисциплинарного взаимодействия педагогов и специалистов, оказывающих социальное, психолого-педагогическое сопровождение.

Важным направлением психологической службы является работа по профилактике суицидального поведения. Имеется План работы всех участников учебно – воспитательного процесса по профилактике суицидальных проявлений. Согласно плану работы психологической службы, с обучающимися школы проводятся анонимные анкетирование по выявлению аутодеструктивного поведения , бытового насилия среди несовершеннолетних; классные часы; индивидуальные, групповые беседы; тренинги; ежеквартально распространение брошюр «Если трудно-просто позвони!». Психологической службой школы проводится работа по профилактике бытового насилия и аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних:

В рамках профилактики суицидального поведения учащимся были предложены памятки: «Дорожи своей жизнью!», «Если ты попал в трудную ситуацию, что делать?», «Как повысить самооценку и полюбить себя», «Как управлять своими эмоциями», «Как развить уверенность в себе», а также памятка для родителей «Как научить ребенка стрессоустойчивости».

Кроме того, подросткам представлены рекомендации «Как справиться с тревожностью в период самоизоляции», «Лайфхаки для подростков: что сделать сегодня, чтобы прожить жизнь в своё удовольствие», «Что такое страх? Как его побороть?».

В рамках разъяснительной акции учащимся и их родителям была доведена информация «Если трудно – просто позвони!» о деятельности КГУ «Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования». Школьникам розданы буклеты и брошюры с контактами и полезными советами.

[https://www.instagram.com/reel/DGf5\\_UNX5i/?igsh=cmtxYmFpZzJsbnIx](https://www.instagram.com/reel/DGf5_UNX5i/?igsh=cmtxYmFpZzJsbnIx)

<https://www.instagram.com/reel/DGf6a0VtRAc/?igsh=cDFpYXV4ZmR6cmV5>

Для профилактики буллинга среди обучающихся педагогам были предоставлены рекомендации «Буллинг в школе. Что делать?», а для родителей — «Буллинг в школе: причины и помощь ребёнку».

А среди 5-11 классов был проведен конкурс видеороликов на тему: «Мы против буллинга!», в конкурсах все классы приняли активное участие.

[https://www.instagram.com/reel/DC\\_1\\_n8yg7O/?igsh=dnOWOG5jNnpwd290](https://www.instagram.com/reel/DC_1_n8yg7O/?igsh=dnOWOG5jNnpwd290)

[https://www.instagram.com/reel/DC\\_lyWmgz46/?igsh=NDl6ZjdnYmF0NjF4](https://www.instagram.com/reel/DC_lyWmgz46/?igsh=NDl6ZjdnYmF0NjF4)

[https://www.instagram.com/reel/DC\\_mNWigwSG/?igsh=OWxzancldDVpczJq](https://www.instagram.com/reel/DC_mNWigwSG/?igsh=OWxzancldDVpczJq)

[https://www.instagram.com/reel/DC\\_oqcFSHEd/?igsh=MXRqYnhsbzIzcDBsdw=](https://www.instagram.com/reel/DC_oqcFSHEd/?igsh=MXRqYnhsbzIzcDBsdw=)

≡

[https://www.instagram.com/reel/DC\\_pkUKyf0W/?igsh=aWFtZnd3czF5bHdz](https://www.instagram.com/reel/DC_pkUKyf0W/?igsh=aWFtZnd3czF5bHdz)

[https://www.instagram.com/reel/DC\\_oP23AFGZ/?igsh=ZzNqdDNocGJsZTd6](https://www.instagram.com/reel/DC_oP23AFGZ/?igsh=ZzNqdDNocGJsZTd6)

<https://www.instagram.com/reel/DDCBvrKgOsH/?igsh=NTFyZzNjN3Rjb2dp>

[https://www.instagram.com/reel/DDG\\_ActNZqZ/?igsh=cm5ma3RmZXdhZGox](https://www.instagram.com/reel/DDG_ActNZqZ/?igsh=cm5ma3RmZXdhZGox)

## **СЕМЕЙНЫЙ КЛУБ**

В целях осуществления работы школы по семейному воспитанию, сохранению семейных ценностей, повышению ответственности родителей за воспитание детей в 2021 году создан Семейный клуб на основании Приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» №520 от 22 октября 2019 года «О внедрении проекта «Семейный клуб».

Цель клуба: повышение психологической грамотности родителей обучающихся по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.

За истекший период семейным клубом было проведено 6 заседаний, где рассматривались такие вопросы:

- 1) разъяснение организации «Семейного клуба», ознакомление с целью клуба и работой предстоящей в клубе;
- 2) статистика аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних по Костанайской области;
- 3) «Семейные ценности» расширение возможностей формирования семейных ценностей и традиций, организация и проведение совместных мероприятий с родительской общественностью;
- 4) лекции, тренинговые упражнения, распространение памяток и брошюр среди родителей учащихся;
- 5) спортивные игры среди несовершеннолетних совместно с родителями, просмотр видеороликов и их обсуждение и т.д.
- 6) организация мероприятия посвященные для мам и пап (8 марта, день матери, родительский день, День защитника отечества, день отцов).

Новая модель образовательной системы, совместное с семьей воспитание детей, обеспечивающее развитие личности ребенка и гармоничных отношений с ним взрослых.

Семейный клуб стимулирует стремление родителей к самопознанию, пробуждает интерес к личности ребёнка, желание оказывать ему помощь и поддержку.

Родители и педагоги в этом сложном процессе выступают как единомышленники, партнеры, друзья.

## **ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ**

В 2024–2025 учебном году приказом по школе от 2 сентября 2024 №168 организована деятельность «Центра педагогической поддержки родителей». Он направлен на внедрение современных подходов к воспитанию детей и преодоление сложностей, с которыми сталкиваются семьи. Руководство и контроль за деятельностью ЦППР осуществляет директор.

Педагогическая поддержка осуществляется на основе программы занятий для родителей учащихся с 1 по 11 классы.

Программа педагогической поддержки включает восемь занятий в год. Занятия проводились в офлайн режиме, с применением разнообразных форм (семинары-практикумы, тренинги, деловые игры, дискуссии, обсуждения), в том числе с применением цифровых ресурсов.

Для педагогической поддержки родителей дополнительно проходили следующие

мероприятия: клуб «Даналық мектебі», родительские чтения, конференции, дни открытых дверей, творческие, спортивные, культурные мероприятия с участием родителей и детей.

<https://www.instagram.com/p/DGDNoOvA-Qo/?igsh=MWZsd3R4am1hcjlpMQ==>

<https://www.instagram.com/p/DEWwTdhNsZ5/?igsh=Z25vOHRwdzljM2Zy>  
<https://www.instagram.com/p/DEWwL3NtEb/?igsh=MTJwbTU4a3c4ZWVIM>  
 A==

[https://www.instagram.com/p/DEWtY\\_2tYeO/?igsh=MXdq2drdGM1Y3U5OA](https://www.instagram.com/p/DEWtY_2tYeO/?igsh=MXdq2drdGM1Y3U5OA)  
 ==

<https://www.instagram.com/p/DEWtiFRtXaV/?igsh=MXVncjJwbHR4aW4wcw>  
 ==

<https://www.instagram.com/p/DEWsulSNJl6/?igsh=dWJ3d2R1NWV6d2N0>

### **Выводы:**

Воспитательная работа КГУ «Сосновская общеобразовательная школа отдела образования Мендыкаринского района» Управления образования акимата Костанайской области, направленная на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей осуществляется через работу МО классных руководителей, органы ученического самоуправления, работу психолого-педагогической службы, руководителей кружков на основе воспитательного плана школы, плана МО классных руководителей, воспитательных планов классных руководителей, плана работы школьного самоуправления, календарного планирования работы кружков и секций.

В результате реализации комплекса воспитательных мероприятий в образовательной среде удалось создать благоприятный морально-психологический климат, повысить уровень воспитанности учащихся, активизировать их участие в общественной жизни школы, сформировать устойчивую мотивацию к обучению и саморазвитию.

### ***- Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся;***

Для организации учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся в школе ежегодно создается служба психолого-педагогического сопровождения в состав которой входят директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители, педагоги-предметники.

**В 2022-2023 учебном году** в школе обучались 6 учащихся с особыми образовательными потребностями, из них 1 учащийся с легкой умственной отсталостью.

№	ФИО учащегося	Класс	Диагноз
1	Тихий Михаил Викторович	5	ПИН Задержка психического развития

2	Ксенофонтова Карина Вячеславовна	5	Тотальная задержка психического развития. ОНР- 3 уровень
3	Шишков Анатолий Александрович	6	Задержка психического развития керебрально-органического генеза. ОНР – 3 уровня
4	Тасбаев Амирали Тасмухамедович	6	ОНР- 3 уровень
5	Адам Владислав Владимирович	9	F-70 Дальнозоркий астигматизм
6	Зауэрвальдт Инна Вячеславовна	10	F-83 нарушение письма обусловленное ОНР

**В 2023-2024 учебном году в школе обучались 5 учащихся с особыми образовательными потребностями.**

№	ФИО учащегося	Класс	Диагноз
1	Соснин Дмитрий Иванович	3	ЗПР. Нарушения письма и чтения, обусловленное ОНР
2	Касенов Дэниэль Канатович	4	ПИН(Задержка психического развитие)
3	Ксенофонтова Карина Вячеславовна	6	Тотальная задержка психического развития. ОНР- 3 уровень
4	Шишков Анатолий Александрович	7	Задержка психического развития керебрально-органического генеза. ОНР – 3 уровня
5	Зауэрвальдт Инна Вячеславовна	11	F-83 нарушение письма обусловленное ОНР

**В 2024-2025 учебном году в школе обучаются 5 учащихся с особыми образовательными потребностями.**

№	ФИО	Класс	Диагноз
1	Жилқайдар Ернар Меирханұлы	3	F – 83. Микросоциальная запущенность. ОНР-2 уровня
2	Соснин Дмитрий Иванович	4	ЗПР. Нарушения письма и чтения, обусловленное ОНР
3	Окубаев Амир Жансерекевич	5	ПИН(Задержка психического развития)
4	Ксенофонтова Карина Вячеславовна	7	Тотальная задержка психического развития. ОНР- 3 уровень

5	Шишков Анатолий Александрович	8	Задержка психического развития керебрально-органического генеза. ОНР – 3 уровня
---	-------------------------------	---	---

С целью обеспечения условий для оптимального развития детей с особыми образовательными потребностями педагогическим коллективом осуществляется работа по адаптации и развитию познавательных процессов. Педагогом – психологом школы ежегодно разрабатывается индивидуально- коррекционный план работы с детьми с особыми образовательными потребностями, который направлен на развитие познавательных процессов, таких как память, внимание, мышление и повышения уровня школьной мотивации. В рамках коррекционной работы проводятся беседы с учащимися, тренинговые занятия на развитие коммуникативных навыков.

При организации учебного процесса учащихся с особыми образовательными потребностями педагоги осуществляют индивидуальный подход с учетом специфики каждого предмета, разрабатывают соответствующие задания. Знание индивидуальных особенностей каждого обучающегося помогает педагогу найти наиболее целесообразный подход к нему.

В рамках психолого-педагогического сопровождения педагоги проходят курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию («Основы инклюзивного образования, инструменты и практические решения» «Содержание образовательной среды в условиях развития инклюзивного образования», «Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями» «Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»).

Кроме того, организована работа с родителями, педагог–психолог знакомит законных представителей с потенциальными возможностями семьи в обучении и воспитании ребенка с особыми образовательными потребностями. На каждого учащегося заполняется психолого-педагогическая карта, оформляются результаты психологической диагностики с выработанными рекомендациями для педагогов и родителей.

***реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с Типовым учебным планом***

Расширение и углубление знаний детей по предметам происходит за счет вариативной учебной нагрузки.

Вариативный компонент реализуются в полном объеме в соответствии с Типовыми учебными планами, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 №500 (с изменениями от 12.08.2022г №365, от 26.10.2023г №323, от 8.02.2024г №27).

Программы вариативного компонента рабочего учебного плана ежегодно рассматриваются на методическом объединении учителей и утверждаются педагогическим советом в августе месяце.

**В 2022-2023 учебном году** вариативный компонент на уровне начального



образования для классов с русским языком обучения не предусматривался. В классах с казахским языком обучения представлен групповыми и индивидуальными занятиями развивающего характера:

Курс «Қызықты математика» в 1 «А» классе направлен на развитие математической грамотности и счета. Утвержден на педагогическом совете № 1 от 27 августа 2022 г.

Курс «Логикалық математика» во 2 «А» классе направлен на развитие логического мышления при решении задач. Утвержден на педагогическом совете № 1 от 27 августа 2022 г.

Курс «Ғажайып математика» в 3 «А» классе направлен на развитие логического мышления и навыков. Утвержден на педагогическом совете № 1 от 27 августа 2022 г.

Курс «Математика әлемі» в 4 классе направлен на отработку навыков счета. Утвержден на педагогическом совете № 1 от 27 августа 2022 г.

На уровне основного среднего уровня вариативный компонент представлен изучением курса «Глобальные компетенции», способствующего формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, соответствующей стандартам культуры поведения и обладающей глобальными компетенциями.

В 5-8 классах изучается пять юнитов: «Этика и этикет», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура» по 0,5 часа (один раз в две недели). В 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и основы религиоведения», на изучение курса в 9 классе отводится 1 час в неделю.

Вариативный компонент на уровне общего среднего образования естественно-математического направления представлен изучением курса «Глобальные компетенции» по 1 часу в неделю.

Программа курса «Глобальные компетенции» в 10 классе включает 5 разделов, в 11 классе – два юнита «Основы предпринимательства и бизнеса» и «Финансовая грамотность».

Программы вариативного компонента утверждены на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 27 августа 2022 года).

**В 2023-2024 учебном году** вариативный компонент начального образования с казахским языком обучения и во 2 классе с русским языком обучения представлен индивидуальными и групповыми занятиями развивающего характера (1 час в неделю).

Курс «Логикалық математика» в 1 «А» классе направлен на развитие умения самостоятельно составлять задачи по разным таблицам, сравнение величины, умение решать проблемную ситуацию. Утвержден на педагогическом совете № 1 от 29 августа 2023 г.

Курс «Ғажайып математика» во 2 «А» классе направлен на формирование



учащегося как личности; умение формировать самостоятельную поисковую деятельность; учиться осознанно использовать основные мыслительные операции. Утвержден на педагогическом совете № 1 от 29 августа 2023 г.

Курс «Оқу және тил дамыту» во 2 «А» классе направлен на формирование и расширение языковых навыков и мышления, на развитие памяти учащихся, лидерских качеств. Утвержден на педагогическом совете № 1 от 29 августа 2023 г.

Курс «Қызықты математика» в 3 «А» классе направлен на развитие умения применять упражнения творческой направленности; выявлять трудности, проявлять смекалку и сообразительность, следить за уровнем знаний. Утвержден на педагогическом совете № 1 от 29 августа 2023 г.

Курс «Математика әлемі» в 4 классе направлен на формирование логического мышления и применения знаний на практике, отработку навыков счета. Утвержден на педагогическом совете № 1 от 29 августа 2023 г.

Курс во 2 «Б» классе «Математика и логика» направлен на расширение и обобщение знаний учащихся по математике, повышение математической культуры учащихся. Утвержден на педагогическом совете № 1 от 29 августа 2023 г.

Вариативный компонент на уровне основного среднего образования представлен изучением курса «Глобальные компетенции». В 5-8 классах изучается пять юнитов: «Этика и этикет», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура» по 0,5 часа (один раз в две недели). В 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и основы религиоведения», на изучение курса в 9 классе отводится 1 час в неделю.

Вариативный компонент на уровне общего среднего образования представлен изучением курса «Глобальные компетенции» по 1 часу в неделю и элективными курсами по 1 часу в неделю. Программа курса «Глобальные компетенции» в 10 классе включает 5 разделов, в 11 классе – два юнита «Основы предпринимательства и бизнеса» и «Финансовая грамотность».

Элективный курс «Адам анатомиясы» для учащихся 11 класса с казахским языком обучения (ЕМН) углубляет и расширяет рамки действующего курса биологии, имеет профессиональную направленность, знакомит учащихся с основами анатомии как науки. Утвержден на заседании педагогического совета №1 от 29 августа 2023 года.

Элективный курс «Нанохимия» для учащихся 11 класса с казахским языком обучения, имеет научную направленность по химии. Утвержден на педагогическом совете № 1 от 29 августа 2023 г.

Элективный курс «Флора и фауна Казахстана» для учащихся 10 класса с русским языком обучения направлен на формирование у учащихся научных представлений о флоре и фауне. Утвержден на заседании педагогического совета №1 от 29 августа 2023 года.

Элективный курс «Микробиология» для учащихся 11 класса с русским языком обучения, направлен на приобщение обучающихся к началам

экспериментальной биологии. Утвержден на заседании педагогического совета №1 от 29 августа 2023 года.

Программы вариативного компонента утверждены на заседании педагогического совета №1 от 29 августа 2023 года.

**В 2024-2025 учебном году** вариативный компонент начального образования с казахским языком обучения и во 2 классе с русским языком обучения представлен индивидуальными и групповыми занятиями развивающего характера (1 час в неделю).

Курс «Сиқырлы сандар» в 1 «А» классе направлен на повышение мотивации к изучению математики, развитие математической и логического мышления. Утвержден педагогическим советом № 1 от 29 августа 2024 г.

Курс «Ойнайықта, ойналайық!» во 2 «А» классе направлен на формирование личности ученика и поисковой деятельности. Утвержден на педагогическом совете № 1 от 29 августа 2024 г.

Курс «Сөз өнері» во 2 «А» классе направлен на развитие у детей навыков речи и умение грамотно использовать лексику. Утвержден на педагогическом совете № 1 от 29 августа 2024 г.

Курс «Математика өмірде» в 3 «А» классе направлен на применение творческих упражнений и преодоление трудностей. Утвержден на педагогическом совете № 1 от 29 августа 2024 г.

Курс «Математика әлемінде» в 4 «А» классе направлен на эффективные пути ведения воспитательной работы в процессе обучения математики. Утвержден на педагогическом совете № 1 от 29 августа 2024 г.

Курс «Школа мудрецов» во 2 «Б» классе составитель Плетнева Е.Н. учитель начальных классов, педагог-эксперт КГУ «Переметиинская общеобразовательная школа района Байтерек» Управления образования ЗКО. Направлен на формирование у обучающихся готовности и способностей самостоятельно, творчески осваивать и совершенствовать новые способы познавательной деятельности. Утвержден на педагогическом совете № 1 от 29 августа 2024 г.

Вариативный компонент в 5-9 классах отводится на изучение курса «Глобальные компетенции» (в 5-8 классах по 0,5 часов в неделю, в 9 классе – 1 час в неделю).

Вариативный компонент в 10-11 классах представлен курсом «Глобальные компетенции» (по 1 часу в неделю), а также элективными курсами (по 21 часу в неделю):

Курс «Анатомия и физиология человека и животных» в 10 «Б» классе, составитель Жулина Ю.Н. учитель биологии ГКП на ПВХ «Школа лицей № 15», г. Нур-Султан. ID 123456789, направлен на развитие у обучающихся интереса к биологическим наукам и определенным видам практической деятельности. Утвержден на педагогическом совете № 1 от 29 августа 2024 г.

Курс «Генетика и медицина» в 11 «Б» классе, составитель Нефталиева Р.М. учитель биологии ГКП на ПВХ «Школа лицей № 15», г. Нур-Султан, направлен на развитие у школьников системного биологического мышления и приобретение ими практических навыков рационального природопользования как основы биологической культуры. Утвержден на педагогическом совете № 1 от 29 августа 2024 г.

Программы вариативного компонента утверждены на заседании педагогического совета №1 от 29 августа 2024 года.

*Прилагается расписание занятий вариативного компонента за оцениваемый период.*

### ***Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»***

В 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных годах в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-3 классах реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира» с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется учителями физической культуры в рамках учебного предмета «Физическая культура», с годовой учебной нагрузкой 15 часов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах реализуется учителем начальной военной и технологической подготовки в рамках учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка», с годовой учебной нагрузкой 12 часов.

Темы и даты занятий отражены в электронных журналах «Күнделік», «BilimClass».

При изучении курса «Основы безопасности жизнедеятельности» особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях. Безопасность учебно-воспитательного процесса в

школе является приоритетной в деятельности педагогического коллектива, поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия, беседы с привлечением сотрудников ЧС.

**- Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения».**

Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения» ведется в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348.

Основное содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах по 6 часов классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время, с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. В 5-8 классах – по 10 часов за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классных электронных журналов «Күнделік» в разделе ДОД.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма ведется по утвержденной программе в 1-8 классах. Приоритетными целевыми направлениями в работе являются воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, профилактика дорожно-транспортного травматизма, повышение правовых знаний и сознательности детей и родителей.

Проводится системная внеклассная работа **по пропаганде ПДД** для обеспечения сохранности жизни, здоровья, безопасности детей и подростков, предупреждения несчастных случаев на дороге, среди воспитанников, школьников и родителей, повышения ответственности родителей за жизнь и здоровье детей.

Мероприятия, направленные на **формирование культуры юного пешехода:**

- беседы школьного медработника и медицинской сестры кабинета ЗОЖ ГКП ЦРБ Комраковой С.И. по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- пропагандистские акции «Внимание, дети!», «Безопасная дорога в школу», «День осторожного пешехода», «Безопасные каникулы» (в период летних каникул);

- тематические линейки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- инструктажи по технике безопасности с регистрацией в журналах («Осторожно! Гололёд!», «Внимание! Скользкая дорога!», «Правила безопасного поведения пассажиров автобуса»;

- тематические экскурсии «Дорога в школу», «Мой безопасный маршрут» по изучению мест расположения пешеходных переходов, светофоров, знаков дорожного движения для пешеходов.

**Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего образования, общего среднего образования.**

**- соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся**

**В 2022-2023 учебном году** в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23 сентября 2022 года № 406), Типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года №365, от 30 сентября 2022 года №412) максимальный объем недельной учебной нагрузки в классах с казахским языком обучения составлял:

- 1 «А» класс – 19,5 часа (инвариантный компонент-18,5 часа, вариативная нагрузка 1 час)
- 2 «А» класс – 24 часа (инвариантный компонент-22 часа, вариативная нагрузка 1 час)
- 3 «А» класс – 26 часов (инвариантный компонент-25 часов, вариативная нагрузка 1 час)
- 4 «Б» класс – 26 часов (инвариантный компонент-25 часов, вариативная нагрузка 1 час)

Максимальный объем недельной учебной нагрузки в классах с русским языком обучения составлял:

- 1 «Б» класс – 20,5 часа (инвариантный компонент – 20,5 часа)
- 2 «Б» класс – 24 часа (инвариантный компонент – 24 часа)
- 3 «Б» класс – 26 часов (инвариантный компонент – 26 часов)
- 4 «Б» класс – 27 часов (инвариантный компонент – 27 часов)

На ступени начального образования в классах с русским языком обучения часов вариативного компонента согласно типовому учебному плану не предусмотрено.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования в классах с казахским языком обучения составлял:

- 5 «А» класс – 28,5 часа (инвариантная нагрузка – 28 часов, вариативная нагрузка – 0,5 часа)
- 6 «А» класс – 28,5 часа (инвариантная нагрузка – 28 часов, вариативная нагрузка – 0,5 часа)
- 7 «А» класс – 31,5 часа (инвариантная нагрузка – 31 часа, вариативная нагрузка – 0,5 часа)
- 8 «А» класс – 32,5 часа (инвариантная нагрузка – 32 часа, вариативная

нагрузка – 0,5 часа);

9 класса с казахским языком обучения нет

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования в классах с русским языком обучения классасоставлял:

5 «Б» класс – 29,5 часа (инвариантная нагрузка – 29 часов, вариативная нагрузка – 0,5 часа)

6 «Б» класс – 29,5 часа (инвариантная нагрузка – 29 часов, вариативная нагрузка – 0,5 часа)

7 «Б» класс – 32,5 часа (инвариантная нагрузка – 32 часа, вариативная нагрузка – 0,5 часа)

8 «Б» класс – 33,5 часа (инвариантная нагрузка – 33 часа, вариативная нагрузка – 0,5 часа);

9 «Б» класс – 35 часов (инвариантная нагрузка – 34 часа, вариативная нагрузка – 1 час)

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне общего среднего образования с казахским языком обучения составлял:

10 «А» класс (ЕМН)– 35 часов (инвариантная нагрузка – 32 вариативная нагрузка 3 часа)

11 «А» класс (ЕМН) - 35 часов (инвариантная нагрузка – 32 вариативная нагрузка 3 часа)

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне общего среднего образования с русским языком обучения составлял:

10 «Б» класс (ЕМН) – 36 часов (инвариантная нагрузка – 34 часа, вариативная нагрузка – 2 час)

11 «Б» класс (ЕМН) – 36 часов (инвариантная нагрузка – 34 часа, вариативная нагрузка – 2 час).

На основании рабочего учебного плана недельная учебная нагрузка обучающихся не превышает максимально допустимой, регулируется расписанием занятий, утвержденным директором школы и согласованным с Попечительским советом школы.

**В 2023-2024 учебном году** в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23 сентября 2022 года № 406, от 4 октября 2023 года № 303), Типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 26 октября 2023 года №323) максимальный объем недельной учебной нагрузки с казахским языком обучения составлял:

1 «А» класс – 19,5 часа (инвариантный компонент – 18,5 часа, вариативная нагрузка 1 час)

2 «А» класс – 24 часа (инвариантный компонент – 23 часа, вариативный

компонент – 1 час)

3 «А» класс – 26 часов (инвариантный компонент – 25 часов, вариативная нагрузка 1 час)

4 «А» класс – 27 часов (инвариантный компонент – 26 часов, вариативная нагрузка 1 час)

Максимальный объем недельной учебной нагрузки с русским языком обучения составлял:

1 «Б» класс – 20,5 часа (инвариантный компонент – 20,5 часа)

2 «Б» класс – 24 часа (инвариантный компонент – 23 часа, вариативный компонент – 1 час)

3 «Б» класс – 26 часов (инвариантный компонент – 26 часов)

4 «Б» класс – 27 часов (инвариантный компонент – 27 часов)

На ступени начального образования вариативный компонент осуществляется только во 2 классах с нагрузкой 1 час в неделю.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования с казахским языком обучения составлял:

5 «А» класс – по 28,5 часа (инвариантная нагрузка – 28 часов, вариативная нагрузка – 0,5 часа)

6 «А» класс – по 28,5 часа (инвариантная нагрузка – 28 часов, вариативная нагрузка – 0,5 часа)

7 «А» класс – 31,5 часа (инвариантная нагрузка – 31 часа, вариативная нагрузка – 0,5 часа)

8 «А» класс – 32,5 часа (инвариантная нагрузка – 32 часа, вариативная нагрузка – 0,5 часа)

9 класса – нет.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования с русским языком обучения составлял:

5 «Б» класс – по 29,5 часа (инвариантная нагрузка – 29 часов, вариативная нагрузка – 0,5 часа)

6 «Б» класс – по 29,5 часа (инвариантная нагрузка – 29 часов, вариативная нагрузка – 0,5 часа)

7 «Б» класс – 32,5 часа (инвариантная нагрузка – 32 часа, вариативная нагрузка – 0,5 часа)

8 «Б» класс – 33,5 часа (инвариантная нагрузка – 33 часа, вариативная нагрузка – 0,5 часа)

9 «Б» класс – 35 часов (инвариантная нагрузка – 34 часа, вариативная нагрузка – 1 час)

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне общего среднего образования с казахским языком обучения составлял:

11 «Б» класс (ЕМН) – 35 часов (инвариантная нагрузка – 32, вариативная нагрузка 3 часа)

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне общего среднего образования с русским языком обучения составлял:

10 «Б» класс (ЕМН) – 36 часов (инвариантная нагрузка – 34 часа, вариативная нагрузка – 2 часа)

11 «Б» класс (ЕМН) – 36 часов (инвариантная нагрузка – 34 часа, вариативная нагрузка – 2 часа)

На основании рабочего учебного плана недельная учебная нагрузка обучающихся не превышает максимально допустимой, регулируется расписанием занятий, утвержденным директором школы и согласованным с Попечительским советом школы.

**В 2024-2025 учебном году** в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23 сентября 2022 года № 406, от 4 октября 2023 года № 303), Типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями от 26 октября 2023 года № 323, от 8 февраля 2024 года № 27) максимальный объем недельной учебной нагрузки с казахским языком обучения составлял:

1 «А» класс – 19,5 часа (инвариантная нагрузка- 18,5, вариативная нагрузка 1 час)

2 «А» класс – 24 часа (инвариантная нагрузка -22, вариативная нагрузка 2 часа)

3 «А» класс – 26 часов (инвариантная нагрузка -25, вариативная нагрузка 1 час)

4 «А» класс – 26 часов (инвариантная нагрузка -26, вариативная нагрузка 1 час)

Максимальный объем недельной учебной нагрузки с русским языком обучения составлял:

1 «Б» класс – 20,5 часа (инвариантный компонент-20,5 часа)

2 «Б» класс – 24 часа (инвариантная нагрузка-23, вариативная нагрузка 1 час)

3 «Б» класс – 26 часов (инвариантный компонент 26 часов)

4 «Б» класс – 27 часов (инвариантный компонент 27 часов)

На ступени начального образования вариативный компонент осуществляется только во 2 классах с нагрузкой 1 час в неделю.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования с казахским языком обучения составлял:

5 «А» класс – 28,5 часа (инвариантная нагрузка- 28, вариативная нагрузка 0,5 часа)

6 «А» класс - 28,5 часа (инвариантная нагрузка- 28, вариативная нагрузка 0,5

7 «А» класс – 31,5 часа (инвариантная нагрузка-31, вариативная нагрузка- 0,5 часа)

8 «А» класс – 32,5 часа (инвариантная нагрузка-32, вариативная нагрузка-0,5 часа)

9 «А» класс – 34 часа (инвариантная нагрузка-33, вариативная нагрузка- 1 час)

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на



уровне основного среднего образования с русским языком обучения составлял:

- 5 «Б» класс – 29,5 часов (инвариантная нагрузка-29, вариативная нагрузка 0,5 часа)  
6 «Б» класс – 29,5 часов (инвариантная нагрузка-29, вариативная нагрузка 0,5 часа)  
7 «Б» класс – 32,5 часа (инвариантная нагрузка- 32, вариативная нагрузка 0,5 часа)  
8 «Б» класс – 33,5 часа (инвариантная нагрузка -33, вариативная нагрузка 0,5 часа)  
9 «Б» класс – 35 часов (инвариантная нагрузка-34, вариативная нагрузка 1 час )

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне общего среднего образования с русским языком обучения составлял:  
10 «Б» класс – 36 часов (инвариантная нагрузка- 34, вариативная нагрузка-2 часа)

11 «Б» класс – 36 часов (инвариантная нагрузка- 34, вариативная нагрузка-2 часа)

На уровне общего среднего образования классов с казахским языком обучения нет.

На основании рабочего учебного плана недельная учебная нагрузка обучающихся не превышает максимально допустимой, регулируется расписанием занятий, утвержденным директором школы и согласованным с Попечительским советом школы.

***Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП***

В 2022-2023 учебном году в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23 сентября 2022 года № 406), Типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года №3 65, от 30 сентября 2022 года № 412) общая годовая учебная нагрузка в классах с казахским языком обучения составляла:

Класс	Количество часов в неделю			Количество во недель	Инвариантная нагрузка (годовая), часы	Вариативная нагрузка	Максимальная нагрузка
	Инвариантный компонент	Вариативный компонент	итого				
1 «А»	18,5	1	19,5	35	647,5	35	682,5
2 «А»	23	1	24	36	828	36	864
3 «А»	25	1	26	36	900	36	936
4 «А»	25	1	26	36	900	36	936
5 «А»	28	0,5	28,5	36	1008	18	1026

6 «А»	28	0,5	28,5	36	1008	18	1026
7 «А»	31	0,5	31,5	36	1116	18	1134
8 «А»	32	0,5	32,5	36	1152	18	1170
9 «А»	-	-	-	-	-	-	-
10 «А»	32	3	35	36	1152	108	1260
11 «А»	32	3	35	36	1152	108	1260

**Общая годовая нагрузка в классах с русским языком обучения.**

Класс	Количество часов в неделю			Количество недель	Инвариантная нагрузка в часах	Вариативная нагрузка	Максимальная нагрузка
	Инвариантный компонент	Вариативный компонент	итого				
1 «Б»	20,5	-	20,5	35	717,5	-	717,5
2 «Б»	24	-	24	36	864	-	864
3 «Б»	26	-	26	36	936	-	936
4 «Б»	27	-	27	36	972	-	972
5 «Б»	29	0,5	29,5	36	1044	18	1062
6 «Б»	29	0,5	29,5	36	1044	18	1062
7 «Б»	32	0,5	32,5	36	1152	18	1170
8 «Б»	33	0,5	33,5	36	1188	18	1206
9 «Б»	34	1	35	36	1224	36	1260
10 «Б»	34	2	36	36	1224	72	1296
11 «Б»	34	2	36	36	1224	72	1296

**В 2023-2024 учебном году** в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23 сентября 2022 года № 406, от 4 октября 2023 года № 303), Типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 26 октября 2023 года №323) общая годовая учебная нагрузка в классах с казахским языком обучения составляла:

Класс	Количество часов в неделю			Количество недель	Инвариантная нагрузка в часах	Вариативная нагрузка	Максимальная нагрузка
	Инвариантный компонент	Вариативный компонент	итого				
1 «А»	18,5	1	19,5	33	610,5	33	643,5
2 «А»	23	1	24	34	782	34	816
3 «А»	25	1	26	34	850	34	884
4 «А»	25	1	26	34	850	34	884
5 «А»	28	0,5	28,5	34	952	17	969
6 «А»	28	0,5	28,5	34	952	17	969
7 «А»	31	0,5	31,5	34	1054	17	1071
8 «А»	32	0,5	32,5	34	1088	17	1105

9 «А»	-	-	-	-	-	-	-
10 «А»	-	-	-	-	-	-	-
11 «А»	32	3	35	34	1088	102	1190

Общая годовая нагрузка в классах с русским языком обучения составляла:

Класс	Количество часов в неделю			Количество недель	Инвариантная нагрузка в часах	Вариативная нагрузка	Максимальная нагрузка
	Инвариантный компонент	Вариативный компонент	итого				
1 «Б»	20,5	-	20,5	33	676,5	-	676,5
2 «Б»	23	1	24	34	782	34	816
3 «Б»	26	-	26	34	884	-	884
4 «Б»	27	-	27	34	918	-	918
5 «Б»	29	0,5	29,5	34	986	17	1003
6 «Б»	29	0,5	29,5	34	986	17	1003
7 «Б»	32	0,5	32,5	34	1088	17	1105
8 «Б»	33	0,5	33,5	34	1122	17	1139
9 «Б»	34	1	35	34	1156	34	1190
10 «Б»	34	2	36	34	1156	68	1224
11 «Б»	34	2	36	34	1156	68	1224

**В 2024-2025 учебном году** в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23 сентября 2022 года № 406, от 4 октября 2023 года № 303), Типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями от 26 октября 2023 года № 323, от 8 февраля 2024 года № 27) общая годовая учебная нагрузка в классах с казахским языком обучения составляла:

Класс	Количество часов в неделю			Количество недель	Инвариантная нагрузка в часах	Вариативная нагрузка	Максимальная нагрузка
	Инвариантный компонент	Вариативный компонент	итого				
1 «А»	18,5	1	19,5	33	610,5	33	643,5
2 «А»	23	1	24	34	782	34	816
3 «А»	25	1	26	34	850	34	884
4 «А»	25	1	26	34	850	34	884
5 «А»	28	0,5	28,5	34	952	17	969
6 «А»	28	0,5	28,5	34	952	17	969
7 «А»	31	0,5	31,5	34	1054	17	1071
8 «А»	32	0,5	32,5	34	1088	17	1105

9 «А»	33	1	34	34	1122	34	1156
10 «А»	-	-	-	-	-	-	-
11 «А»	-	-	-	-	-	-	-

Общая годовая нагрузка в классах с русским языком обучения:

Класс	Количество часов в неделю			Количество недель	Инвариантная нагрузка в часах	Вариативная нагрузка	Максимальная нагрузка
	Инвариантный компонент	Вариативный компонент	итого				
1 «Б»	20,5	-	20,5	33	676,5	-	676,5
2 «Б»	23	1	24	34	782	34	816
3 «Б»	26	-	26	34	884	-	884
4 «Б»	27	-	27	34	918	-	918
5 «Б»	29	0,5	29,5	34	986	17	1003
6 «Б»	29	0,5	29,5	34	986	17	1003
7 «Б»	32	0,5	32,5	34	1088	17	1105
8 «Б»	33	0,5	33,5	34	1122	17	1139
9 «Б»	34	1	35	34	1156	34	1190
10 «Б»	34	2	36	34	1156	68	1224
11 «Б»	34	2	36	34	1156	68	1224

Общий объём учебной нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам в РУП КГУ «Сосновская общеобразовательная школа отдела образования Мендыкаринского района» Управления образования акимата Костанайской области по всем учебным годам за оцениваемый период строго соответствует нормам, определённым в Государственных общеобразовательных стандартах образования.

**- Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.**

В соответствии с приказом Министра образования науки Республики Казахстан от 31 августа 2018 № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями и дополнениями от 3 августа 2022 года № 348, от 23 сентября 2022 № 406 деление класса на две группы осуществляется в городских общеобразовательных организациях образования при наполнении классов в 24 и более обучающихся:

на начальном уровне образования по:

- казахскому языку в классах с неказахским языком обучения
- иностранному языку

цифровой грамотности (кроме 1-го класса) на основном среднем уровне:

- казахскому языку и литературе в классах с неказахским языком обучения
- иностранному языку
- художественному труду
- информатике

на общем среднем уровне образования:

- казахскому языку в классах с неказахским языком обучения
- иностранному языку
- информатике

Деление классов на группы, в том числе с учётом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования в КГУ «Сосновская общеобразовательная школа отдела образования Мендыкаринского района» в оцениваемый период не осуществлялось.

***- соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных программ соответствующих уровней***

В соответствии с приказом Министра образования науки Республики Казахстан от 31 августа 2018 № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями и дополнениями от 3 августа 2022 года № 348, от 23 сентября 2022 № 406 определены следующие сроки освоения общеобразовательных учебных программ:

1) начальное образование (1-4 классы) - срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года.

2) основное среднее образование (5-9 классы) - срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет.

3) общее среднее образование (10-11 классы) - срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования – два года.

***соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году***

**2022-2023 учебный год.** В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона РК об «Образовании» и Государственным общеобязательным стандартам образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 363, в КГУ «Сосновская общеобразовательная школа отдела

образования Мендыкаринского района» УОАКО определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года, приказ № 82 от 01.09.2022 года, а именно:

- начало 2022 - 2023 учебного года – 1 сентября 2022 года;
- завершение учебного года – 31 мая 2023 года;
- продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-11 (12) классах – 36 учебных недель;
- каникулярные периоды в течение учебного года:
  - в 1–11 (12) классах: осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);
  - в 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно)

**2023-2024 учебный год.** В соответствии с подпунктом 38) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и Государственным общеобязательным стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утверждённым приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 и на основании приказов Министра просвещения Республики Казахстан от 04 октября 2023 года № 304, от 4 октября 2023 года № 304, приказа Управления образования акимата Костанайской области от 5 октября 2022 года №580, приказа ГУ «Отдел образования Мендыкаринского района Управления образования акимата Костанайской области от 6 октября 2023 года №618, приказом по КГУ «Сосновская общеобразовательная школа отдела образования Мендыкаринского района» Управления образования акимата Костанайской области от 06 октября 2023 года № 106 определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023-2024 учебного года, а именно:

- начало 2023 - 2024 учебного года – 1 сентября 2023 года,
- окончание 25 мая 2024 года продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебных недель, во 2-11 классах – 34 учебных недель;
- каникулярные периоды в течение учебного года:
  - в 1–11 классах: осенние – 7 дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно), зимние – 10 дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно), весенние – 11 дней (с 21 марта по 31 марта 2024 года включительно);
  - в 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 5 по 11 февраля 2023 года включительно)

**В 2024-2025 учебном году** в соответствии с подпунктом 38) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348, приказом Министерства просвещения Республики Казахстан «Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой

аттестации обучающихся в организациях среднего образования» № 174 от 10 июля 2024 года, приказом государственного учреждения «Управление образования акимата Костанайской области» «Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования Костанайской области» № 494 от 22 июля 2024 года, приказом государственного учреждения «Отдел образования Мендыкаринского района» «Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования Мендыкаринского района» № 329 от 16 июля 2024 года, приказом КГУ «Сосновская общеобразовательная школа отдела образования Мендыкаринского района» «Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в коммунальном государственном учреждении «Сосновская общеобразовательная школа отдела образования Мендыкаринского района» Управления образования акимата Костанайской области» № 167 от 02 сентября 2024 года определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2024-2025 учебного года, а также сроки проведения итоговой аттестации обучающихся в организации образования КГУ «Сосновская общеобразовательная школа отдела образования Мендыкаринского района»:

начало и завершение 2024-2025 учебного года – 1 сентября 2024 года – 25 мая 2025 года включительно;

продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1-11 классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно);

В 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно);

4 четверть – 8 учебных недель.

Организацией образования соблюдаются требования к продолжительности учебного года и каникулярного времени в 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных годах по всем классам.

## **Раздел 5. Учебно-материальные активы**

### **Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения**

КГУ «Сосновская общеобразовательная школа отдела образования Мендыкаринского района» Управления образования акимата Костанайской области расположена в отдельно стоящем здании, сданном в эксплуатацию в 1970 году, проектная мощность – 345.

В 2022 году проведен капитальный ремонт: замена полов во всех кабинетах, коридорах установка стеклопакетов, замена кафеля, установка дверей по всей школе на запасных выходах, отремонтировано крыльцо главного входа, замена крыши, ограждения вокруг школы, замена и установка санузлов, замена фасада школы металлосайдингом.

Здание школы кирпичное, двухэтажное, материал кровли – металлочерепица, имеется подвал площадью , с общей площадью 2380.4 кв.м, площадь застройки составляет – 2107.8 кв.м, основная площадь с подвалом – 2436.1 кв.м, площадь учебных кабинетов и лабораторий – 2107.8 кв.м.

Для лиц с ограниченными возможностями на главном входе школы установлен пандус с перилами, контрастная окраска ступеней, наличие нескользящего покрытия на крыльце и входной площадке, наличие поручней с двух сторон, установление знака доступности школы, звонок, таблички Брайля, наличие рельефных тактильных полос; в санитарном узле имеется крючок для одежды, поручни; в наличие надписи, маркировка помещения, информационное табло - визуальное оповещение.

Здание КГУ «КГУ Сосновская общеобразовательная школа отдела образования Мендыкаринского района» Управления образования акимата Костанайской области расположено на самостоятельном земельном участке общей площадью 0,0704 га. На территории школы имеются спортивная зона – стадион и детская игровая площадка. Стадион оборудован баскетбольной площадкой, ямой для прыжков, футбольным полем, беговой дорожкой.

Хозяйственная зона представляет собой площадку с асфальтовым покрытием, вблизи пищеблока, с беспрепятственным подъездом автомашин с продуктами для нужд школы. На площадке находится два контейнера для вывоза ТБО, которые расположены на бетонном основании и с трех сторон огорожены профлистом. Здание оснащено телефонной связью, интернетом, электроосвещением, канализацией, водоснабжением, в том числе водонагревателями. Отопление – централизованное.

Освещение естественное, боковое, левостороннее, используются искусственные светильники в защитных плафонах с люминесцентными лампами в кабинетах и коридорах. Уровень оснащенности помещений соответствует нормам и стандартам, предъявляемым к учебным заведениям.

Здание школы полностью оснащено приборами учета тепла, холодного



водоснабжения и электроэнергии. Имеется 4 санузла, 9 унитазов, 13 раковин, 2 сушилки для рук. 10 водонагревателей.

**Питьевой режим:** в школьной столовой установлен бак с кипяченной водой, ежедневный контроль за качеством воды с записью в журнал осуществляет медработник школы Ташенова Г.Т.

В целях безопасности установлены видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 27 штуки (из них 18 внутренних, 9 наружных), 1 тревожная кнопка выведенных в Мендыкаринское РОВД, имеется автоматическая пожарная сигнализация, 52 огнетушителя, своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка. Установлено речевое и визуальное оповещение. При входе в школу имеется вахта для регистрации учащихся и сотрудников.

Медицинское обслуживание обучающихся проводит КГП

«Мендыкаринская районная больница» Управления здравоохранения акимата Костанайской области. Лицензия на медицинскую деятельность, приложение к лицензии № 19023085 от 26.11.2019 года (*прилагается*).

Медицинский работник Ташенова Кульбазар Токсанбаевна, диплом № 176696 от 29.06.1974 года по специальности «Медсестра», регистрационный номер 154. Пройдены курсы повышения квалификации по специальности, свидетельство № 610 от 29.09.2020 года.

В школе имеются **21** учебных кабинетов – 7 кабинетов начальных классов, 2 кабинета казахского языка и литературы, 1 кабинета русского языка и литературы, 1 кабинет английского языка, 1 кабинет физики с лаборантской, 1 кабинет химии с лаборантской, 1 кабинет биологии совмещенный с географией, 1 кабинет IT, 1 кабинет истории и основ права, 1 кабинет начальной военной и технологической подготовки, 1 кабинет математики, 1 кабинет художественного труда для мальчиков и девочек, 1 спортивный зал, 1 лингафонный кабинет.

Также имеются актовый зал (совмещен со столовой), библиотека, медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога, кабинет заместителя директора по воспитательной работе, кабинет заместителя директора по учебно-воспитательной работе, кабинет заместителя директора по АХЧ, кабинет директора, приемная директора.

Площадь учебных кабинетов соответствует действующим санитарным нормам и требованиям противопожарной безопасности. Во всех учебных помещениях имеется учебная мебель, соответствующая требованиям действующих нормативных документов (Санитарных правил - Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования, утвержденные Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № КР ДСМ-76).

Для учащихся начальных классов имеются 70 индивидуальных шкафчиков, приобретенных за счет спонсорских средств.

**Кабинеты начальных классов.** Всего в школе 7 кабинетов начальных классов. Общая площадь кабинетов – 297,3 кв.м.

В 7 кабинетах общей площадью 297,3 кв.м имеются: стол учительский – 7 шт, стул учителя полумягкий – 7 шт, столы ученические двухместные, регулируемые по высоте – 70 шт, стул ученический регулируемый по высоте – 140 шт, шкафы для учебно-наглядных пособий – 7 шт, доска комбинированная маркерная и меловая с расчерченной в клетку и линию поверхность – 7 шт. Проектор с экраном – 2 шт, персональный компьютер с доступом в интернет – 7 комплектов, сетевой фильтр – 7 шт.

**Для проведения уроков имеются:** комплекты художественной литературы – 7, комплекты электронных таблиц и плакатов по темам начальной школы – 7, наборы сюжетных картин для развития речи – 7, наборы предметных картинок (животные, растения, транспорт, фрукты, овощи, мебель, одежда) – 7, постеры тематические по темам начальной школы – 7 комплектов, таблица демонстрационная «Чистописание. Алфавит» формат А-2 – 7 шт, плакаты настенные «Правила техники безопасности в кабинете начальной школы» - 7 шт, лента измерительная 1 метр – 7 шт, модель демонстрационная «Единицы объема» - 7 шт, наборы геометрических фигур и разверток демонстрационный – 7, наборы геометрических фигур раздаточный набор – 7 шт, наборы чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов – 7, наборы цифр и знаков магнитный демонстрационный – 7, опорные таблицы по математике для начальной школы – 7 шт, пособие раздаточное для обучения сложению и вычитанию в пределах 10 и 20 – 7 шт, пособие раздаточное для устного счета – 60 шт, пособие раздаточное «Доли, Дроби, Части целого» – 7 шт, набор демонстрационный для обучения сложению и вычитанию в пределах 100, умножению, делению, работе с долями и дробями – 7 шт, часы с циферблатом демонстрационные – 7 шт, часы с циферблатом для учащихся – 7 шт, глобус Земли физический 320 миллиметр – 7 шт, карта физическая РК – 7 шт, коллекция «Полезные ископаемые для начальной школы» - 7 шт, компас школьный – 2 шт, лупа ручная – 7 шт, модель по анатомии «Торс человека» - 1 шт, модель солнечной системы – 7 шт, набор грузов по механике (10х100 грамм) – 3, набор для исследования почвы – 3, набор магнитов для опытов – 3, наборы принадлежностей для ознакомления с силой трения и силой упругости – 7, наборы тел разной электропроводимости – 7, набор термометров: уличный, комнатный, водный – 7, рулетка измерительная 5 метров – 7 шт, секундомер детский – 7 шт, термометр демонстрационный – 7 шт, часы песочные 1 минута – 7 шт, часы песочные 3 минуты – 7 шт, штатив универсальный – 7 шт, развивающие игры, пазлы, головоломки – 7 наборов.

**Кабинет казахского языка и литературы.** В школе 2 кабинета казахского языка. Общая площадь кабинетов – 83,9 кв.м.

В кабинетах имеются: доска комбинированная маркерная и меловая – 2 шт, стол учительский – 2 шт, стул учителя полумягкий – 2 шт, столы ученические двухместные, регулируемые по высоте – 20 шт, стул ученический, регулируемый по высоте – 40 шт, шкафы для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками – 2 шт, персональный компьютер с доступом в интернет

комплект – 2 шт, сетевой фильтр – 2 шт.

**Для проведения уроков казахского языка и литературы имеются** плакаты по темам изучения казахского языка - 2 комплекта, плакаты «Әдебиет теориясының жетекші ұғымдары» - 2 комплекта, портреты «Қазақ ақындары мен жазушылары» - 2 комплекта, комплекты настенных стендов на пластиковой основе – 2, комплекты электронных учебных изданий, в том числе аудиотексты – 2, дидактический материал – 2 комплекта, раздаточный материал – 2 комплекта, репродукции картин – 2 комплекта, ертегілер (қазақ және элем ертегілері) жинағы – 2 шт, әдебиеттану: терминдер сөздігі – 2 шт, қазақ әдебиеті: энциклопедиялық анықтамалық – 2 шт, қазақ тілінің диалектілер сөздігі – 2 шт, қазақ тілінің орфографиялық сөздік - 2 шт, қазақ тілінің орфоэпиялық сөздігі – 2 шт, қазақ тілінің түсіндірме сөздігі - 2 шт, қазақ тілінің фразеологиялық сөздігі – 2 шт, қазақ тілінің этимологиялық сөздігі 2 шт, Қазақстан жазушыларының антологиясы – 2 шт, мақал-мәтелдер жинағы 2 шт, тіл білімі терминдерінің түсіндірме сөздігі – 2 шт, плакат с символикой Республики Казахстан (лицензионный) – 1.

**Кабинет русского языка и литературы.** В школе 1 кабинет русского языка и литературы. Общая площадь кабинетов – 48,1 кв.м.

В кабинетах имеются: доска комбинированная маркерная и меловая – 1 шт, стол учительский – 1 шт, стул учителя полумягкий – 1 шт, столы ученические двухместные, регулируемые по высоте – 10 шт, стул ученический, регулируемый по высоте – 20 шт, шкафы для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками – 2 шт, персональный компьютер с доступом в интернет комплект – 1 шт, сетевой фильтр – 2 шт.

**Для проведения уроков русского языка и русской литературы имеются:** плакаты по темам русского языка и литературы – 1 комплекта, комплекты настенных стендов на пластиковой основе – 1, комплекты электронных учебных изданий – 1, дидактический материал – 1 комплекта, орфографический словарь русского языка – 1 шт, раздаточный материал – 1 комплекта, словарь синонимов и антонимов русского языка – 1 шт, толковый словарь русского языка Ожегов С.И. – 1 шт, фразеологический словарь русского литературного языка – 1 шт, художественная литература – 1 комплекта, энциклопедия по русской литературе – 1 шт.

**Кабинет английского языка – 1,** площадь кабинета - 48,4 кв.м.

В кабинете есть доска меловая – 1 шт, стол учительский – 1 шт, стул учителя полумягкий – 1 шт, столы ученические двухместные, регулируемые по высоте – 10 шт, стул ученический, регулируемый по высоте – 20 шт, шкафы для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками – 2 шт, персональный компьютер с доступом в интернет комплект – 1 шт, сетевой фильтр – 1 шт, акустическая система – 1 шт, источник бесперебойного питания – 1 шт, сетевой фильтр – 1 шт.

**Для проведения уроков английского языка имеются** плакаты по темам английского языка – 1 комплект, комплект настенных стендов на пластиковой основе – 1 комплект, комплект электронных учебных изданий – 1 комплект,

дидактический материал – 1 комплект, раздаточный материал – 1 комплект, алфавит с транскрипцией – 1 шт, альбом по стране изучаемого языка – 1 шт, карта страны изучаемого языка – 1 шт, толковый словарь изучаемого языка – 1 шт, литература для чтения – 1 комплект, комплект электронных учебных изданий и литература для внеклассного чтения – 1.

**Кабинет истории и основ права – 1**, общая площадь кабинета – 51 кв.м. В кабинете есть доска меловая – 1 шт, стол учительский – 1шт, стул учителя полумягкий – 1 шт, столы ученические двухместные, регулируемые по высоте – 10 шт, стул ученический, регулируемый по высоте – 20 шт, шкафы для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками - 2 шт, проектор и полотно – 1 шт, персональный компьютер с доступом в интернет комплект – 1 шт, сетевой фильтр – 1 шт, акустическая система – 1 шт, сетевойфильтр – 1 шт.

**Для проведения уроков истории Казахстана, всемирной истории и основ права имеются:** карта Балканы и Малая Азия в XIII-XV веков. Завоевания турок - османов 70x100 сантиметр – 1 шт, карта Ближний Восток и страны Южной Азии во второй половине XX - начале XXI века 100x140 сантиметр - 1 шт, карта Великая Отечественная война (22 июня 1941 - декабрь 1943 годы) 100x140 сантиметр - 1 шт, карта Великая Французская революция и Наполеоновские войны 1789-1815 годы 100x140 см. - 1 шт, карта Великое переселение народов. Гибель Западной Римской империи 70x100 см. - 1 шт, карта Война за независимость североамериканских колоний и образование США 70x100 см. - 1 шт, карта Восточная и Юго-Восточная Азия во второй

половине XX-начале XXI в 70x100 см. - 1 шт, карта Гражданская йойна в СТТТА (1861-1865 годы) 70x100 см. - 1 шт, карта Завершение Великой Отечественной войны (январь 1944 - май 1945 годы Разгром Японии) 70x100 см. - 1 шт, карта Завоевания арабов. Арабский халифат и его распад VIII- IX веков 70x100 см. - 1 шт, карта Западная Европа после Второй мировой войны. Европа во второй половине XX - начале XXI века 100x140 см. - 1 шт, карта Индия и Китай в УП- XII веков 70x100 см. - 1 шт, карта Крестовые походы XI- XIII веков 70x100 см. - 1 шт, карта Мир во второй половине XX века-начале XXI века 100x140 см. - 1 шт, карта Монгольские завоевания XIII в 70x100 см. - 1 шт, карта Образование независимых государств. Территориальные изменения в Европе после Первой мировой войны 1918-1923 годы 70x100 см. - 1 шт, карта Первая мировая война 1914-1918 годы. Военные действия в Европе и на Кавказе 100x140 см. - 1 шт, карта Священная Римская империя в XII-XIV вв. Италия в XIV-XV веков 70x100 см. - 1 шт, карта Советский Союз в 1985-1991 годы. Распад СССР 100x140 см. - 1 шт, карта Создание и распад державы Александра Македонского 70x100 см. - 1 шт, карта Союз Советских Социалистических Республик в 1922-1939 годы 100x140 см. - 1 шт, карта Столетняя война 1337-1453 годы 70x100 см. - 1 шт, карта Страны Африки во второй половине XX - начале XXI века 70x100 см. - 1 шт, карта США и страны Центральной и Южной Америки во второй половине XX - начало XXI в 100x140 см. - 1 шт, карта Мира политическая 1:25 000 000 - 1 шт.

Карта Казахстан в годы ВОВ 100x70 см.- 1 шт, карта Казахстан в годы гражданской войны 100x70 см. - 1 шт, карта Казахстан в составе монгольской

империи 100х70 см. - 1 шт, карта Казахстан в средние века. Государственные образования на территории Казахстана 13-15 века 100х70 см. - 1 шт, карта Казахстан в средние века. Джунгарское нашествие 100х70 см. - 1 шт, карта Казахстан в средние века. Казахское ханство в начале 18 века 100х70 см. - 1 шт, карта Казахстан в средние века. Казахское ханство. Образование в 1465- 1466 и расширение территории 100х70 см. - 1 шт, карта Казахстан в средние века. Походы Эмира Тимура 1336-1405 годы 100х70 см. – 1 шт, карта Казахстан. Национально-освободительное движение под руководством Кенесары Касымулы 100х70 см. - 1 шт, карта Казахстан. Национально- освободительное движение Сырыма Датұлы 100х70 см. - 1 шт, карта Казахстан. Развитие торговли в 19 - начале 20 века 100х70 см. - 1 шт, карта Казахстан. Участие казахов в Отечественной войне 1812 годы. 100х70 см. - 1 шт, карта РК Политико-административная 1:1 500 000 ламинированная - 1 шт, карты Древний Казахстан в комплекте - 10 шт, 100х70 см. - 1 комплект.

Плакаты «Новейшая история» - 1 комплект, плакаты «Всемирная история обобщающие» - 1 комплект, плакаты «Политические течения» - 1 комплект, плакаты «Теория права» - 1 комплект, плакаты: Лента времени по истории мира и по Истории Казахстана с древнейших времен до наших дней - 1 комплект.

Комплект электронных учебных изданий по истории Казахстана, Всемирной истории, основам права - 1 комплект, комплект настенных стендов на пластиковой основе - 1 комплект.

**Кабинет математики – 1, площадь кабинета – 48,1 кв.м.**

В кабинете есть доска меловая – 1 шт, стол учительский – 1 шт, стул учителя полумягкий – 1 шт, столы ученические двухместные, регулируемые по высоте – 10 шт, стул ученический, регулируемый по высоте – 20 шт, шкафы для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками - 2 шт, проетор с экраном, персональный компьютер с доступом в интернет комплект – 1 шт, сетевой фильтр – 1 шт, акустическая система – 1 шт, сетевой фильтр – 1 шт.

**Для проведения уроков математики, алгебры и геометрии имеются:** калькулятор графический с перезаряжаемой батареей - 6 шт, набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов – 1, набор для демонстрации куба и сферы – 1, набор объемных геометрических фигур демонстрационный – 1, набор геометрических фигур с развертками демонстрационный – 1, набор прозрачных геометрических тел с сечением демонстрационный – 1, наборы для создания плоских фигур – 3, набор для исследования законов вероятности – 1, наборы Дробные части квадрата и круга – 3, наборы объемных геометрических фигур раздаточный – 10, набор стержневых геометрических фигур на 10 рабочих групп – 1, комплект настенных стендов на пластиковой основе – 1, комплекты электронных учебных изданий, в том числе плакаты – 2, дидактический материал - 1 комплект, раздаточный материал - 1 комплект.

**Кабинет физики (2008г).** Площадь кабинета с лаборантской составляет – 65,2 кв.м.

В кабинете есть доска меловая - 1 шт, стол преподавателя с приставкой для компьютера- 1 шт, стол демонстрационный с подводом электричества - 1 шт,

стул полумягкий - 1 шт, стол лабораторный 2-х местный - 10 шт, стул ученический - 20 шт, шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками - 3 шт. Интерактивная панель 1 - шт, персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и Web-камерой - 1 комплект, акустическая система настольная - 1 шт, сетевой фильтр - 2 шт, источник бесперебойного питания - 1 шт. Мебель для лаборантской: стол одностумбовый - 1 шт, стул полумягкий - 2 шт, шкаф для одежды - 1 шт, шкаф закрытый - 1 шт, шкаф открытый - 1 шт.

***Для проведения уроков физики имеются:***

***Цифровая лаборатория по физике:*** датчик гальванометрический, датчик движения, датчик силы и ускорения, датчик звука, датчик магнитного поля, датчик света и цвета, датчик фотозатвор, датчик температуры, динамическая система для работы с датчиками - 1 комплект, регистратор данных со специальным программным обеспечением (не требуется для беспроводных датчиков) - 1 шт, книга с экспериментами в цифровой лаборатории - 1 шт.

***Демонстрационные наборы, приборы и принадлежности:*** барометр-анероид - 1 шт, весы электронные до 200 грамм (0,1 грамм) - 1 шт, вольтметр для измерения переменного тока - 1 шт, генератор Вимшурста - 1 шт, гигрометр психрометрический - 1 шт, динамометр демонстрационный - 1 шт, зеркало выпуклое и вогнутое (при отсутствии в наборе Оптика), источник питания переменного и постоянного тока - 10 шт, камертоны на резонансных ящиках - 1 пара, катушка Томсона - 1 шт, комплект блоков демонстрационных (при отсутствии в наборе Механика) - 1 комплект, магазин сопротивлений демонстрационный - 1 шт, магнит демонстрационный И-образный - 1 шт, магнит демонстрационный полосовой - 1 пара, манометр жидкостной демонстрационный - 1 шт, электростатический маятник, микроамперметр для измерения переменного тока - 1 шт, миллиамперметр для измерения переменного тока - 1 шт, модель кристаллической решетки - 1 шт, набор демонстрационный для изучения атмосферного давления - 1 набор, набор демонстрационный для изучения механики - 1 набор, набор демонстрационный для изучения оптики - 1 набор, набор демонстрационный для изучения электростатики - 1 набор, набор из 5 шаров маятников со штативом - 1 набор, набор инструментов для кабинета физики - 1 набор, набор капилляров - 1 набор, набор лабораторной посуды и принадлежностей для кабинета физики - 1 набор, набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов - 1 набор, насос ручной - 1 шт, баллистический пистолет - 1 шт, мультиметр цифровой - 1 шт, плитка электрическая, лабораторная - 1 шт, прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводника от его длины, сечения и материала - 1 шт, прибор с манометром для исследования газовых законов - 1 шт, реостат ползунковый - 1 шт, сосуды сообщающиеся - 1 набор, шар паскаля - 1 шт, шар с кольцом - 1 набор, штатив универсальный - 1 шт, амперметр лабораторный стрелочный 0,6А-3А - 10 шт, весы электронные до 200 грамм (0,1 грамм) - 10 шт, вольтметр лабораторный стрелочный 3V-15V - 13 штук, выключатель однополюсной лабораторный - 10 шт, динамометр лабораторный

- 10 шт, железный порошок в капсулах - 10 наборов, желоб галилея - 10 шт, калориметр со стаканом - 10 шт, катушка первичной обмотки лабораторная - 10 шт, комплект блоков лабораторных - 10 комплектов, комплект соединительных проводов - 10 комплектов, ламповый держатель лабораторный - 10 шт, линза на подставке с экраном - 10 комплектов, магнит лабораторный U-образный - 10 шт, магнит лабораторный полосовой пара - 10 шт, маятник математический - 10 шт, модель электродвигателя (разборная) лабораторная - 10 шт, набор грузов по механике (10x100 грамм) - 10 наборов, набор дифракционных решеток набор - 10 шт, набор калориметрических тел - 10 наборов, набор пружин с различной жёсткостью - 10 наборов, набор тел равного объема и равной массы - 10 наборов, плата для сборки электрических цепей - 10 шт, прибор для измерения длины световой волны с набором дифракционных решеток - 10 шт, лабораторная электроплита - 10 шт, реостат ползунковый - 1 шт, рычаг-линейка лабораторная - 10 шт, стрелки магнитные на штативах (пара) - 10 шт, трибометр лабораторный - 10 шт, штатив лабораторный комбинированный - 10 шт, электромагнит разборный с деталями - 10 шт.

Комплект электронных учебных изданий - 1 комплект, комплект настенных стендов на пластиковой основе - 1 комплект, электронные плакаты по физике - 1 комплект, карта звездного неба подвижная - 10 шт, программное обеспечение для проведения виртуальных работ по физике - 1 шт.

**Кабинет химии (2010 г).** Площадь кабинета с лаборантской составляет – 83,5 кв.м.

**В кабинете имеется** доска комбинированная маркерная - 1 шт, стол преподавателя с приставкой для компьютера - 1 шт, стол демонстрационный с подводом электричества - 1 шт, стул полумягкий - 1 шт, стол лабораторный 2-х местный - 10 шт, стул ученический - 20 шт, шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками - 3 шт. Интерактивная доска - 1 шт, персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой - 1 комплект, сетевой фильтр - 2 шт.

**Мебель для лаборантской:** стол одностумбовый - 1 шт, стул полумягкий - 2 шт, шкаф для одежды - 1 шт, шкаф закрытый - 2 шт, шкаф открытый - 2 шт, шкаф вытяжной демонстрационный с системой вентиляции - 1 шт, шкаф для хранения химреактивов с системой вентиляции - 1 шт.

**Для проведения уроков химии имеются:**

**Цифровая лаборатория по химии:** датчик измерений качества воды (pH) - 1 шт, датчик давления газа - 1 шт, датчик напряжения - 1 шт, датчик проводимости - 1 шт, датчик температуры - 1 шт, датчик калориметр - 1 шт, регистратор данных со специальным программным обеспечением (не требуется для беспроводных датчиков) - 1 шт, книга с экспериментами в цифровой лаборатории - 1 шт, набор химических реактивов для опытов и экспериментов в соответствии с программой обучения - 1 набор, баня комбинированная лабораторная - 1 шт, весы электронные до 200 грамм (0,1 грамм) - 1 шт, дистиллятор - 1 шт, колбонагреватель - 1 шт, набор ареометров (1 штук) - 1 набор, модели атома для учащихся и учителя - 1 комплект, набор посуды для

демонстрационных опытов по химии - 1 набор, набор посуды и принадлежностей для лабораторных работ по химии - 1 наборов, набор для экспериментов по электрохимии - 1 набор, прибор для сбора газов лабораторный - 1 шт, штатив лабораторный химический - 1 шт, штатив универсальный для учителя - 1 шт, набор моделей демонстрационных кристаллических решеток - 1 набор, набор моделей масштабных молекул - 1 набор, набор моделей молекул по органике и неорганике для учащихся и учителя - 14 наборов, набор моделей образования связей - 1 набор, набор моделей р и d облаков и шаростержневых молекул - 1 набор, набор моделей электронных облаков и химических связей - 1 набор.

Коллекция «Каменный уголь и продукты его переработки» - 1 набора, коллекция «Металлы» - 1 набора, Коллекция «Минералы и горные породы» - 1 набор, коллекция «Нефть и продукты ее переработки» - 1 набора, коллекция «Сырье для топливной промышленности» - 1 набора, коллекция «Сырье для химической промышленности» - 1 набора, коллекция «Топливо» - 1 набора, коллекция «Чугун и сталь» - 1 набора, коллекция «Шкала твердости» - 1 набора.

Комплект электронных учебных изданий – 1, комплект настенных стендов на пластиковой основе – 1, электронные плакаты по химии – 1, программное обеспечение для проведения виртуальных лабораторных работ по химии - 1 шт.

**Кабинет биологии (2022г) совмещен с кабинетом географии.** Площадь кабинета составляет – 49 кв.м.

**В кабинете имеется** доска комбинированная меловая маркерная - 2 шт, стол преподавателя с приставкой для компьютера - 1 шт, стул полумягкий - 1 шт, стол ученический 2-х местный - 10 шт, стул ученический - 20 шт, шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками - 3 шт, интерактивная - 1 шт, персональный компьютер с доступом в интернет, акустическая система настольная - 1 шт, сетевой фильтр - 2 шт.

***Для проведения уроков биологии имеются:***

***Цифровая лаборатория по биологии:*** датчик измерений качества воды (рН) - 1 шт, датчик давления газа - 1 шт, датчик проводимости - 1 шт, датчик пульса - 1 шт, датчик температуры - 1 шт, датчик уровня кислорода - 1 шт, датчик уровня углекислого газа - 1 шт, датчик электрокардиограммы - 1 шт, датчик колориметр - 1 шт, регистратор данных со специальным программным обеспечением (не требуется для беспроводных датчиков) - 1 шт, книга с экспериментами в цифровой лаборатории - 1 шт.

Набор микропрепаратов по анатомии - 1 наборов, набор микропрепаратов по ботанике - 1 наборов, набор микропрепаратов по зоологии - 1 наборов, набор микропрепаратов по общей биологии - 1 наборов, набор для приготовления микропрепаратов на класс - 1 набор, лупа ручная - 1 шт, микроскоп ученический 640х - 1 шт, микроскоп цифровой USB - 1 шт, весы электронные до 200 грамм (0,1 грамм) - 1 шт, дистиллятор - 1 шт, набор посуды и принадлежностей для демонстрационных опытов и лабораторных работ - 1 набор, набор реактивов для лабораторных работ по биологии - 1 набор. Плитка лабораторная электрическая - 1 шт, штатив лабораторный комбинированный - 2 шт.



**Модели по анатомии:** торс человека 85 сантиметр - 1 шт, модель глаза увеличенная - 1 шт, модель сердца демонстрационная - 1 шт, модель почки в разрезе - 1 шт, модель лёгких с альвеолой - 1 шт, модель спинного мозга - 1 шт, модель уха - 1 шт, модель головного мозга - 1 шт, скелет человека 170 сантиметр на роликовой подставке - 1 шт, модели объёмные по ботанике, модель продольного сечения корня - 1 шт, модель структуры ДНК - 1 шт, модель строения листа - 1 шт, модель цветка универсальная - 1 шт, комплект гербариев по биологии - 1 комплект, комплект коллекций по биологии - 1 комплект, комплект электронных учебных изданий - 1 комплект, комплект настенных стендов на пластиковой основе - 1 комплект, программное обеспечение с виртуальной или дополненной реальностью по биологии - 1 шт, электронные плакаты по биологии - 1 комплект.

**Для проведения уроков в кабинете географии имеются:**

**Цифровая лаборатория по географии:** погодная станция - 1 шт, датчик измерений качества воды (рН) - 1 шт, датчик атмосферного давления - 1 шт, датчик влажности почвы - 1 шт, датчик мутности растворов - 1 шт, датчик температуры - 1 шт, датчик электропроводности - 1 шт, регистратор данных со специальным программным обеспечением (не требуется для беспроводных датчиков) - 1 шт, книга с экспериментами в цифровой лаборатории - 1 шт.

**Карты бумажные Мира и регионов:** карта Австралии и Океании политическая - 1 шт, карта Австралии и Океании физическая - 1 шт, карта Азии политическая - 1 шт, карта Азии физическая - 1 шт, карта Африки политическая - 1 шт, карта Африки физическая - 1 шт, карта Евразии физическая - 1 шт, карта Европы политическая - 1 шт, карта мира климатическая - 1 шт, карта мира политическая - 1 шт, карта мира физическая - 1 шт, карта народов и плотности населения мира - 1 шт, карта океанов - 1 шт, карта природных зон мира - 1 шт, карта Северной Америки политическая - 1 шт, карта Северной Америки физическая - 1 шт, карта экологических проблем мира - 1 шт, карта Южной Америки политическая - 1 шт, карта Южной Америки физическая - 1 шт, карта Республики Казахстан политико-административная - 1 шт, карта Республики Казахстан физическая - 1 шт.

**Модели демонстрационные:** глобус Звездного неба 320 миллиметр с подсветкой - 1 шт, глобус Земли политический 320 миллиметр - 1 шт, глобус Земли физический 150 миллиметр - 1 шт, глобус Луны 320 миллиметр - 1 шт, глобус Марса 320 миллиметр - 1 шт, модель по географии «Сдвиги и разломы земной коры» - 1 шт, модель по географии «Строение земли» - 1 шт, модель по географии «Строение рельефа морского дна» - 1 шт, модель «Солнце-Земля-Луна (теллурий)» - 1 шт, модель циклона и антициклона - 1 шт.

**Коллекция:** «Минералы и горные породы» - 1 шт, коллекция «Полезные ископаемые» - 1 шт, пособия и стенды, комплект электронных учебных изданий - 1 комплект, комплект настенных стендов на пластиковой основе - 1 комплект, барометр-анероид - 1 шт, гигрометр - 1 шт, дальномер электронный - 1 шт, компас школьный - 1 шт, курвиметр - 1 шт, рулетка - 1 шт, термометр с фиксацией максимального и минимального значений - 1 шт, модель сейсмографа

- 1 шт, флюгер - 1 шт.

**Кабинет ИТ**, площадь кабинета 48,4 кв.м.

В кабинете имеется доска меловая - 1 шт, стол преподавателя с приставкой для компьютера - 1 шт, стул учительский полумягкий - 1шт, стол компьютерный одноместный - 11 шт, парты двухместные - 10 шт, стул ученический - 32 шт, шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками - 1 шт, многофункциональное устройство, проектор и полотно, ноутбук с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой – 12 комплектов, акустическая система настольная - 1 шт, сетевой фильтр - 14 шт.

**Для проведения уроков информатики имеются:** таблица Правила техники безопасности в кабинете информатики - 1 шт, таблица ИТ-технологии - 1 шт, программное обеспечение для управления цифровыми ресурсами - 1 шт, комплект программных средств по компьютерной графике, основам программирования, видеотехнологиям - 1 комплект.

**Кабинет начальной военной и технологической подготовки** – 1, площадь кабинета – 26,0 кв.м, а также имеется оружейная площадью - 4,4 кв.м.

В кабинете есть доска комбинированная меловая - 1 шт, стол преподавателя с приставкой для компьютера - 1 шт, стол демонстрационный - 1 шт, стул преподавателя полумягкий - 1 шт, стол ученический двухместный - 10 шт, место дневального (тумбочка и подставка) - 1 комплект, стул ученический - 20 шт, персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой - 1 комплект, акустическая система настольная - 1 шт, сетевой фильтр - 1 шт.

**Для проведения уроков НВТП имеются:** стенды настенные для кабинета НВТП - 1 комплект, комплект плакатов по гражданской обороне, основам безопасности жизнедеятельности и информационных технологий - 1 комплект, комплект плакатов по правилам дорожного движения - 1 комплект, комплект плакатов по основам военной робототехники - 1 комплект, доска с документацией дежурного и дневального по роте - 1 шт, комплект общевоинских Уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан - 1 комплект, электронные учебные издания по начальной военной подготовке - 1 комплект.

**Комната для хранения оружия:** огнетушитель - 2 шт, стеллаж для хранения противогазов и военнотехнического имущества - 2 шт, шкаф для хранения оружия на 10 единиц - 1 шт, войсковой прибор химической разведки - 1 шт, дозиметр индивидуальный в комплекте - 1 шт, индивидуальный перевязочный пакет - 10 шт, индивидуальный противохимический пакет - 10 шт, компас армейский - 10 шт, костюм защитный - 2 шт, лопатка малая пехотная - 10 шт, макет автомата деревянный - 10 шт, макет массогабаритный автомата Калашникова - 3 шт, носилки санитарные тканевые - 2 шт, общевойсковой защитный комплект - 8 комплектов, повязка косыночная - 8 шт, противогаз гражданский - 10 шт, противогаз фильтрующий - 10 шт, респиратор - 10 шт, сумка санитарная - 3 шт, тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации - 1 шт, флажки сигнальные в комплекте - 2 комплекта, халат х/б

медицинский - 6 шт, шина транспортная эластичная - 5 шт.

**Кабинет художественного труда (для девочек и мальчиков) – 1,** площадь кабинета составляет 48,9 кв.м.

***В кабинете труда для девочек имеется*** стол учительский - 1 шт, стул учителя полумягкий - 1 шт, персональный компьютер с доступом в интернет - 1 шт, доска комбинированная настенная - 1 шт, стол для раскроя ткани - 1 шт, комплект столов под швейную машинку на 10 учащихся - 1 комплект, стул производственный - 10 шт, тумба трансформер универсальная - 2 шт, шкаф для одежды - 1 шт, шкаф полуоткрытый - 2 шт, доска гладильная напольная - 1 шт, машина швейная электрическая - 1 шт, утюг - 2 шт, машина швейная - 1 шт, булавки вязальные - 36 шт, булавки портновские - 60 шт, бумага копировальная - 1 упаковка, вспарыватель - 2 шт, иглы для вышивания - 40 шт, иглы для ручного шитья - 40 шт, иглы для швейной машинки - 40 шт, иглы штопальные - 40 шт, канва без рисунка квадрат - 6 метров, коллекция «Образцы тканей» раздаточная на 10 учащихся - 1 шт, кольца для вязания - 72 шт, крючки для вязания - 60 шт, лента измерительная 1 метр - 10 шт, линейка закройщика 30 см - 10 шт, линейка металлическая 30 см - 10 шт, мел портновский цветной треугольный - 20 шт, набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов - 1 набор, набор пластмассовых лекал (3 штук) - 10 наборов, наперсток - 50 шт, нитки для вышивания Мулине цветные - 10 шт, нитки полиэстер - 10 шт, нитки ткацкие швейные армированные не менее 5000 метр - 1 шт, ножницы для обрезки нитей - 10 шт, ножницы закройные - 10 шт, ножницы зигзаг - 10 шт, ножницы канцелярские - 10 шт, ножницы портновские большие - 1 шт, пряжа для вязания крючком 10 грамм - 20 шт, пряжа для вязания спицами 50 грамм - 20 шт, пряжа ткацкая в мотках - 3 килограмма, пяльцы круглые для вышивания - 10 шт, спицы для вязания - 10 шт, угольник пластиковый 60 гр - 10 шт, фартук с косынкой х/б цветные - 10 комплектов, таблица Правила техники безопасности при обработке текстильных материалов - 1 шт. Железный шкаф для хранения инвентаря - 1 шт, верстак плотницкий слесарный - 6 шт, верстак плотницкий столярный - 6 шт, гравер электрический с набором мининасадок - 1 комплект, рубанок электрический - 1 шт, станок по дереву 4 в 1 - 1 шт, станок по металлу 6 в 1 - 1 шт, тиски слесарные - 1 шт, плакат «Безопасность труда при деревообработке» 60\*90 см - 1 шт, ТБ при работе на металлообрабатывающих станках - 1 шт, световой стол для рисования песком - 1 шт, восьмицветный тест Люшера (комплект с не менее 2 наборами карточек) - 1 комплект, магнитный планшет для рисования - 1 шт, развивающая настольная игра - 1 шт, воздушно-пузырьковая колонна - 1 шт, развивающая игрушка - 1 набора.

***Инвентарь для мальчиков:*** очки защитные открытого типа - 10 шт, перчатки для защиты рук - 20 шт, долото-стамеска 8 мм - 5 шт, зубило 20\*200 мм - 5 шт, киянка резиновая 600 гр. - 5 шт, клещи двухкомпонентные рукоятки захват 38 мм - 5 шт, кусачки боковые длина 160 мм - 5 шт, линейка металлическая 100 см - 2 шт, молоток слесарный резиновый 200 грамм - 5 шт, молоток слесарный резиновый 400 грамм - 5 шт, ножницы по металлу 250 мм - 5 шт, ножовка по дереву 400 мм - 5 шт, плоскогубцы с рукояткой двухкомпонентные -

5 шт, сверла в наборе по дереву - 3 набора (в 1 наборе сверла 8 шт), стусло пластиковые с пилой 50 мм - 5 шт, тонкогубцы 160 мм - 5 шт, электролобзик - 1 шт, частота ходов 3 100 ход/мин - 1 шт, ящик для хранения инструментов - 5 шт.

**Спортивный зал.** Занятия по физической культуре проводятся в специально отведенном 1 спортивном зале, расположенном на первом этаже. Площадь спортивного зала 150, 5 кв.м. В теплое время года занятия проводятся на уличных спортивных площадках на территории школы.

В состав спортивного зала входят 2 раздевалки, тренерская, инвентарная, снарядная. Оснащение спортивного зала позволяет в полной мере выполнять обязательный государственный стандарт по физической культуре.

**В тренерской для преподавателя имеется:** доска маркерная - 1 шт, стол преподавателя с приставкой для компьютера - 1 шт, стул преподавателя полумягкий - 2 шт, шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками - 1 шт, персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте, сетевой фильтр - 1 шт.

Для выполнения программы по физическому воспитанию есть определенное количество спортивного инвентаря и оборудования: бревно гимнастическое напольное - 1 шт, гимнастическая стенка деревянная - 1 шт, доска ребристая для гимнастической стенки - 1 шт, дуги для подлезания разной высоты - 1 комплекта, канат для перетягивания - 2 шт, корзина для мячей - 5 шт, лента разноцветная длинная - 2 шт, лента разноцветная короткая - 30 шт, лестница для гимнастической стенки - 1 шт, мат спортивный с гигиеническим покрытием - 10 шт, мешочек для метания - 5 шт, мяч баскетбольный - 4 шт, мяч волейбольный - 9 шт, мяч для метания - 5 шт, мяч резиновый - 5 шт, мяч футбольный - 8 шт, обруч алюминиевый 15 шт, палка гимнастическая - 3 шт, скакалка - 6 шт, скамейка гимнастическая - 1 шт, флажок разноцветный - 50 шт, игра настольная - Тогызкумалак - 2 шт, аск для юношей - 2 шт, бес асык для девочек - 3 шт. Спортивная площадка: стойки в комплекте с сеткой для бадминтона и волейбола 1 комплект, конус тренировочный спортивный 40 шт, гири 2 шт, станга 1 шт., горка приставная - 1 шт, куб игровой набор - 10 шт, дорожка массажная - 2 шт, насос для накачивания мячей в комплекте с 20 иглами - 2 шт, стеллаж для хранения мячей - 2 шт, стеллаж для хранения спортивного инвентаря - 2 шт.

Сетка волейбольная 2 комплекта, сетка для игры в настольный теннис 1 шт, сетка для мини-футбольных ворот 2 шт, стол теннисный в комплекте 1 комплекта, фишка разметочная 40 шт, форма женская 12 комплектов, форма мужская 12 комплектов, часы шахматные 2 шт, шарик для игры в настольный теннис 10 шт, шахматы 5 наборов, шашки 3 наборов, щит баскетбольный 2 шт, лыжи беговые 24 шт, коньки - 10 шт, свисток, корзина для мусора, огнетушитель - 1 шт.

**Лингофонный и мультимедийный кабинет – 1**, площадь кабинета составляет – 49,2 кв.м.

В кабинете имеется оборудование для выполнения учебной программы: доска трехэлементная меловая 1 шт., стол преподавателя с приставкой для компьютера 1 шт.; стул для учителя 1 шт.; столы ученические двухместные 10 шт.; стулья ученические 20 шт.; компьютер преподавателя; многофункциональное устройство HP LaserJet 1 шт.; устройство бесперебойного питания 1 шт.; звуковые колонки 2 шт.; беспроводная точка доступа WI-FI с модемом 1 шт.; сетевой фильтр с контуром заземления 17 шт.; гарнитура (наушник) преподавателя 16 шт.; интерактивная доска 1 шт.; видеопроектор 1 шт.; ноутбук учащегося 16 шт.; коммутатор 24 порта 1 шт.; гарнитура (наушник) учащегося 16 шт.; программное обеспечение 1 шт.; программный комплекс "Пифагор", ОС ARTA 1 шт.; электронные учебники: казахский язык со 2 по 11 классы 1 шт.; русский язык со 2 по 11 классы 1 шт.; английский язык со 2 по 11 классы 1 шт. Дополнительные принадлежности: аптечка с принадлежностями 1 шт., корзина для мусора 1 шт., мел школьный 100 шт., огнетушитель.

**Столовая (совмещена с актовым залом)** расположена на первом этаже здания, площадь - 128,1 кв.м. Площадь обеденного зала - 128,1 кв.м., площадь кухонно-подсобных помещений - 52,2 кв.м. Кухонное помещение имеет зоны: мясной цех, овощной цех, горячий цех, моечная для посуды, кладовая овощей, кладовая сухих продуктов, загрузочная, раздевальная комната. Столовая оснащена всей необходимой мебелью и посудой, имеется холодное и горячее (водонагреватель) водоснабжение. Уровень оснащённости помещений школы соответствует нормам и стандартам, предъявляемым к учебным заведениям. Оборудование столовой: столы обеденные – 8 шт. стулья - 80 шт, электроплита ЭП - 6 ЖК-К-2/1 – 1 шт., шкаф жарочный – 1 шт., стол раздаточный – 2 шт., водонагреватель на 80 л. – 1 шт., разделочные столы – 5 шт, урна для мусора - 1 шт, огнетушитель - 3 шт.

**Актовый зал.** Мебель: кресла посадочные мягкие 120 шт, стол с приставкой для компьютера 1 шт, стул преподавателя полумягкий 2 шт. , акустическая система концертная 1 шт, персональный компьютер 1 шт., трибуна для выступления 1 шт, тепловая завеса 2 шт, пианино - 1 шт, огнетушитель, сцена.

Питание осуществляет ИП «Гудиял». Договор об оказании услуг № 1 от 02.06.2025 года, имеется акт санитарно-эпидемиологического заключения № 156 от 08.05.2025 года.

Производственные столы, инвентарь, посуда изготовлены из материалов, допущенных для контакта с пищевыми продуктами, устойчивых к действию моющих и дезинфицирующих средств.

Школьники 100% охвачены горячим питанием. Большая часть обучающихся питается организованно, имеется буфетное обслуживание.

В школе организовано бесплатное горячее питание учащихся 1-11 классов и воспитанников классов предшкольной подготовки.

**Кабинет педагога-психолога**, расположен на втором этаже, в кабинете имеется стол педагога – психолога - 1 шт., стулья - 2 шт., шкаф для документов - 2 шт., кресло для посетителя - 1 шт., диван, дидактический материал - картотека тренингов, компьютер с колонками и с выходом в интернет., сетевой фильтр 1 шт, информационный стенд для родителей, учащихся, разноцветные пластмассовые шарики – 20 шт., мягкие игрушки - 12 шт., мячи – 5 шт., ковер – 1 шт., раздаточный материал (памятки, буклеты), кукольный театр, облучатель бактерицидный 1 шт., аптечка с принадлежностями 1 шт, огнетушитель, маркерная доска, набор маркеров.

**Кабинет социального педагога** расположен на втором этаже, Кабинет оснащен мебелью : стол для компьютера 2 шт; стул мягкий 2 шт; шкаф полуоткрытый 1 шт; персональный компьютер с выходом в интернет 1 шт; сетевой фильтр 1 шт; информационный стенд 1 шт;

**Медицинский кабинет** расположен на первом этаже площадью 17,6 кв.м.

Медицинский пункт оснащен мебелью, медикаментами и оборудованием согласно санитарно-гигиеническим нормам. Установлен boiler с подогревом воды и раковина. Кабинет укомплектован необходимым оборудованием: письменный стол - 1шт., стул для приема - 2 шт., кушетка – 1 шт., шкаф канцелярский – 1 шт., шкаф медицинский – 1 шт., ширма – 1 шт., медицинский столик со стеклянной крышкой – 1 шт., холодильник для вакцины и медикаментов – 1 шт., топометр - 1 шт., фонендоскоп – 1 шт., бактерицидная лампа – 1 шт., весы медицинские – 1 шт., ростомер – 1 шт., термоконтейнер для транспортировки вакцин – 1 шт., настольная лампа – 1 шт., термометры медицинские - 4 шт., ножницы – 1 шт., умывальная раковина - 1шт., ведро с педальной крышкой - 1 шт., емкость для уничтожения остатков вакцин – 4 шт., халаты медицинские - 4 шт., колпаки – 4 шт., простыни одноразовые – 10 шт., полотенца бумажные одноразовые – 5 шт., халаты темные для уборки – 2 шт., маски одноразовые - 150 шт.; уборочный инвентарь: ведра – 2 шт., швабра – 1 шт., ветошь, емкость для хранения ветоши, перчатки – 50 шт., дезинфицирующие средства - 1 кг., канцтовары (журналы, тетради, клей, ручки, дырокол, степлер, корректор, папки), бикс маленький – 1 шт., бикс большой – 1 шт., жгут резиновый – 3 шт., шприцы одноразовые с иглами: 2,0 – 20 шт., 5,0 - 20 шт., 10,0 - 20 шт., пинцет – 1 шт., грелка резиновая – 1 шт., пузырь для льда – 1 шт., лоток почкообразный – 4 шт., шпатель металлический – 20 шт., шина для иммобилизации конечностей – 1 шт., коврик – 1 шт., сантиметровая лента – 1 шт., таблицы для определения остроты зрения – 1 шт., жидкое мыло с дозатором – 1 шт., огнетушитель.

*Прилагаются сведения о материально-техническом обеспечении, о наличии объекта питания, о наличии медицинского обслуживания, инвентаризационные описи*



## **Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

Библиотека является структурным подразделением школы, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования, а также центром распространения знаний, духовного, интеллектуального общения, культуры. Она находится на первом этаже школы.

Библиотека занимает два изолированных помещения: комната площадью 95 кв.м., приспособленная для абонементов и читального зала, книгохранилище для учебного фонда площадью – 25 кв.м..

Библиотека оборудована 9 металлическими стеллажами, 5 деревянными стеллажами, письменными столами в количестве 5 штук, стульями в количестве 6 штук.

Организует работу библиотеки заведующая библиотекой Демидова Валентина Александровна. Заведующая библиотекой, Демидова Валентина Александровна, имеет среднее профессиональное образование, закончила Костанайский колледж социального образования в 2012 году по специальности «Библиотечное дело».

Общий библиотечный стаж работы 19 лет, в данном учреждении 19 лет. В 2020 году прошла курсы по теме: «Организация работы библиотеки в формате онлайн» в академическом центре «Start».

Принимала участие в районных и областных семинарах на темы документации и номенклатуры школьной библиотеки, инновационных форм работы по привлечению к чтению. Была награждена грамотой за первое место в районном конкурсе «Ең оқымысты мектеп - 2022».

Режим работы библиотеки – с 08.00 до 17.00 ежедневно, выходные дни – суббота, воскресенье. Библиотека работает по плану, утвержденному руководителем школы.

### **Основными направлениями деятельности библиотеки являются:**

- Содействие развитию читательской грамотности, информационных навыков, преподавания, самообразования и приобщения к культуре;
- Развитие и поддержка в детях привычки и радости чтения и учения, а также потребности пользоваться библиотекой в течение всей жизни;
- Предоставление возможности для создания и использования информации как для получения знаний, развития понимания и воображения, так и для удовольствия;
- Побуждение учащихся овладевать навыками критической оценки и использования информации вне зависимости от вида, формата и носителя и применять полученные знания на практике, обращая особое внимание на способы коммуникации внутри общества;
- Обеспечение доступа к местным, региональным, национальным и международным ресурсам, а также использование иных возможностей, которые позволяют знакомить учащихся с различными идеями, мнениями и опытом;
- Участие в подготовке и проведении мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию школьников;
- Работа с учащимися, учителями, администрацией и родителями, способствующая реализации задач школы;
- Пропаганда библиотечно-библиографических знаний среди учащихся;



- Совершенствование качества индивидуального обслуживания читателей через изучение увлечений учащихся, педагогов, их досуговых занятий;
- Содействие повышению научно-методического, педагогического мастерства работников школы.

### **Работа с фондом учебной и художественной литературы**

Наличие библиотечного фонда учебной и художественной литературы составляет 14039 экз. из них: фонд учебной литературы составляет 3488 экз.

Все учебники, используемые в процессе обучения, нового поколения, соответствуют утвержденному перечню Министерства образования и науки РК на 2024-2025 учебный год. Из них: по циклу фондирования учебники 1 класс – 2021 года издания, 2 класс – 2022 года издания, 3,6,8 классов - 2018 года издания, 4,9,10 классов - 2019 года издания, 5,7 классов – 2017 года издания, 11 классов - 2020 года издания. Фонд учебников по циклу фондирования обновляется каждые четыре года. Незначительное уменьшение динамики библиотечного фонда за последний год связано со списанием учебной литературы, не соответствующей программе.

За последние три года наблюдается положительная динамика роста художественного фонда благодаря приобретению литературы в рамках реализации проектов «Читающая школа – читающая нация» и «Детская библиотека».

На сегодняшний день фонд библиотеки укомплектован (поступления за 3 последних года): литературой по естественным наукам – 39 экземпляров; литературой по общественным, гуманитарным наукам – 80 экземпляров; литературой по языкознанию, литературоведению – 218 экземпляров; художественной литературой – 641 экземпляра; прочие – 45 экземпляров.

Анализ основного фонда показывает, что большая часть литературы, имеющейся в библиотеке, издана еще в период с 1987 по 2020 годы. Лишь 16 % книг, имеющихся в библиотеке книг, напечатаны в последние 5 лет. Тем не менее, наблюдается положительная динамика библиотечного фонда.

Фонд библиотеки укомплектован: учебниками и учебными пособиями по обновленной программе – 3488 экз. (25%)

### **Книгообеспеченность учащихся учебной литературой по параллелям. с казахским языком обучения**

<b>Класс</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>Количество комплектов учебной литературы на параллель</b>	<b>Обеспеченность %</b>
1	3	6	100 %
2	2	3	100 %

3	2	6	100 %
4	4	5	100 %
5	5	9	100 %
6	4	9	100 %
7	3	6	100 %
8	2	6	100 %
9	6	6	100 %
10	0	4	100 %
11	0	5	100 %

**с русским языком обучения**

<b>Класс</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>Количество комплектов учебной литературы на параллель</b>	<b>Обеспеченность %</b>
1	13	14	100 %
2	7	11	100 %

3	10	20	100 %
4	9	22	100 %
5	10	20	100 %
6	9	19	100 %
7	16	17	100 %
8	12	18	100 %
9	17	17	100 %
10	11	11	100 %
11	2	3	100 %

В случае, не достающих комплектов производится укомплектование учебными пособиями из других школ.

Ежегодно выписываются газеты и журналы республиканского, областного и районного значения: «Казахстанская правда», «Костанайские новости», «Зеленое яблоко», «Учительская плюс», «Ана тілі», «Мендіқара үні».

С каждым годом увеличивается количество методических пособий на нетрадиционных носителях. В учебном фонде библиотеки имеются электронные диски 85 экземпляров.

Согласно «Типовому положению о библиотеке общеобразовательной школы» учебный фонд хранится в отдельном от основного фонда книгохранилище. Книги расположены по классам и названиям.

Все поступающие в библиотеку книги сверяются с накладными. Книги проходят техническую обработку: ставится печать библиотеки и инвентарный номер.

В библиотеке имеется вся необходимая учетная документация:

- акты на поступающие книги
- акты на выбывающие книги
- инвентарные книги
- суммарная книга учета
- картотека учета учебников
- ведомости учета выданных учебников по классам
- читательские формуляры
- тетради учета выдачи учебников преподавателям.
- тетрадь учета учебников, принятых от читателей взамен утерянных

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Фонд художественной и методической литературы расставлен в соответствии с таблицами ББК. Информация об основных делениях таблицы на двух языках размещена в читальном зале, на обозрение читателям.

Режим сохранности фонда соблюдается. Абонемент совмещен с читальным залом, поэтому литература находится в открытом доступе.

В целях сохранности учебного фонда библиотека постоянно проводит разъяснительную работу с учащимися, учителями, родителями: объясняет правила пользования книгами и библиотекой, учит реставрировать книги. 1-е классы традиционно приходят в библиотеку на экскурсию, где им объясняются правила бережного отношения к книге. В 3-4 классах на библиотечных уроках учащиеся сами учатся восстанавливать испорченные книги.

Во время сдачи учебников в библиотеке действует пункт ремонта книг «Книжкина больница». Отлаженная работа по сохранности учебного фонда позволяет пользоваться книгами в течение длительного времени. Сохранность книг последних лет лучше, чем в предыдущие.

## Обслуживание читателей

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о школьной библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания, пользуются библиографическим и справочно - информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях, проводимых библиотекой. Библиотекарь постоянно следит за соблюдением «Правил пользования библиотекой».

В библиотеке ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- Учащиеся – 142 человек (98 %)
- Педагогические работники школы и прочие – 29 человека (100 %)

**Таблица сравнения основных контрольных показателей.**

Учебный год	Книжный фонд	Количество читателей	Количество посещений	Количество книговыдачи
2022-2023	13478	197	2373	4591
2023-2024	14121	184	2801	3475
2024-2025	14039	171	1837	2193

**Таблица сравнения относительных показателей.**

Учебный год	Посещаемость	Книгообеспеченность	Обращаемость	Читаемость
-------------	--------------	---------------------	--------------	------------

2022-2023	12	68	0,3	23
2023-2024	15	77	0,2	19
2024-2025	13	99	0,1	15

### **Предоставление информационных услуг.**

**Находящиеся в распоряжении библиотеки ресурсы позволяют сегодня предлагать пользователям следующие информационные услуги:**

- предоставление текста документа;
- подборка источников информации по запрашиваемой теме;
- выполнение всех видов справок: фактографических, тематических, библиографических, аннотированных, аналитических;
- предоставление материалов на электронных носителях;
- оперативное информирование о новых поступлениях;
- резервирование издания для конкретного пользователя;
- составление списков литературы к реферативным и научным работам (для того, чтобы научная работа учащегося была грамотно оформлена, библиотекарь помогает в составлении библиографического списка согласно госту);
- консультирование по вопросам поиска информации (часто читатели не могут сообразить с чего начать поиск информации, как сформулировать вопрос, где кроме этого можно еще поискать);
- быстрый поиск в присутствии потребителя информации;
- поиск информации по предварительному заказу;
- предоставление ПК для самостоятельной работы (не все читатели имеют дома ПК).

Ежегодно проводится экскурсия для первоклассников, первое посещение библиотеки это «Первое посещение школьной библиотеки». В ходе беседы ребята узнают кто такие "читатель" и "библиотекарь", правила обращения с книгами, правилами поведения в библиотеке, что такое абонемент и читальный зал. С

удовольствием отгадывают загадки, вспоминают сказочных героев, отвечают на вопросы викторины, знакомятся с новинками библиотеки. В 4 классе знакомятся с историей создания книги.

Интеллектуальные игры – один из эффективных методов привлечения к чтению, «Весёлых и начитанных», игра «Ко Дню Независимости Республики Казахстан», «Путешествие по стране сказок» и другие проводятся в библиотеке.

### **Организация книжных выставок.**

**Выставочная деятельность библиотек является одним из актуальных направлений библиотечной работы. В настоящее время есть масса возможностей показать книгу достойно. Выставка – это всегда творчество и возможность соединить в единое целое библиотекаря, книгу и читателя.**

Сегодня выставочная деятельность включает в себя не просто оформление выставки, а ее проектирование, организацию, создание. Это творческий трудоемкий процесс.

Библиотечная выставка – это публичная демонстрация специально подобранных и систематизированных произведений печати и других носителей информации, рекомендуемых пользователям библиотеки для обозрения и ознакомления. Каждая выставка решает свою конкретную задачу и имеет определенный читательский адрес. Выставка предполагает непосредственный показ книг или материалов, раскрывающих их содержание, в зрительно воспринимаемом виде. Пользователь библиотеки видит либо саму книгу, либо ее изображение.

В рамках республиканской акции «Бір ел – бір кітап» ежегодно оформляется книжная выставка, посвященная творчеству писателей: Бауржан Момышулы, Ыбырай Алтынсарин, Габит Мусирепов, Шокан Уалиханов, Ахмет Байтұрсынов.

Оформлены действующие весь учебный год выставки «Оқуға құштар мектеп - оқуға құштар ұлт», «Буккроссинг – подари книгу другому».

Оформляются разнообразные тематические полки, книжные выставки к юбилейным и к знаменательным датам.

Не остаются без внимания и такие даты, как День единства народа Казахстана, День благодарности, День семьи, День языков народов Казахстана, Ассамблея народов Казахстана, Конституция РК, праздник весны – Наурыз.

Ученики нашей школы принимают участие в различных конкурсах.

**«Читающая школа – читающая нация» «Детская библиотека»**

Реализация проектов направлена на приобщение детей к чтению как инструменту духовного и интеллектуального прорыва нации, на развитие многонациональной культуры народа Казахстана, возрастание роли книги в жизни общества, пропаганде чтения.

В рамках реализации данного проекта проводятся мероприятия, размещаемые на страницах социальных сетей организации: Instagram, на сайте школы.

Важным фактором, влияющим на работу библиотеки по организации и формированию культуры чтения детей – контакты с семьёй читателя:

- «Возьмите книгу в круг семьи», «Читаем книги на каникулах» и др.

Такое сотрудничество полезно не только библиотекарю, так как содействует повышению качества его работы с читателями, но оно помогает также повышению роли семьи в руководстве чтением, поднимает престиж библиотеки в семье.

### **Профессиональное развитие сотрудников библиотеки**

В целях повышения профессиональной квалификации библиотекарь изучает информацию о новых информационных технологиях и внедряют их в работу. Осваивает новые компьютерные программы, мессенджеры. Регулярно читает библиотечные и педагогические журналы (казахстанские и российские), просматривают сайты библиотек. Обмениваются опытом с зарубежными и казахстанскими школьными библиотекарями в сетевых сообществах, участвуют в семинарах районного и областного уровней.



**обучающихся:**

**- уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего образования и общего среднего образования.**

Уровень подготовки обучающихся определяется по ожидаемым результатам обучения, которые спроектированы с учетом специфики каждой образовательной области (и учебным предметам): «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура».

**Успеваемость и качество знаний по предметам**

№	Образовательные области и ученые предметы	Учебный год								
		2022-2023			2023-2024			2024-2025		
		Всего уч-ся	% усп.	% кач.	Всего уч-ся	% усп.	% кач.	Всего уч-ся	% усп.	% кач.
	Язык и литература									
1	Русский язык	77	100	57	77	100	60	138	100	64
2	Орыс тілі мен әдебиеті	17	100	85	16	100	93			
3	Литературное чтение	31	10	64	37	100	78	34	100	73
4	Русская литература	77	100	61	77	100	66	78	100	65
5	Казахский язык	17	100	82	16	100	81	20	100	80
6	Қазақ әдебиеті	17	100	82	16	100	87	20	100	65
8	Казахский язык и литература	77	100	60	77	100	59	78	100	44
9	Английский язык	94	100	55	119	100	70	121	100	68
	Математика и информатика									
10	Математика	77	100	62	69	100	68	63	100	75
11	Алгебра	58	100	31	61	100	47	69	100	45
12	Геометрия	58	100	34	61	100	49	69	100	47
13	Информатика	94	100	83	93	100	81	98	100	83
	Естествознание									
14	Естествознание	36	100	83	32	100	78	63	100	84
15	Физика	58	100	85	68	100	47	69	100	57
16	Химия	58	100	46	61	100	59	69	100	64
17	Биология	58	100	55	61	100	69	69	100	61
18	География	58	100	59	61	100	66	36	100	72
	Человек и общество									
19	Познание мира	41	100	85	37	100	92	34	100	91
20	История Казахстана	94	100	57	93	100	61	98	100	57
21	Всемирная история	94	100	66	93	100	68	98	100	65
22	Основы права	19	100	79	24	100	88	36	100	72
По школе		135	100	44,4	130	100	53,8	132	100	55

В период с 2022-2023 учебного года по 2024-2025 учебный год включительно наблюдается стабильная положительная динамика качества знаний по школе (+10,6%).

Качество знаний в 2022-2023 учебном году составило 44,4% (23 отличника, 31 хорошист), успеваемость – 100%.

Качество знаний в 2023-2024 учебном году составило 53,8% (28 отличника, 40 хорошистов), успеваемость – 100%.

Качество знаний в 2024-2025 учебного года качество знаний составляет 55% (29 отличников, 43 хорошиста), успеваемость – 100%.

#### Успеваемость и качество знаний по предметам 4 класс

№	Предметы	Учебный год								
		2022-2023			2023-2024			2024-2025		
		Всего уч-ся	% усп.	% кач.	Всего уч-ся	% усп.	% кач.	Всего уч-ся	% усп.	% кач.
1	Русский язык	31	100	58	29	100	68	26	100	69
2	Орыс тілі	10	100	60	8	100	75	8	100	87
3	Литературное чтение	31	100	64	29	100	75	26	100	69
4	Әбебиеттік оқу	10	100	70	8	100	88	8	100	87
5	Казахский язык	31	100	67	29	100	62	26	100	61
6	Қазақ тілі	10	100	60	8	100	75	8	100	87
7	Английский язык	41	100	80	26	100	76	26	100	68
8	Математика	41	100	71	37	100	78	34	100	76
9	Цифровая грамотность	31	100	3Ч	37	100	3Ч	34	100	3Ч
10	Естествознание	31	100	75	37	100	86	34	100	85
11	Познание мира	10	100	90	37	100	92	34	100	91
12	Музыка			3Ч			3Ч			3Ч
13	Художественный труд			3Ч			3Ч			3Ч
14	Физическая культура			3Ч			3Ч			3Ч

#### Успеваемость и качество знаний по предметам 9 класс

№	Предметы	Учебный год								
		2022-2023			2023-2024			2024-2025		
		Всего уч-ся	% усп.	% кач.	Всего уч-ся	% усп.	% кач.	Всего уч-ся	% усп.	% кач.
1	Русский язык	7	100	67	16	100	56	17	100	41
2	Орыс тілі							6	100	83
3	Русская литература	7	100	57	16	100	69	17	100	47
4	Казахский язык и литература	7	100	43	16	100	43	17	100	72
5	Қазақ тілі	-	-	-	-	-	-	6	100	67
6	Қазақ әдебиеті	-	-	-	-	-	-	6	100	83
7	Английский язык	7	11	43	16	100	62	23	100	48
8	Алгебра и начала анализа	7	100	43	16	100	31	23	100	39
9	Геометрия	7	100	43	16	100	31	23	100	39
10	Информатика	7	100	41	16	100	81	23	100	78
11	Физика	7	100	43	16	100	37	23	100	43
12	Химия	7	100	50	16	100	44	23	100	48
13	Биология	7	100	50	16	100	62	23	100	48
14	География	7	100	43	16	100	50	16	100	60
15	История Казахстана	7	100	57	16	100	56	23	100	487
16	Всемирная история	7	100	57	16	100	62	23	100	52
17	Основы права	7	100	71	16	100	81	23	100	61
18	Начальная военная и технологическая подготовка	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Успеваемость и качество знаний по предметам 11 класс**

№	Предметы	Учебный год								
		2022-2023			2023-2024			2024-2025 (2 четв., 1 полугодие)		
1	Русский язык	4	100	50	4	100	100	2	100	100
2	Орыс тілі	2	100	100	2	100	100	-	-	-
3	Русская литература	4	100	50	4	100	75	2	100	100
4	Казахский язык и литература	4	100	50	6	10	75	2	100	100
5	Қазақ тілі	2	100	100	2	100	50	-	-	-
6	Қазақ әдебиеті	2	100	100	2	100	50	-	-	-
7	Английский язык	6	100	67	6	100	83	2	100	100
8	Алгебра и начала анализа	6	100	33	6	100	67	2	100	100
9	Геометрия	6	100	33	6	100	67	2	100	100
10	Информатика	6	100	67	6	100	100	2	100	100
11	Физика	6	100	33	6	100	100	2	100	100
12	Химия	6	100	16	6	100	67	2	100	100
13	Биология	6	100	50	6	100	83	2	100	100
14	География	6	100	67	6	100	100	2	100	100
15	История Казахстана	6	100	50	6	100	100	2	100	100
16	Всемирная история	6	100	50	6	100	100	2	100	100
17	Основы права	6	100	50	6	100	100	2	100	100
1	Начальная военная и технологическая подготовка	6	100	34	6	100	34	2	100	34

В соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125, освоение общеобразовательных учебных программ основного среднего и общего среднего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся в форме итоговых выпускных экзаменов для обучающихся 9 класса и государственных выпускных экзаменов для обучающихся 11 класса.

Обучающиеся 9 класса сдают четыре экзамена, один из них – предмет по выбору, обучающиеся 11 класса – 5 экзаменов, один из них – предмет по выбору.

**На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучался 7 учащихся: 9**

класса с казахским языком обучения не было, в 9 «Б» классе – 7 учеников. Экзамены сдавали 7 обучающихся, что составляет 100% от общего количества выпускников 9 классов, освоивших общеобразовательные учебные программы основного среднего образования.

Обучающиеся сдавали 4 экзамена: 3 обязательных экзамена: (письменный экзамен по русскому языку (эссе), письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебра), письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе и 1 экзамен – предмет по выбору (география).

**Результаты итоговых выпускных экзаменов 9 классов**

Предмет	Всего обучающихся	Диагностика	Годовая оценка			% качества	Экзаменационная оценка			% качества	Итоговая оценка			% качества
			«5»	«4»	«3»		«5»	«4»	«3»		«5»	«4»	«3»	
Русский язык	7	7	3	1	3	57,1	3	0	4	43	3	0	4	43
Алгебра	7	7	2	1	4	43	2	1	4	43	2	1	4	43
Казахский язык	7	7	3	0	4	43	3	0	4	43	3	0	4	43
География	7	7	3	0	4	43	5	1	4	43	2	1	4	43

В 9 классах качество по русскому языку по итогам года составляло 57,1%, с учетом экзамена 43% (динамика -14,1%).

Не подтвердил годовые оценки по предмету 1 обучающийся:

- написали экзаменационную работу на балл ниже годовой оценки – 1 учащийся, он имел по итогам года «4», за экзамен получили оценку «3» (Ипаев К.);

С учетом экзаменов итоговая оценка изменилась у одного обучающегося 9 «Б» класса Ипаева К.

В 9 классе качество по алгебре по итогам года составляло 42,8%, с учетом экзамена качество не изменилось. Качество знаний по итогам экзамена 42,8% , (динамика 0%).

С учетом экзамена итоговые оценки по алгебре не изменились. Все обучающиеся подтвердили свои годовые оценки.

Качество знаний по казахскому языку и литературе по итогам года составляло 42,8%, с учетом экзамена 42,8% (динамика 0%). Качество знаний по итогам экзамена 42,8% (Динамика 0%).

Все обучающиеся подтвердили свои годовые оценки

С учетом экзаменов итоговые оценки учащихся по казахскому языку не

изменились.

В качестве предметов по выбору учащиеся 9 классов выбрали:

- география – 7 учащихся

Расхождений между качеством знаний обучающихся за год и качеством знаний на экзамене по географии нет.

По географии из 7 учащихся не подтвердили годовые оценки 1 учащийся. Написали экзаменационную работу на балл ниже годовой оценки 1 учащийся. За год имела оценку «5», за экзамен получила оценку «4» - 1 учащийся (9 «Б» класса Картунова К.;

С учетом экзамена итоговая оценка снизилась до оценки «4» у 1 учащегося (Картуновой К.). Качество по предмету не изменилось – 42,8%. (Динамика 0%).

На конец 2022-2023 учебного года в 11 классе обучалось 6 выпускников.

Экзамены сдавали 6 обучающихся (100%).

Обучающиеся 11 класса сдавали 5 экзаменов: 4 обязательных экзамена: по русскому языку (письменно, эссе), алгебре и началам анализа (письменно, контрольная работа), казахскому языку (тестирование), истории Казахстана (устно по билетам) и 1 экзамен - предмет по выбору (география, физика, английский язык, биология).

#### Результаты государственных выпускных экзаменов 11 класса

Предмет	Все го уч-ся	С да ва ли	Годовая оценка			% кач-ва	Экзаменационная оценка			% кач-ва	Итоговая оценка			% кач-ва
			«5»	«4»	«3»		«5»	«4»	«3»		«5»	«4»	«3»	
Русский язык	4	4	1	1	2	50	1	1	2	50	1	1	2	50
Қазақ тілі	2	2	0	2	0	100	0	2	0	100	0	2	0	100
Алгебра и начала анализа	6	6	0	2	4	33,3	0	1	5	16,6	0	1	5	16,6
Казахский язык и литература	4	4	0	2	2	50	0	2	2	50	0	2	2	50
Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	0	2	0	100	0	2	0	100	0	2	0	100
История Казахстана	6	6	0	3	3	50	0	0	6	0	0	0	6	0
Английский язык	6	1	0	0	1	0	0	1	0	100	0	1	0	100
Биология	6	3	0	2	1	66,6	0	3	0	100	0	2	1	66,6
физика	6	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
География	6	1	0	1	0	100	0	1	0	100	0	1	0	100

В 11 классе качество знаний по русскому языку по итогам года составляло 50%, с учетом экзамена качество не изменилось 50%. Из 4 учащихся все 4 подтвердили свои годовые оценки.

Качество знаний казахскому языку по итогам года составляло 100%, с учетом экзаменов качество знаний не изменилось – 100%. Из 2 учащихся 11 «А» класса 2 подтвердили свои годовые оценки.

Качество знаний по алгебре и началам анализа по итогам года составляло 33,3%, с учетом экзамена 72%. Из 25 учащихся не подтвердила годовую оценку 1 ученица Вайскербер А. (имела за год оценку «5», за экзамен получили оценку «4», итоговая оценка «4»). С учетом экзамена качество знаний по предмету не изменилось.

Качество знаний по казахскому языку и литературе по итогам года составляло 76%, с учетом экзамена качество понизилось до 16,6%. Из 6 учащихся не подтвердили годовые оценки 1 Жилкайдар М. (годовая оценка «4», экзаменационная «3», итоговая «3»). С учетом экзамена качество знаний по предмету понизилось до 16,6%. (Динамика – 16,7%)

Качество знаний по истории Казахстана по итогам года составляла 50%, с учетом экзамена снизилось до 0% (-50%). Качество знаний по итогам экзамена 0%. Не подтвердили годовые оценки 3 учащихся:

- 1 ученица Толстогузова А. сдала экзамен на балл выше годовой оценки (годовая оценка «4», экзаменационная «3», итоговая «3»);

- 1 ученик Никифорова А. сдал экзамен на балл ниже годовой оценки (годовая оценка «4», экзаменационная «3», итоговая «3»);

- 1 ученик Жилкайдар М. сдал экзамен на балл ниже годовой оценки (годовая оценка «4», экзаменационная «3», итоговая «3»);

С учетом экзамена итоговые оценки изменились у 3 учащихся (Толстогузова А., Никифоров А., Жилкайдар М.).

Качество знаний по казахскому языку и литературе по итогам года составило 50%, с учетом экзамена качество знаний не изменилось. Все 4 обучающихся подтвердили свои годовые оценки.

Качество знаний по орыс тілі мен әдебиеті по итогам года составило 100%, с учетом экзамена качество знаний не изменилось. Все 2 обучающихся подтвердили свои годовые оценки.

В качестве предметов по выбору учащиеся 11 класса выбрали: английский язык – 1 ученик, биологию – 3 ученика, физику – 1 ученик, географию – 1 ученик.

Расхождений между качеством знаний обучающихся за год и качеством знаний на экзамене нет по английскому языку, биологии, физике и географии.

Все обучающиеся, допущенные к итоговой аттестации за курс основного среднего и общего среднего уровня образования, успешно её прошли. Программный материал за курс основного среднего образования обучающимися 9 класса и за курс общего среднего образования обучающимися 11 класса усвоен в полном объеме.

На конец 2023-2024 учебного года в 9-х классах обучались 16 учащихся: в 9 «А» класса с государственным языком в школе не было. В 9 «Б» классе – 16 учеников. Экзамены сдавали все 16 обучающихся, что составляет 100% от общего количества выпускников 9 классов, освоивших общеобразовательные учебные программы основного среднего образования.

Обучающиеся сдавали 4 экзамена: 3 обязательных экзамена: (письменный экзамен по русскому языку (эссе), письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебра), письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе и 1 экзамен – предмет по выбору (биология).

**Результаты итоговых выпускных экзаменов 9 классов**

Предмет	Всего учащихся	Допущено к экзамену	Годовая оценка			% качества	Экзаменационная оценка			% качества	Итоговая оценка			% качества
			«5»	«4»	«3»		«5»	«4»	«3»		«5»	«4»	«3»	
Русский язык	16	16	2	6	8	50	2	7	7	56,2	1	7	8	50
Алгебра	16	16	1	5	10	37,5	1	5	10	37,5	1	5	10	37,5
Казахский язык	16	16	1	8	7	56,2	1	10	5	68,7	1	9	6	62,5
Биология	16	16	1	9	6	62,5	1	9	6	62,5	1	8	9	56,2

В 9 классах качество по русскому языку по итогам года составляло 50%, с учетом экзамена 56,2% (динамика +6,2%). Качество знаний по итогам экзамена составило 50%, что не изменилось с годовыми показателями. Динамика 0%.

Не подтвердили годовые оценки по предмету 3 учащихся:

- получили оценку на балл ниже годовой (годовая «4», экзаменационная «3») – 1 учащийся (9 «Б» класса Нурханов Н.);
- получили оценку выше годовой (годовая «3», экзаменационная – «4») - 1 учащихся (9 «Б» класса Тургумбаев А.);
- получили оценку выше годовой (годовая «4», экзаменационная – «5») - 1 учащийся (9 «Б» класса Саввина В.).

С учетом экзамена итоговые оценки не изменились.

Качество знаний по алгебре по итогам учебного года составляло 37,5% и с учетом экзамена составило 37,5%. Качество знаний по итогам экзамена не изменилось и составило – 37,5%. Расхождений между качеством знаний обучающихся за год и качеством знаний на экзамене нет.

Качество знаний по казахскому языку и литературе по итогам учебного года



составило 56,2%, с учетом экзамена 68,7% (+12,5%). Качество знаний по итогам экзамена – 62,5% (Динамика+6,3%).

Не подтвердили годовые оценки по предмету 3 учащихся:

- получили оценку на балл ниже годовой (годовая «4», экзаменационная «3») – 1 учащихся (9 «Б» класса Тургумбаев А.);
- получили оценку выше годовой (годовая «3», экзаменационная – «4») - 3 учащихся (9 «Б» класса Амиров Д., Зилгарин Ф., Миндебаев Ж.);

С учетом экзамена итоговые оценки не изменились.

В качестве предметов по выбору 9-классники выбрали биологию. .

Ученица 9 «Б» класса Бернс В., сдававшая химию, подтвердила годовую оценку «4».

Качество знаний по биологии по итогам учебного года составило 62,5%, с учетом экзамена не изменилось 62,5% (Динамика 0%). Качество знаний по итогам экзамена – 56,2% (Динамика-6,3%).

Не подтвердили годовые оценки по предмету 1 учащийся:

- получили оценку на балл ниже годовой (годовая «4», экзаменационная «3») – 1 учащихся (9 «Б» класса Зилгарин Ф.);
- получили оценку выше годовой (годовая «3», экзаменационная – «4») - 2 учащихся (9 «Б» класса Амиров Д., Миндебаев Ж.);

С учетом экзамена итоговые оценки не изменились.

#### Результаты государственных выпускных экзаменов 11 класса

Предмет	Все го уч-ся	С да вал и	Годовая оценка			% кач-ва	Экзаменационная оценка			% кач-ва	Итоговая оценка			% кач-ва
			«5»	«4»	«3»		«5»	«4»	«3»		«5»	«4»	«3»	
Русский язык	4	4	2	2	0	100	2	2	0	100	2	2	0	100
Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	0	2	0	100	0	2	0	100	0	2	0	100
Алгебра и начала анализа	6	6	2	2	2	66,6	2	2	2	66,6	2	2	2	66,6
Казахский язык и литература	4	4	2	1	1	75	2	1	1	75	2	1	1	75
Қазақ тілі	2	2	0	1	1	50	0	1	1	50	0	1	1	50
История Казахстана	6	6	2	4	0	100	2	4	0	100	2	4	0	100

География	2	2	0	2	0	100	0	2	0	100	0	2	0	100
Биология	4	4	2	2	0	100	2	2	0	100	2	2	0	100

Экзамен по русскому языку сдавали 4 учащихся (100%). Качество знаний по предмету за год составляло 100%, качество знаний по итогам экзамена – 100% (Динамика 0%). Итоговое качество знаний с учетом экзамена не изменилось – 100%.

В экзамене по алгебре и началам анализа участвовали 6 учеников. Качество знаний по предмету по итогам года составляло 66,6%, по итогам экзамена 66,6%, итоговое качество знаний с учетом экзамена 66,6% (-4,6%).

Расхождений между качеством знаний обучающихся за год и качеством знаний на экзамене нет.

В экзамене по казах тілі приняло участие 2 ученика. Все учащиеся подтвердили годовые оценки. Качество знаний по предмету составило 100%.

Расхождений между качеством знаний обучающихся за год и качеством знаний на экзамене нет.

В экзамене по казахскому языку и литературе приняло участие 4 ученика. Все учащиеся подтвердили годовые оценки. Качество знаний по предмету 75%.

Расхождений между качеством знаний обучающихся за год и качеством знаний на экзамене нет.

В экзамене по орыс тілі мен әдебиеті по итогам года составляло 100%, по итогам экзамена не изменилось и составило 100%. Расхождений между качеством знаний обучающихся за год и качеством знаний на экзамене нет.

Качество знаний по истории Казахстана по итогам года составляло 100%. Качество знаний по итогам экзамена составило 100%. Расхождений между качеством знаний обучающихся за год и качеством знаний на экзамене нет.

В экзамене по географии приняло участие 2 ученика. Все учащиеся подтвердили годовые оценки. Качество знаний по предмету составило 100%.

Расхождений между качеством знаний обучающихся за год и качеством знаний на экзамене нет.

В экзамене по биологии приняло участие 4 ученика. Все учащиеся подтвердили годовые оценки. Качество знаний по предмету составило 100%.

Расхождений между качеством знаний обучающихся за год и качеством знаний на экзамене нет.

**На конец 2024-2025 учебного года** в 9-х классах обучались 23 учащихся: в 9 «А» классе с государственным языком 6 учащихся. В 9 «Б» классе – 17 учеников. Экзамены сдавали все 23 обучающихся, что составляет 100% от общего количества выпускников 9 классов, освоивших общеобразовательные учебные программы основного среднего образования.

Обучающиеся сдавали 4 экзамена: 3 обязательных экзамена: (письменный

экзамен по русскому языку (эссе), письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебра), письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе и 1 экзамен – предмет по выбору (биология, история Казахстана, казахская литература).

#### Результаты итоговых выпускных экзаменов 9 классов

Предмет	Всего уч-ся	Число учащихся	Годовая оценка			% качества	Экзаменационная оценка			% качества	Итоговая оценка			% качества
			«5»	«4»	«3»		«5»	«4»	«3»		«5»	«4»	«3»	
Казахский язык	6	6	4	1	1	83,3	4	1	1	83,3	4	1	1	83,3
Математика (Алгебра)	6	6	5	2	1	83,3	3	2	1	83,3	3	2	1	83,3
Русский язык и литература	6	6	4	1	1	83,3	5	0	1	83,3	3	2	1	83,3
История Казахстана	6	4	1	2	1	75	1	2	1	75	1	2	1	75
Казахская литература	6	1	1	0	0	100	1	0	0	100	1	0	0	100
Биология	6	1	1	0	0	100	1	0	0	100	1	0	0	100

В 9 классе качество по казахскому языку по итогам года составляло 83,3%, с учетом экзамена 83,3% (динамика 0%). Качество знаний по итогам экзамена составило 83,3%, что не изменилось с годовыми показателями. Динамика 0%. Расхождений между качеством знаний обучающихся за год и качеством знаний на экзамене нет.

В 9 классе качество по математике (алгебре) по итогам года составляло 83,3%, с учетом экзамена 83,3% (динамика 0%). Качество знаний по итогам экзамена составило 83,3%, что не изменилось с годовыми показателями. Динамика 0%. Расхождений между качеством знаний обучающихся за год и качеством знаний на экзамене нет.

В 9 классе качество по русскому языку и литературе по итогам года составляло 83,3%, с учетом экзамена 83,3% (динамика 0%). Качество знаний по итогам экзамена составило 83,3%, что не изменилось с годовыми показателями. Динамика 0%. Расхождений между качеством знаний обучающихся за год и качеством знаний на экзамене нет.

В 9 классе 4 ученика в качестве предмета по выбору сдавали историю Казахстана качество знаний по итогам года составляло 75%, с учетом экзамена 75% (динамика 0%). Качество знаний по итогам экзамена составило

75%, что не изменилось с годовыми показателями. Динамика 0%. Расхождений между качеством знаний обучающихся за год и качеством знаний на экзамене нет.

В 9 классе 1 ученик в качестве предмета по выбору сдавал казахскую литературу качество знаний по итогам года составляло 100%, с учетом экзамена 100% (динамика 0%). Качество знаний по итогам экзамена составило 100%, что не изменилось с годовыми показателями. Динамика 0%. Расхождений между качеством знаний обучающихся за год и качеством знаний на экзамене нет.

В 9 классе 1 ученик в качестве предмета по выбору сдавал биологию качество знаний по итогам года составляло 100%, с учетом экзамена 100% (динамика 0%). Качество знаний по итогам экзамена составило 100%, что не изменилось с годовыми показателями. Динамика 0%. Расхождений между качеством знаний обучающихся за год и качеством знаний на экзамене нет.

#### Результаты итоговых выпускных экзаменов 9 классов

Предмет	Всего учащихся	Допущено к экзамену	Годовая оценка			% качества	Экзаменационная оценка			% качества	Итоговая оценка			% качества
			«5»	«4»	«3»		«5»	«4»	«3»		«5»	«4»	«3»	
Русский язык	17	17	3	5	9	47	4	2	11	35,2	3	5	9	47,0
Математика (Алгебра)	17	17	2	2	13	23,5	2	2	13	23,5	2	2	13	23,5
Казахский язык и литература	17	17	3	4	10	41,1	4	3	10	41,1	3	4	10	41,1
Биология	17	17	6	0	11	35,2	2	3	12	29,4	5	1	11	35,2

Экзамен по русскому языку сдавали 17 учащихся (100%). Качество знаний по предмету за год составляло 47%, качество знаний по итогам экзамена – 35,2% (Динамика -11,8%). Итоговое качество знаний с учетом экзамена не изменилось – 47,0%. Обучающихся не подтвердивших годовые оценки нет.

- получили оценку на балл ниже годовой (годовая «4», экзаменационная «3») – 1 учащийся (9 «Б» класса Карагодина А.);
- получили оценку на балл выше годовой (годовая «4», экзаменационная

«5») – 1 учащийся (9 «Б» класса Занько А.);

С учетом экзамена итоговые оценки не изменились.

Качество знаний по алгебре по итогам учебного года составляло 23,5% и с учетом экзамена составило 23,5%. Качество знаний по итогам экзамена не изменилось и составило – 23,5%. Расхождений между качеством знаний обучающихся за год и качеством знаний на экзамене нет.

Экзамен по казахскому языку сдавали 17 учащихся (100%). Качество знаний по предмету за год составляло 41,1%, качество знаний по итогам экзамена – 41,1% (Динамика -0%). Итоговое качество знаний с учетом экзамена не изменилось – 41,1%. Обучающихся не подтвердивших годовые оценки нет.

- получили оценку на балл выше годовой (годовая «4», экзаменационная «5») – 1 учащийся (9 «Б» класса Занько А.);

С учетом экзамена итоговые оценки не изменились.

В качестве предмета по выбору учащиеся выбрали предмет биологию.

Экзамен по биологии сдавали 17 учащихся (100%). Качество знаний по предмету за год составляло 35,2%, качество знаний по итогам экзамена – 29,4% (Динамика - 5,8%). Итоговое качество знаний с учетом экзамена не изменилось – 35,2%.

- получили оценку на балл ниже годовой (годовая «5», экзаменационная «4») – 2 учащийся (9 «Б» класса Айтмолда Е., Бикенова А.);  
 - получили оценку на балл ниже годовой (годовая «5», экзаменационная «1») – 1 учащийся (9 «Б» класса Гугнин А.);

Не подтвердил годовую оценку 1 обучающийся Гугнин А. (Годовая оценка «5», экзаменационная «3», итоговая оценка «4»)

#### Результаты государственных выпускных экзаменов 11 класса

Предмет	Все го уч-ся	С да ва л и	Годовая оценка			% кач-ва	Экзаменационная оценка			% кач-ва	Итоговая оценка			% кач-ва
			«5»	«4»	«3»		«5»	«4»	«3»		«5»	«4»	«3»	
Русский язык	2	2	2	0	0	100	2	0	0	100	2	0	0	100
Алгебра и начала анализа	2	2	2	0	0	100	2	0	0	100	2	0	0	100
Казахский язык и литература	2	2	2	0	0	100	2	0	0	100	2	0	0	100
История Казахстана	2	2	2	0	0	100	2	0	0	100	2	0	0	100

География	2	2	2	0	0	100	2	0	0	100	2	0	0	100
-----------	---	---	---	---	---	-----	---	---	---	-----	---	---	---	-----

Экзамен по русскому языку сдавали 2 учащихся (100%). Качество знаний по предмету за год составляло 100%, качество знаний по итогам экзамена – 100% (Динамика 0%). Итоговое качество знаний с учетом экзамена не изменилось – 100%. Расхождений между качеством знаний обучающихся за год и качеством знаний на экзамене нет.

Экзамен по алгебре и началам анализа сдавали 2 учащихся (100%). Качество знаний по предмету за год составляло 100%, качество знаний по итогам экзамена – 100% (Динамика 0%). Итоговое качество знаний с учетом экзамена не изменилось – 100%. Расхождений между качеством знаний обучающихся за год и качеством знаний на экзамене нет.

Экзамен по казахскому языку и литературе сдавали 2 учащихся (100%). Качество знаний по предмету за год составляло 100%, качество знаний по итогам экзамена – 100% (Динамика 0%). Итоговое качество знаний с учетом экзамена не изменилось – 100%. Расхождений между качеством знаний обучающихся за год и качеством знаний на экзамене нет.

Экзамен по истории Казахстана сдавали 2 учащихся (100%). Качество знаний по предмету за год составляло 100%, качество знаний по итогам экзамена – 100% (Динамика 0%). Итоговое качество знаний с учетом экзамена не изменилось – 100%. Расхождений между качеством знаний обучающихся за год и качеством знаний на экзамене нет.

В качестве предмета по выбору учащиеся выбрали предмет географию.

Экзамен по географии сдавали 2 учащихся (100%). Качество знаний по предмету за год составляло 100%, качество знаний по итогам экзамена – 100% (Динамика 0%). Итоговое качество знаний с учетом экзамена не изменилось – 100%. Расхождений между качеством знаний обучающихся за год и качеством знаний на экзамене нет.

С учетом экзамена качество знаний по предметам не изменилось.

Таким образом, по большинству предметов показан стабильный результат, соответствующий годовым учебным показателям. Это свидетельствует об объективной оценке знаний учащихся педагогами по предметам. Уровень подготовки обучающихся по каждой образовательной области соответствуют уровню образования в соответствии с типовыми учебными программами и требованиями ГОСО.

*Прилагаются копии протоколов экзамена за курс обучения на уровне основного среднего, общего среднего образования*

***Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.***

Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется в форме

формативного, суммативного оценивания в соответствии с Критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52, Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», утвержденными приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125.

Критерии оценки используются для измерения уровня учебных достижений обучающихся, в том числе с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Оценивание осуществляется в соответствии с системой целей обучения, представленной в учебной программе по каждому учебному предмету, на основе отслеживания учебных достижений обучающихся по конкретному разделу/сквозной теме.

В 1-м классе учебные достижения обучающихся не оцениваются.

Формативное оценивание учащихся, в том числе домашней работы, учителями проводится для мониторинга достижений обучающимися целей обучения и дальнейшего выстраивания дифференцированной работы на уроке и осуществляется через рекомендации педагога в письменной форме и/или устно. При формативном оценивании на уроке учителя осуществляют обратную связь. Предоставление результатов формативного оценивания осуществляется в выполненных работах обучающихся и/или в электронных журналах в виде баллов, при необходимости учитель вносит комментарии.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится учителями в форме суммативного оценивания за раздел и четверть для определения и фиксирования уровня усвоения содержания учебного материала по завершении изучения разделов (сквозных тем) и четверти.

По результатам формативного оценивания, суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть обучающимся выставляются баллы, которые учитываются при оценивании учебных достижений за четверть.

При учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти с объединением разделов, итоговая оценка выставляется за полугодие.

При нагрузке 2 часа и более в неделю по предметам СОР проводится не более трех раз в четверти.

В завершении каждой четверти проводится суммативное оценивание за четверть по предметам. СОР и СОЧ не проводятся по предметам: «Художественный труд», «Музыка», «Физическая культура» и «Цифровая грамотность» в начальной школе, по итогам четверти/полугодия и учебного года выставляется «зачет» («незачет»).

По результатам СОР и СОЧ каждый предметник проводит анализ суммативных работ.

Задания формативного и суммативного оценивания составляются педагогами самостоятельно с соблюдением норм академической честности.

Задания суммативных работ за четверть по каждому предмету составляются учителями на основе технической спецификации знаний СОЧ и проверяются по схеме выставления баллов.

***Выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации)***

В соответствии с требованиями Государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348(с изменениями от 23 сентября 2022 года №406, от 4 октября 2023 года №303), для обучающихся с особыми образовательными потребностями в школе создаются условия для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации.

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 6 учащихся, 5 из которых обучался по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом на основании заключений психолого-медико-педагогической консультации.

В 2023-2024 учебном году – 5 учащихся с особыми образовательными потребностями.

В 2024-2025 учебном году – 5 учащихся с особыми образовательными потребностями.

С целью обеспечения условий для оптимального развития данных обучающихся, осуществляется работа по психологическому сопровождению.

Педагогом-психологом используются различные методики, проводятся индивидуальные психологические консультации, тренинги, упражнения, беседы. Организована работа с родителями, осуществляется коррекционная поддержка. На данных учащихся заполняется психолого-педагогическая карта, составляется индивидуальный план работы, оформляются результаты психологической диагностики, даются рекомендации педагогам и родителям.

Учителями-предметниками на уроках используются дифференцированные задания с учетом индивидуальных особенностей учащейся, ориентированные на уровень усвоения требующего индивидуального подхода. Учащиеся вовлечены во все виды деятельности учебно-воспитательного процесса.

С целью повышения информированности педагогов о принципах и ценностях инклюзивного образования предусмотрено прохождение курсов повышения квалификации в области инклюзивного образования.

***Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых***



***результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, соответствующего уровня образования***

В комплексном тестировании из 13 обучающихся 4 классов приняли участие 11 обучающихся (84,6%). Два обучающихся не приняли участия в тестировании. Один учащийся по болезни и 1 учащийся по справке (инклюзивное образование). (справки имеются).

Средний балл составил 17,6 баллов, процент положительных оценок – 72,7%. На оценку «5» написали 2 обучающихся (18,1%), на оценку «4» – 6 обучающихся (54,5%), на оценку «3» – 3 обучающихся (27,2%), на оценку «2» – 0 обучающихся.

В комплексном тестировании из 23 обучающихся 9 класса приняли участие все 23 (100%).

Средний балл составил 25,0 баллов, процент положительных оценок – 56,5%. На оценку «5» написали 6 обучающихся (26%), на оценку «4» – 8 обучающихся (34,7%), на оценку «3» – 6 (26%), на оценку «2» – 3 учащихся (13,0%).

На уровне начального, основного среднего образования результаты по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, соответствуют требованиям государственных общеобразовательных стандартов начального и основного среднего уровня образования.

## Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов

Опрос проводился среди обучающихся, родителей и педагогов с целью определения уровня удовлетворённости предоставляемыми образовательными услугами.

### Результаты опроса обучающихся 4 класса

Для обучающихся начального образования при опросе предлагались ответы: «полностью согласен», «согласен», «не согласен», «полностью не согласен». Всего 13 обучающихся 4 классов, 4 обучающихся с казахским языком обучения и 9 с русским языком обучения. Таким образом, приняли участие в опросе 13 (100%).

Опрос Показал следующие результаты:

1. Учителя хорошо объясняют учебный материал?

*54% полностью согласны, 46% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
54%	46%	0%	0%

2. У меня есть возможность задавать вопросы учителю, если что-то непонятно.

*62% полностью согласны, 38% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
62%	38%	0%	0%

3. Школа представляет комфортные условия для обучения.

*54% полностью согласны, 46% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
54%	46%	0%	0%

4. Уроки проходят интересно и увлекательно.

*54% полностью согласны, 31% согласны, 15% не согласны, 0% полностью не согласны.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
54%	31%	15%	0%

5. В школе поддерживается атмосфера уважения между учениками и

учителями.

38% полностью согласны, 62% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
38%	62%	0%	0%

6. Учителя относятся ко мне справедливо.

54% полностью согласны, 38% согласны, 8% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
54%	38%	8%	0%

7. Я чувствую себя в безопасности в школе.

69% полностью согласны, 31% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
69%	31%	0%	0%

8. В столовой предоставляется качественное и вкусное питание.

54% полностью согласны, 46% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
54%	46%	0%	0%

9. Я доволен уровнем чистоты и порядка в школе

54% полностью согласны, 31% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
54%	31%	0%	0%

10. Школа предоставляет возможности для участия в кружках, секциях и внеурочной деятельности.

62% полностью согласны, 54% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
62%	54%	0%	0%

11. Я получаю объективные оценки за свою учебную деятельность.

23% полностью согласны, 54% согласны, 8% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
23%	54%	8%	0%

12. В школе учитывают мнение учеников по важным вопросам.

23% полностью согласны, 54% согласны, 8% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
23%	54%	8%	0%

13. Мне хватает мнения и поддержки, чтобы подготовиться к контрольным работам.

46% полностью согласны, 38% согласны, 15% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
46%	38%	15%	0%

15. У меня складываются хорошие отношения с одноклассниками.

69% полностью согласны, 31% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
69%	31%	0%	0%

16. В целом я доволен качеством образования в нашей школе.

46% полностью согласны, 38% согласны, 15% не согласны, 0% полностью не согласны.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
46%	38%	15%	0%

Как показывают результаты опроса, 84,1% обучающихся 4 класса отметили положительные ответы, что говорит о высоком качестве предоставляемых образовательных услуг. Но имеются ответы, указывающие на наличие определенных проблем и требующие реагирования и решения.

*Прилагаются результаты опроса участников образовательного процесса*

### Результаты опроса родителей обучающихся 4х классов:

Для родителей обучающихся начального образования при опросе предлагались ответы: «полностью согласен», «согласен», «не согласен», «полностью не согласен». Из 13 респондентов в опросе приняли участие 13 родителей (100%).

Опрос показал следующие результаты:

#### 1. Я доволен(а) качеством преподавания в школе

*54% полностью согласны, 46% согласны, 0 % не согласны, 0% полностью не согласны с данным утверждением.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
54%	46%	0%	0%

#### 2. Учителя достаточно квалифицированы и компетентны.

*46% полностью согласны, 53% согласны, 0 % не согласны, 0% полностью не согласны с данным утверждением.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
46%	53%	0%	0%

#### 3. Школа обеспечивает безопасность обучающихся

*23% полностью согласны, 76% согласны, 0 % не согласны, 0% полностью не согласны с данным утверждением.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
23%	76%	0%	0%

#### 4. Обратная связь от учителей по поводу успеваемости моего ребенка регулярна и информативна.

*69% полностью согласны, 31% согласны, 0 % не согласны, 0% полностью не согласны с данным утверждением.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
69%	31%	0%	0%

#### 5. Администрация школы открыта к диалогу с родителями

*38% полностью согласны, 62% согласны, 0 % не согласны, 0%*

*полностью не согласны с данным утверждением.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
38%	62%	0%	0%

6. В школе соблюдаются санитарно-гигиенические нормы

*54% полностью согласны, 46% согласны, 0 % не согласны, 0% полностью не согласны с данным утверждением.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
54%	46%	0%	0%

7. Учебная нагрузка сбалансирована и соответствует возрасту учащихся

*23% полностью согласны, 62% согласны, 15 % не согласны, 0% полностью не согласны с данным утверждением.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
23%	62%	15%	0%

8. Моему ребенку понятно объясняют учебный материал

*23% полностью согласны, 69% согласны, 8 % не согласны, 0% полностью не согласны с данным утверждением.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
23%	69%	8%	0%

9. Я считаю, что что учителя относятся к детям с уважением.

*54% полностью согласны, 46% согласны, 0 % не согласны, 0% полностью не согласны с данным утверждением.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
54%	46%	0%	0%

10. В школе создаются условия для индивидуального подхода к каждому ребенку.

*54% полностью согласны, 46% согласны, 0 % не согласны, 0% полностью не согласны с данным утверждением.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
54%	46%	0%	0%

11. Моего ребенка мотивируют к обучению

23% полностью согласны, 76% согласны, 0 % не согласны, 0% полностью не согласны с данным утверждением.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
23%	76%	0%	0%

12. В школе развиты внеурочная деятельность и кружки по интересам

23% полностью согласны, 54% согласны, 23 % не согласны, 0% полностью не согласны с данным утверждением.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
23%	54%	23%	0%

13. Я доволен(а) организацией питания в школьной столовой

44% полностью согласны, 54% согласны, 15 % не согласны, 0% полностью не согласны с данным утверждением.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
44%	54%	15%	0%

14. В школе при необходимости можно получить необходимую помощь

15% полностью согласны, 85% согласны, 0 % не согласны, 0% полностью не согласны с данным утверждением.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
15%	85%	0%	0%

15. Я получаю достаточную информацию о школьной жизни моего ребенка

54% полностью согласны, 46% согласны, 0 % не согласны, 0% полностью не согласны с данным утверждением.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
54%	46%	0%	0%

16. У моего ребенка нет трудностей в общении с педагогами

54% полностью согласны, 46% согласны, 0 % не согласны, 0% полностью не согласны с данным утверждением.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
54%	46%	0%	0%

17. Я уверен(а), что в школе учитываются интересы и потребности учеников

54% полностью согласны, 46% согласны, 0 % не согласны, 0%

*полностью не согласны с данным утверждением.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
54%	46%	0%	0%

18. В целом я доволен(а) качеством образования, которое получает мой ребенок в данной школе

*38% полностью согласны, 62% согласны, 0 % не согласны, 0% полностью не согласны с данным утверждением.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
38%	62%	0%	0%

Как показывают результаты опроса, 90,2% родителей отметили положительные ответы «полностью согласен» и «согласен», что говорит о высоком качестве предоставляемых образовательных услуг, но предоставленные ответы «не согласен» и «полностью не согласен» свидетельствуют об имеющихся проблемах и требуют реагирования и решения. *Прилагаются результаты опроса участников образовательного процесса*

### **Результаты опроса обучающихся 9х классов:**

Для обучающихся основного среднего образования при опросе предлагались ответы: «полностью согласен», «согласен», «не согласен», «полностью не согласен». Всего обучающихся 9-х классов - 23, приняли участие в опросе 23 (100%).

Опрос показал следующие результаты:

1. Учителя хорошо объясняют учебный материал.

*43% полностью согласны с данным утверждением, 56% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
43%	56%	0%	0%

2. У меня есть возможность задавать вопросы учителю, если что-то непонятно

*30% полностью согласны с данным утверждением, 69% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен



30%	69%	0%	0%
-----	-----	----	----

3. Школа предоставляет комфортные условия для обучения

*47% полностью согласны с данным утверждением, 52% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
47%	52%	0%	0%

4. Уроки проходят интересно и увлекательно

*30% полностью согласны с данным утверждением, 69% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
30%	69%	0%	0%

5. В школе поддерживается атмосфера уважения между учениками и учителями

*30% полностью согласны с данным утверждением, 69% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
30%	69%	0%	0%

6. Учителя относятся ко мне справедливо

*26% полностью согласны с данным утверждением, 70% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
26%	70%	0%	0%

7. Я чувствую себя в безопасности в школе

*47% полностью согласны с данным утверждением, 52% согласны, 1% не согласны, 0% полностью не согласны.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
47%	52%	1%	0%

8. В столовой предоставляется качественное и вкусное питание

*26% полностью согласны с данным утверждением, 73% согласны, 1% не согласны, 0% полностью не согласны.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
26%	73%	1%	0%

9. Я доволен(а) уровнем чистоты и порядка в школе

*47% полностью согласны с данным утверждением, 52% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
47%	52%	0%	0%

10. Школа предоставляет возможности для участия в кружках, секциях и внеурочной деятельности

*26% полностью согласны с данным утверждением, 65% согласны, 8% не согласны, 2% полностью не согласны.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
26%	65%	8%	2%

11. Я получаю объективные оценки за свою учебную деятельность

*26% полностью согласны с данным утверждением, 73% согласны, 1% не согласны, 0% полностью не согласны.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
26%	73%	1%	0%

12. В школе учитывают мнение учеников по разным вопросам

*21% полностью согласны с данным утверждением, 65% согласны, 8% не согласны, 0% полностью не согласны.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
21%	65%	8%	0%

13. Мне хватает времени и поддержки, чтобы подготовиться к экзаменам

*39% полностью согласны с данным утверждением, 56% согласны, 4% не согласны, 0% полностью не согласны.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
39%	56%	4%	0%

14. В школе есть возможность получить психологическую помощь при необходимости

*39% полностью согласны с данным утверждением, 61% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
39%	61%	0%	0%

15. У меня складываются хорошие отношения с одноклассниками

*91% полностью согласны с данным утверждением, 8% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
91%	8%	0%	0%

16. В целом я доволен(а) качеством образования в школе

*43% полностью согласны с данным утверждением, 56% согласны, 0% не согласны, 0% полностью не согласны.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
43%	56%	0%	0%

Как показывают результаты опроса, 83,2% обучающихся 9 классов отметили положительные ответы, что говорит о высоком качестве предоставляемых образовательных услуг, но предоставленные ответы «не согласен» и «полностью не согласен» свидетельствуют об имеющихся проблемах и требуют реагирования и решения.

*Прилагаются результаты опроса участников образовательного процесса*

### Результаты опроса родителей обучающихся 9х классов:

Для родителей обучающихся основного среднего образования при опросе предлагались ответы: «полностью согласен», «согласен», «не согласен»,

«полностью не согласен». Из 23 респондентов законных представителей обучающихся 9 классов приняли участие в опросе 23 родителя, что составляет 100%.

Опрос показал следующие результаты:

1. Я доволен(а) качеством преподавания в школе

*43% полностью согласны, 52% согласны, 0 % не согласны, 0% полностью не согласны с данным утверждением.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
43%	52%	0%	0%

2. Учителя достаточно квалифицированы и компетентны.

*21% полностью согласны, 78% согласны, 0 % не согласны, 0% полностью не согласны с данным утверждением.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен

22%	78%	0%	0%
-----	-----	----	----

3. Школа обеспечивает безопасность обучающихся

*22% полностью согласны, 78% согласны, 0 % не согласны, 0% полностью не согласны с данным утверждением.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
21%	78%	0%	0%

4. Обратная связь от учителей по поводу успеваемости моего ребенка регулярна и информативна.

*26% полностью согласны, 69% согласны, 4 % не согласны, 0% полностью не согласны с данным утверждением.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
26%	69%	4%	0%

5. Администрация школы открыта к диалогу с родителями

*25% полностью согласны, 65% согласны, 8 % не согласны, 0% полностью не согласны с данным утверждением.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
25%	65%	8%	0%

6. В школе соблюдаются санитарно-гигиенические нормы

*30% полностью согласны, 65% согласны, 8 % не согласны, 0% полностью не согласны с данным утверждением.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
30%	65%	8%	0%

7. Учебная нагрузка сбалансирована и соответствует возрасту учащихся

*21% полностью согласны, 69% согласны, 8 % не согласны, 0% полностью не согласны с данным утверждением.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
21%	69%	8%	0%

8. Моему ребенку понятно объясняют учебный материал

*17% полностью согласны, 60% согласны, 8 % не согласны, 4%*

*полностью не согласны с данным утверждением.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
17%	60%	8%	4%

9. Я считаю, что учителя относятся к детям с уважением.

*34% полностью согласны, 56% согласны, 8 % не согласны, 0% полностью не согласны с данным утверждением.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
34%	56%	8%	0%

10. В школе создаются условия для индивидуального подхода к каждому ребенку.

*30% полностью согласны, 60% согласны, 8 % не согласны, 2% полностью не согласны с данным утверждением.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
30%	60%	8%	2%

11. Моего ребенка мотивируют к обучению

*22% полностью согласны, 60% согласны, 8 % не согласны, 8% полностью не согласны с данным утверждением.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
22%	60%	8%	2%

12. В школе развиты внеурочная деятельность и кружки по интересам

*22% полностью согласны, 60% согласны, 8 % не согласны, 8% полностью не согласны с данным утверждением.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
22%	60%	8%	2%

13. Я доволен(а) организацией питания в школьной столовой

*22% полностью согласны, 60% согласны, 8 % не согласны, 8% полностью не согласны с данным утверждением.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
22%	60%	8%	2%

14. В школе при необходимости можно получить необходимую помощь

*17% полностью согласны, 82% согласны, 0 % не согласны, 0% полностью не согласны с данным утверждением.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
17%	82%	0%	0%

15. Я получаю достаточную информацию о школьной жизни моего ребенка  
*47% полностью согласны, 52% согласны, 0 % не согласны, 0% полностью не согласны с данным утверждением.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
47%	52%	0%	0%

16. У моего ребенка нет трудностей в общении с педагогами  
*26% полностью согласны, 78% согласны, 0 % не согласны, 0% полностью не согласны с данным утверждением.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
26%	78%	0%	0%

17. Я уверен(а), что в школе учитываются интересы и потребности учеников  
*13% полностью согласны, 73% согласны, 4 % не согласны, 4% полностью не согласны с данным утверждением.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
13%	73%	4%	4%

18. В целом я доволен(а) качеством образования, которое получает мой ребенок в данной школе  
*27% полностью согласны, 73% согласны, 0 % не согласны, 0% полностью не согласны с данным утверждением.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
38%	62%	0%	0%

Как показывают результаты опроса, 86% родителей обучающихся 9х классов отметили положительные ответы, что говорит о высоком качестве предоставляемых образовательных услуг, но предоставленные ответы «не согласен» и «полностью не согласен» свидетельствуют об имеющихся проблемах и требуют реагирования и решения.

*Прилагаются результаты опроса участников образовательного процесса*

### Результаты опроса педагогов:

В опросе приняли участие 12 педагогов, работающих в 4, 9 классах, что составляет 100%. При опросе предлагались ответы: «полностью согласен», «согласен», «не согласен», «полностью не согласен».

Опрос показал следующие результаты:

1. Я удовлетворен своей педагогической нагрузкой

*82% полностью согласны, 18% согласны, 0 % не согласны, 0% полностью не согласны с данным утверждением.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
82%	18%	0%	0%

2. Мое рабочее время благодаря собственным усилиям и действиям администрации тратится рационально.

*68% полностью согласны, 32% согласны, 0 % не согласны, 0% полностью не согласны с данным утверждением.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
68%	32%	0%	0%

3. Меня устраивает работа методического объединения и мое участие в ней.

*72% полностью согласны, 28% согласны, 0 % не согласны, 0% полностью не согласны с данным утверждением.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
72%	28%	0%	0%

4. У меня существует реальная возможность повышать свое профессиональное мастерство, проявлять творчество и способности.

*68% полностью согласны, 28% согласны, 0 % не согласны, 0% полностью не согласны с данным утверждением.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
68%	32%	0%	0%

5. Я испытываю потребность в профессиональном и личностном росте и стараюсь ее реализовать.

*70% полностью согласны, 30% согласны, 0 % не согласны, 0% полностью не согласны с данным утверждением.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
70%	30%	0%	0%

6. Мои достижения и успехи замечаются администрацией

*82% полностью согласны, 18% согласны, 0 % не согласны, 0% полностью не согласны с данным утверждением.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
82%	18%	0%	0%

7. Я ощущаю в работе поддержку своих денег

*80% полностью согласны, 20% согласны, 0 % не согласны, 0% полностью не согласны с данным утверждением.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
80%	18%	0%	0%

8. Я удовлетворен качеством питания в школе

*72% полностью согласны, 25% согласны, 3 % не согласны, 0% полностью не согласны с данным утверждением.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
72%	25%	3%	0%

9. Я ощущаю доброжелательное отношение со стороны администрации

*66% полностью согласны, 34% согласны, 0 % не согласны, 0% полностью не согласны с данным утверждением.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
66%	34%	0%	0%

10. Я комфортно чувствую себя в среде воспитанников

*72% полностью согласны, 28% согласны, 0 % не согласны, 0% полностью не согласны с данным утверждением.*



Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
72%	28%	0%	0%

11. В большинстве случаев я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с родителями воспитанников

*68% полностью согласны, 32% согласны, 0 % не согласны, 0% полностью не согласны с данным утверждением.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
68%	32%	0%	0%

12. Мне кажется, что родители разделяют и поддерживают мои педагогические требования

*68% полностью согласны, 32% согласны, 0 % не согласны, 0% полностью не согласны с данным утверждением.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
68%	32%	0%	0%

13. Мне нравится мое рабочее помещение, оборудование и условия работы в нем

*68% полностью согласны, 28% согласны, 0 % не согласны, 0% полностью не согласны с данным утверждением.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
68%	28%	0%	0%

14. Меня устраивает сложившийся нравственно-психологический климат в коллективе

*80% полностью согласны, 20% согласны, 0 % не согласны, 0% полностью не согласны с данным утверждением.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
80%	20%	0%	0%

15. На мой взгляд, созданная в школе система научно-методического обеспечения способствует повышению моего профессионального роста

*80% полностью согласны, 20% согласны, 0 % не согласны, 0%*

*полностью не согласны с данным утверждением.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
80%	20%	0%	0%

16. Если Вы желаете пояснить свой ответ или добавить комментарий или предложение школе, напишите здесь

*46% полностью согласны, 11% согласны, 43 % не согласны, 0% полностью не согласны с данным утверждением.*

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
46%	11%	43%	0%

Как показывают результаты опроса, 95,1% педагогов отметили ответы «полностью согласен» или «согласен». Исходя из ответов, можно сделать выводы, что педагоги положительно оценивают деятельность школы, довольны и удовлетворены своей работой, гордятся тем, что работают в КГУ «Сосновская общеобразовательная школа отдела образования Мендыкаринского района» Управления образования акимата Костанайской области.

*Прилагаются результаты опроса участников образовательного процесса*

## **Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения**

1. Анализ обеспечения кадрового состава педагогических работников КГУ «Сосновская общеобразовательная школа отдела образования Мендыкаринского района» Управления образования акимата

Костанайской области свидетельствует о большой часовой нагрузке некоторых педагогов (учителей математики, русского языка и литературы) что влияет на качество образовательного процесса.

**Пути решения:**

- администрации школы организовать работу по обеспечению педагогов через выход на ежегодную педагогическую ярмарку молодых специалистов в вузах.

2. В организации работы с одаренными детьми наряду с положительными тенденциями выявлены проблемы:

- недостаточно высокая результативность участия школьников в олимпиадах, в конкурсах научных проектов районного и областного уровней.

**Пути решения:**

- активизировать участие педагогов школы в повышении квалификации по вопросам организации работы с одаренными детьми;

- усилить контроль работы педагогов в получении положительных результатов при участии в олимпиадах;

- активизировать исследовательскую деятельность педагогов с обучающимися за счёт активного вовлечения их в исследования через использование технологию проектов и SMART-технологии.

3. Анализ реализации профильного обучения школы выявил:

- не все обучающиеся на итоговой аттестации и ЕНТ сдают предметы согласно выбранному направлению обучения;

- отсутствие возможности сотрудничества с преподавателями ВУЗов.

**Пути решения:**

- активизировать работу по раннему профессиональному самоопределению обучающихся через изменение практики работы учителей, классных руководителей, педагогов-психологов;

- повышение профессионального мастерства педагогов в области расширения знаний содержания образования по предметам на углубленном уровне, знаний методики разработки программ курсов, методики организации проектной, научно-исследовательской деятельности.

## **Раздел 10. Выводы и предложения**

Педагогический коллектив укомплектован, подбор и расстановка кадров производятся администрацией с учетом квалификации педагогических работников школы в соответствии с Трудовым кодексом Республики

Казахстан, Типовыми правилами деятельности организаций образования, реализующих образовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385. При этом учитывается потребность в реализации учебного плана школы, дифференцированный подход к педагогам.

В настоящее время наблюдается динамика роста педагогов-магистров. Два педагога в 2022-2023 учебном году имели степень магистра, что и наблюдается в 2024-2025 учебном году. Но в перспективе 4 педагога (учитель истории, учитель математики и два учителя начальных классов) обучаются и в 2026 году получают диплом магистра образования.

Деятельность административно-управленческого персонала осуществляется в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями. При необходимости происходит делегирование управленческих функций членам коллектива. С целью эффективной реализации плана деятельности школы приказом определяются действующие комиссии, творческие, рабочие группы. Деятельность администрации направлена на повышение профессионального уровня педагогов, изучение положительного опыта и определение возможных путей его внедрения в практику, а также на умение анализировать результаты учебной деятельности обучающихся с учетом их уровня развития, внедрение инновационных технологий.

Аттестацию в школе педагоги проходят согласно перспективному плану. В 2022-2023 учебном году квалификационные категории «педагог-исследователь», «педагог-эксперт», «педагог-модератор», высшую, первую и вторую категории имели 18 педагогов (64,2%), в 2023-2024 учебном году 23 педагога (85,1%). Наблюдается положительная динамика +20,9%.

В школе созданы условия к непрерывному образованию. Курсовая подготовка по предметным областям пройдена всеми педагогами и администрацией в запланированные сроки. Педагогами школы демонстрируется высокий уровень педагогической активности, коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности. В школе ведётся ежегодный мониторинг курсовой подготовки согласно перспективному плану прохождения курсов повышения квалификации педагогами.

Работа с одаренными и способными обучающимися, их поиск, выявление и развитие становятся одним из важнейших аспектов деятельности школы. За последние 5 лет увеличилось участие обучающихся в олимпиадах, научных проектах, интеллектуальных и творческих конкурсах различных уровней. Мониторинг участия обучающихся и анализ результативности за 5 лет позволяет сделать следующие выводы:

**Сильные стороны:**

- образовательная среда имеет высокие потенциальные возможности;

- выявлены педагоги-практики, показывающие высокие результаты;
- педагогами внедрены системы внеурочной деятельности с мотивированными обучающимися;
- организован обмен опытом педагогов, неоднократно подготовивших призеров и победителей областных, республиканских и международных конкурсов и интеллектуальных олимпиад, спортивных соревнований.

#### **Слабые стороны:**

- малое количество призовых мест на областном уровне;
- недостаточная мотивация работы в данном направлении у учителей английского языка, математики, физики, информатики.

На начало 2024-2025 учебного года обучающихся 1-11 классов – 150. С учетом движения общий контингент школы на конец 2024-2025 учебного года составляет 148 обучающихся. Общая численность учащихся относительно стабильна. Количественный состав учеников с учетом их движения в течение года совпадает со списком учеников в классных журналах. На каждого выбывшего ребенка имеется заявление родителей и талон подтверждения о прибытии в другую школу. В течение учебного года оказываются государственные услуги, такие как: «Прием документов для перевода детей между организациями начального, основного среднего, общего среднего образования» через портал электронного правительства egov.kz и ИС«SAKURA».

Учебно-воспитательная деятельность осуществляется в 18 класс-комплектах. Занятия проводятся в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену. Учебная нагрузка школьников соответствует предельно допустимой норме.

Типовые учебные программы начального образования направлены на формирование личности ребенка, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности: прочных навыков чтения, письма, счета, коммуникативных навыков, творческой самореализации, культуры поведения для последующего освоения образовательных программ основной школы.

Типовые учебные программы основного среднего образования направлены на освоение обучающимися базовых основ системы наук, формирование у них высокой культуры межличностного и межэтнического общения, самоопределение личности и профессиональную ориентацию. Типовая учебная программа включает предпрофильную подготовку обучающихся.

Типовые учебные программы общего среднего образования разработаны на основе дифференциации, интеграции и профессиональной ориентации содержания образования с введением профильного обучения. На уровне общего среднего образования, в соответствии с анкетированием и способностями обучающихся, учетом пожеланий родителей,

возможностями школы, обучение осуществляется по естественно-математическому и общественно- гуманитарному направлениям.

**Сильные стороны:**

- учебные программы выполняются на 100 %, выполнение анализируется и обсуждается на заседаниях предметных методических объединений, на совещаниях при директоре;
- создаются условия, обеспечивающие самоопределение выпускников на уровне основного среднего образования – в отношении выбора направления обучения, на уровне общего среднего образования – в отношении выбора предметов и курсов, связанных с будущей деятельностью;
- объем учебной нагрузки регулируется расписанием учебных занятий;
- максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соответствует требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования;
- соблюдаются требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ начального образования – 4 года, основного среднего образования – 5 лет, общего среднего образования – 2 года;
- соблюдаются требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени.

**Слабые стороны:**

- необходимость внесения изменений с целью дальнейшего эффективного развития вопроса по совершенствованию системы профильного обучения.

Работа педагогического коллектива школы строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Учебно-воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную и внешкольную деятельность обучающихся, что способствует постоянному расширению воспитательного процесса.

**Сильные стороны:**

- при организации учебно-воспитательного процесса учитываются индивидуальные особенности, способности и возможности ребенка.

**Слабые стороны:**

- недостаточная активность родителей обучающихся для включения в образовательную деятельность.

В школе сложилась четко выстроенная система воспитательной работы. Ученическое самоуправление представлено выборными органами. Психолого- педагогическое сопровождение обучающихся осуществляется на основе перспективного годового плана работы по всем направлениям деятельности.

Содержание дополнительного образования определяется

образовательной программой школы, предусматривает дифференцированный подход к обучающимся и соответствует требованиям к регламентации организации дополнительного образования в школе.

**Сильные стороны:**

- имеется четко выстроенная система воспитательной работы;
- выявлена положительная динамика уровня воспитанности детей;
- прослеживается высокая социальная активность детей.

**Слабые стороны:**

- недостаточная работа по обобщению положительного опыта классных руководителей.

В целях контроля за освоением обучающимися типовых учебных программ начального, основного среднего и общего среднего образования в школе осуществляется текущий контроль успеваемости в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего технического профессионального послесреднего образования». Соблюдаются требования формативного и суммативного оценивания.

Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов в обучении и освоении учебных образовательных программ показало соответствие требованиям государственного образовательного стандарта соответствующего уровня образования.

Деятельность школы основывается и осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Республики Казахстан. Результаты самооценки школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг требованиям государственных общеобразовательных стандартов начального основного среднего и общего среднего образования.

**Предложения:**

1. Увеличить категориальный уровень педагогических работников до 90%;
2. Повысить уровень профессиональной подготовки педагогов с целью повышения качества знаний и уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.
3. Повысить уровень результативности учащихся в олимпиадах, конкурсах научных проектов областного и республиканского уровней.

4. Создать условия для развития воспитательной среды обучающихся, мотивированных на обучение, проявление гражданства и патриотизма.
5. Совершенствовать материально-техническое обеспечение в соответствии с нормативно-правовыми актами Республики Казахстан.
6. Поддерживать и улучшать комфортные безопасные условия для участников образовательного процесса.

Согласно критериям оценивания деятельности организаций образования, реализующих учебные образовательные программы дошкольного воспитания и обучения, уровень качества предоставляемых школой образовательных услуг соответствует уровню «образцовой».

Согласно критериям оценивания деятельности организаций образования, реализующих учебные образовательные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, уровень качества предоставляемых школой образовательных услуг соответствует уровню «образцовой».

Самооценка рассмотрена и утверждена на педагогическом совете № 12 от 23 июня 2025 года.

Председатель комиссии:

Члены комиссии:



Жунусова А.Т.и.о. директора

Федорова О.А. зам. директора по УВР

Арцыбасова В.В. зам. директора по АХЧ

Демидова В.А. библиотекарь школы